



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2.	Организация управления.....	3
1.3.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	4
2.1.	Образовательная деятельность по программам высшего образования.....	4
2.1.1.	Структура и содержание образовательных программ.....	4
2.1.2.	Организация учебного процесса.....	5
2.1.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников.....	6
2.1.4.	Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	9
2.2.	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования.....	12
2.3.	Довузовская подготовка.....	14
2.4.	Результаты приемной кампании.....	19
2.5.	Оценка электронно-информационного и библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.....	24
2.5.1.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	24
2.5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	29
2.6.	Дополнительное профессиональное образование.....	31
2.7.	Кадры.....	32
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	32
3.1.	Состояние и динамика развития основных направлений.....	33
3.2.	Структура НИР.....	34
3.3.	Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников.....	39
3.4.	Научно-исследовательская работа студентов.....	40
3.5.	Подготовка кадров в аспирантуре.....	42
3.6.	Работа диссертационных советов.....	48
3.7.	Патентно-лицензионная работа.....	50
4.	Международная деятельность.....	52
5.	Воспитательная работа.....	55
6.	Материально-техническое обеспечение.....	58
7.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	61
8.	Общая оценка условий организации деятельности университета.....	62

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» (ОмГТУ) является правопреемником Омского политехнического института, организованного в 1963 году на базе Омского машиностроительного института, созданного в 1942 году.

Вуз расположен по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, телефон: (3812) 65-33-89, факс: (3812) 65-26-98, e-mail [info@omgtu.ru](mailto:info@omgtu.ru), <http://www.omgtu.ru>.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом вуза.

Вуз имеет государственную лицензию от 13 мая 2022 г. № Л035-0015-77/00592518 и свидетельство о государственной аккредитации от 29 июня 2022 г. № 3730, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.2. Организация управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета

В вузе функционируют научно-методический, научно-технический советы, научно-методические комиссии, Советы факультетов; их деятельность регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры).

Факультеты (институты) возглавляются деканами, кафедры - заведующими, избранными тайным голосованием членами Ученого совета университета.

Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета.

### **1.3. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность**

Университет самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, научно-исследовательский сектор, научно-исследовательские институты и лаборатории, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса. Университет имеет в своем составе 7 факультетов, 9 институтов, 50 кафедр.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования

По состоянию на 31.12.2022 г. количество обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ОмГТУ по очной форме обучения - 8841 человек, очно-заочной – 1527 человек, заочной – 4201 человек. Приведенный контингент составляет 9643 человек. Структура контингента по уровням образования, источникам финансирования и формам обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Контингент студентов

Уровень образования	Форма обучения						итого	
	очная		заочная		очно-заочная			
	Бюджет	Коммерч	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.
бакалавриат	5313	391	35	3318	200	1115	5548	4824
специалитет	1191	568	0	489	0	3	1191	1060
магистратура	1343	35	0	359	37	172	1380	566
итого	7847	994	35	4166	237	1290	8119	6450

В течение 2022 года на рассмотрение комиссии по переводам и восстановлению подано 201 заявлений, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 48, из других вузов – 40. Удовлетворено заявлений – 170, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 32, из других вузов – 32.

#### 2.1.1. Структура и содержание образовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в ОмГТУ в соответствии с лицензией реализуются 52 направления подготовки по программам бакалавриата, 37 направлений подготовки по программам магистратуры, 13 специальностей.

Основные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов и профессионального сообщества. Образовательная деятельность осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ООП утверждаются ректором по представлению Ученого Совета университета.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал, что по составу и структуре программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, срокам освоения ООП, трудоемкости, формированию компетенций, организации и содержанию практической подготовки студентов, выпускных квалификационных работ они удовлетворяют требованиям ФГОС ВО.

Все ООП согласованы с работодателями.

В состав основных образовательных программ входят: учебный план, матрица компетенций, аннотации дисциплин с указанием структурно-логических связей, рабочие

программы дисциплин в соответствии с учебным планом. Вся информация находится на сайте ОмГТУ в открытом доступе.

Учебные планы утверждаются Ученым советом университета.

Фундаментальная подготовка в университете осуществляется в рамках гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой - высокой квалификацией ППС кафедр, осуществляющих эту подготовку: процент лиц с учеными степенями и учеными званиями составляет 62,28%.

В 2022 году впервые был осуществлен набор на следующие программы:

- «Интеллектуальное приборостроение и индустриальный интернет» (12.03.01 «Приборостроение»);
- «Энергоресурсосберегающие технологические системы и оборудование» (15.03.02 «Технологические машины и оборудование»);
- «Инжиниринг технологических объектов на базе цифровых платформ» (15.03.02 «Технологические машины и оборудование»);
- «Промышленный дизайн одежды» (29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»);
- «Цифровые технологии в проектировании изделий легкой промышленности» (29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»);
- «Безопасность и этика искусственного интеллекта» (09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»);
- «Энергоресурсосберегающие технологические системы и оборудование» (15.03.02 «Технологические машины и оборудование»);
- «Аддитивные технологии» (15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»);
- «Низкотемпературная техника и технология в химической и нефтегазовой отраслях» (16.04.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»);
- «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда» (20.04.01 «Техносферная безопасность»).

Образовательная программа «Безопасность и этика искусственного интеллекта» реализуется совместно с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» в рамках сетевого взаимодействия.

В 2022 г. реализуются учебные планы, позволяющие формировать индивидуальные образовательные траектории. Для обучающихся по программам бакалавриата для всех УГСН предусмотрена общая часть в объеме 16 ЗЕ. Для ряда направлений подготовки бакалавров в рамках УГСН (11.03.00, 12.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 16.03.00, 18.03.00, 20.03.00, 21.03.00, 22.03.00, 24.03.00, 27.03.00, доля обучающихся на данных программах – 60% от общего числа обучающихся по очной форме обучения) разработаны и внедрены в образовательные программы общие дисциплины по формированию надпрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для направлений подготовки 09.03.01, 09.03.04, 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03, 11.03.04, 12.03.01, 13.03.01, 13.03.02 на 2-3 курсе предусмотрен модуль элективных дисциплин с обязательным выбором двух дисциплин на каждом курсе.

### **2.1.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в вузе осуществляется Учебно-методическим управлением.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий с предоставлением специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Составление расписания осуществляется с помощью системы «Галактика ERP».

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам.

С учетом требований ФГОС ВО к проведению занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций.

При проведении практических и лабораторных занятий используется современная лабораторная база научно-образовательных ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий, учебно-производственных мастерских.

На первой неделе каждого семестра до сведения обучающихся доводится расписание консультаций по каждой дисциплине.

### **2.1.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников**

В течение последних лет предприятия оборонно-промышленного комплекса переживают период бурного подъема – в разы увеличен объем выпускаемой продукции, приобретается новое высокотехнологичное производственное оборудование и программное обеспечение, существенно расширены производственные мощности. Однако очевидно, что каков бы ни был масштаб ресурсов, направленных на техническое перевооружение предприятий, максимальная эффективность его использования может быть достигнута лишь в том случае, если выпускники вуза качественно подготовлены и способны решать профессиональные задачи при поступлении на работу на предприятия.

Основными задачами, стоящими перед университетом, обуславливающие необходимость более тесного взаимодействия с организациями и предприятиями как региона, так и в целом Российской Федерации, являются:

- развитие системы практико-ориентированного обучения на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования университета, обеспечения интеграции образования с наукой и производством и создание инновационной образовательной

сред подготовку инженерных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса с учетом требований профессиональных стандартов;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров по приоритетным направлениям подготовки; развитая современная материально-техническая база является основой для подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда выпускников, обладающих стремлением к творчеству, умением решать нестандартные задачи, имеющих навыки в научной деятельности;

- развитие эффективной системы профессиональной ориентации школьников, ориентированной на популяризацию среди школьников и молодежи технического образования, выявление талантливой молодежи.

В ОмГТУ реализуется системный подход в обучении студентов и подготовки кадров с учетом требований промышленных предприятий.

В университете все основные образовательные программы согласуются с ключевыми работодателями в плане выбора вида профессиональной деятельности и разработке структуры учебных планов. Для направлений подготовки, реализующих целевую подготовку, также согласуются содержания рабочих программ дисциплин. Если в рамках одного направления осуществляется подготовка для нескольких предприятий, то специфика предприятия учитывается при разработке и утверждении тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Такой подход к организации образовательного процесса обеспечивает получение знаний и навыков, позволяющих после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии.

Договора, заключаемые с учреждениями, предприятиями и организациями в обязательном порядке предусматривают вопросы прохождения всех видов практической подготовки студентов в процессе обучения

В университете заключено 230 долгосрочных договоров на осуществление практической подготовки с предприятиями, из них 186 договоров с предприятиями Омска, 42 с предприятиями Российской Федерации за пределами Омска и Омской области, 2 договора с Республикой Казахстан. Информация о прохождении практики представлена на сайте университета.

В университете функционирует Центр карьеры, который является коммуникационной площадкой, где встречаются студенты и представители индустрии, где студенты могут узнать о требованиях к молодому специалисту, о необходимых компетенциях и их развитии, о существующих предложениях временной и постоянной работы и возможностях построения личной профессиональной траектории. Центр карьеры оказывает комплексную поддержку студентам, выпускникам, молодым специалистам по вопросам построения карьеры.

Центр карьеры осуществляет системное взаимодействие с органами региональной исполнительной власти и органами местного самоуправления, объединениями работодателей, государственными корпорациями и предприятиями различной юридической формы, которые испытывают потребности в специалистах, общественными и некоммерческими организациями.

Университет ведет активную работу на федеральной информационной площадке «Факультетус».

Учитывая возросшую потребность в выпускниках, обладающих надпрофессиональными и управленческими компетенциями, в ОмГТУ на основе подписанного в 2021 году соглашения с АНО «Россия – страна возможностей» создан региональный Центр компетенций ОмГТУ, осуществляющий диагностику таких компетенций. В 2022 году разработан механизм использования данных для построения индивидуального маршрута и разработки

образовательных продуктов, исходя из данных диагностики (тестирования студентов 1-2 курса), процедуры коррекции образовательного процесса (путем внедрения программ ДПО и проектного обучения) на основе полученных данных. Разработана методика формирования индивидуального карьерного маршрута на основе полученных рекомендаций.

В отчетном периоде были достигнуты следующие результаты:

- продиагностирован уровень сформированности надпрофессиональных компетенций студентов 1 курса (1200 человек);

- организованы и проведены 2 проектно-образовательных интенсива «От идеи к прототипу» (562 участника, 41 наставник, 81 кейс);

- разработано 6 программ ДПО на основе данных диагностики Центра компетенций, реализовано 4 программы (123 участника, 3 привлеченных преподавателя-практика);

- запущена программа амбассадоров Центра компетенций (12 студентов) и реализовано 5 профориентирующих поездок по программе «Больше, чем работа» (124 студента).

Целевая подготовка осуществляется на основании договоров с 35 организациями и органами власти, в том числе с предприятиями ОПК (АО "ГКНПЦ им.М.В.Хруничева", АО ОмПО «Радиозавод им.А.С.Попова» (РЕЛЕРО), АО «Омский завод транспортного машиностроения», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Высокие технологии», ПАО «ОДК-Сатурн»), предприятиями топливно-энергетического комплекса (ПАО «Газпромнефть», АО «Газпромнефть-ОНПЗ», ПАО «РоссетиСибирь»), с Министерством обороны РФ,

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) - 7,38 % (в 2021 - 8,917%).

В результате деятельности университета по повышению качества выпускников в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

- доля трудоустроенных выпускников – 94%;

- средняя заработная плата выпускников – 63136 рублей.

Трудоустройство выпускников программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составляет 76%.

Основными предприятиями-работодателями являются:

1. АО «Сибирские приборы и системы»
2. ПО «Полёт» - филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»
3. АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»
4. АО «Омский завод транспортного машиностроения»
5. АО «ОНИИП»
6. ПАО «Сатурн»
7. Филиал АО «ОДК» «ОМО имени П.И. Баранова»
8. ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО)
9. АО «Высокие Технологии»
10. АО «ОмскРТС»
11. ООО «Омская энергосбытовая компания»
12. ООО «Автоматика-сервис»
13. АО «Газпромнефть-ОНПЗ»
14. АО «Транснефть-Западная Сибирь»
15. АО «ТГК-11»

16. ПАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго»
17. Омский филиал ООО «КВАРЦ Групп»
18. АО «Омскэлектро»

#### **2.1.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников**

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, совете деканов и ученых советов университета и факультетов, научно-методических конференциях.

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в ОмГТУ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне.

Основными элементами внутренней системы качества образования являются:

- ежегодное самообследование университета в целом;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава вуза;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних членов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

5 ООП имеют профессионально-общественную аккредитацию, в том числе 3 – международную (по направлениям подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 18.03.01 «Химическая технология», 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика», 24.04.01 «Ракетные комплексы и космонавтика», 28.04.02 «Наноинженерия»).

В сентябре 2022 года студенты выпускных курсов по направлениям подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные системы и системы связи», 20.03.01 «Техносферная безопасность» успешно прошли независимую оценку качества подготовки обучающихся, проводимую ФГБУ «РОСАККРЕДАГЕНТСТВО».

ОмГТУ является базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата (ФИЭБ) уже последние 8 лет. В апреле 2022 года в ОмГТУ ФИЭБ проходил по следующим направлениям подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

По итогам прохождения Федерального интернет-экзамена студентами ОмГТУ в 2022 году было получено 3 золотых, 4 серебряных, 5 бронзовых и 16 сертификатов участников. Общее количество студентов, принявших участие в ФИЭБ от ОмГТУ – 28 человек.

В целях повышения качества образовательного процесса и содержания учебных программ в ОмГТУ ежегодно проводится социологическое исследование по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса среди обучающихся всех факультетов (институтов).

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;

- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами, обучающимися на целевых местах;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей; воспитательная работа со студентами.

### **Промежуточная аттестация**

Формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, порядок и сроки ликвидации академических задолженностей, изменения и (или) аннулирования результатов промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» регламентируется П ОмГТУ 81.10-2019 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Контроль за выполнением требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется следующим образом:

текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины ее курса (части, темы). Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий и отчетов по лабораторным работам. Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для проверки качества и своевременности выполнения обязательных заданий (учебных работ), включенных в учебный план и рабочую программу дисциплины, оценки степени (уровня) достижения учебных целей по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, отнесенными к изучаемым темам, разделам (модулям) дисциплины. Результаты текущего контроля обобщаются для анализа успеваемости в течение семестра;

промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, по итогам прохождения практик.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса, факультета.

Уровень требований к знаниям и умениям при проведении промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам, обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ежегодно, не позднее одного месяца с начала учебного года устанавливаются приказом по университету сроки ликвидации академических задолженностей. Дата и время проведения повторных аттестаций размещается на сайте университета в разделе «Расписание».

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОмГТУ осуществляется в соответствии с внутривузовской нормативной документацией, разработанной на основании законодательства РФ в области высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью установления уровня сформированности компетенций выпускника. Перечень и сроки итоговых

государственных испытаний отражены в учебных планах соответствующего направления подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация выпускников университета осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК предлагаются выпускающими кафедрами из числа руководителей, ведущих специалистов организаций и промышленных предприятий, соответствующих направленности подготовки, а также докторов наук, профессоров, не являющихся сотрудниками университета.

Состав председателей ГЭК утверждается Ученым Советом университета и согласуется в Министерстве науки и образования Российской Федерации.

В состав ГЭК входят заведующие кафедрами, профессора университета и других вузов, ведущие специалисты-практики в соответствующей сфере деятельности.

Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами государственной итоговой аттестации готовятся в учебно-методическом управлении и представляются руководству университета. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученых советов факультетов (институтов), ректората, Ученого совета университета.

Доля студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, в 2022 г. в целом по университету составила 67%.

В таблице 2.2 приведены сводные результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году. 33,9% выпускников получили дипломы с отличием.

Таблица 2.2

Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Итого	
	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел
Бакалавриат	1100	266	51	8	777	22	1928	296
Специалитет	331	81	0	0	89	4	420	85
Магистратура	409	221	48	10	73	13	530	244
Итого по университету	1840	568	99	18	939	39	2878	625

### Организация и проведение олимпиад в ОмГТУ

ОмГТУ является площадкой для проведения олимпиад и других конкурсных мероприятия международного, всероссийского и регионального уровней для студентов, организованным Центром реализации образовательных проектов (таблица 2.3).

## Олимпиады и конкурсные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровней для студентов, проведенные на базе ОмГТУ

Олимпиада	Количество участников
Международный чемпионат по электроэнергетике "Case in"	32
Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по математике (СамГТУ)	3
Межвузовская олимпиада по материаловедению	140
Региональная олимпиада по математике	36
Региональные олимпиады	
<i>Геометрическое моделирование</i>	45
<i>Инженерный анализ</i>	10
<i>Технологическая подготовка производства</i>	12
<i>Физика</i>	31
<i>ТКМ</i>	64
Всероссийские студенческие олимпиады	
<i>Геометрическое моделирование</i>	43
<i>Инженерный анализ</i>	25
<i>Технологическая подготовка производства</i>	28
ИТ-Планета	3
ИТ-Планета 1С	3
Олимпиада 1С	22
Географический диктант	65
ИТ-Диктант	3319
Я-ПРОФЕССИОНАЛ	1050
Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело»	10

**2.2. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования**

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в ОмГТУ в соответствии с лицензией реализуются 1 программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 13 программ подготовки специалистов среднего звена.

Работа колледжа в 2022 году была направлена на реализацию ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и основных направлений Программы развития университета.

Работа колледжа была направлена на подготовку кадров, соответствующих требованиям рынка труда, конкретных предприятий, обеспечение условий для формирования личности, обладающей гражданской ответственностью, чувством патриотизма, соблюдающей нравственные принципы, способной к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

В колледже уделялось большое внимание созданию базы учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрению передовых педагогических практик и инновационных образовательных технологий. Проводилась большая воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

Методическая деятельность колледжа была направлена на формирование практико-ориентированной образовательной среды, как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов.

В колледже проводились научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, конкурсные программы и др.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемами:

- организация демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело;
- формирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- разработка комплексных оценочных средств и контрольно– измерительных материалов в соответствии с ФГОС;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- создание и обновление учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС;
- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати;
- развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы студентов;
- подготовка к аттестации педагогических кадров, курсовой подготовки.

Названные вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического советов колледжа. Педагогический коллектив активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и практического обучения студентов. Главной задачей педагогического коллектива колледжа было совершенствование основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами. В течение 2022 года в колледже было проведено 6 тематических заседаний педагогического совета, на которых обсуждались важные вопросы. В колледже работала мониторинговая система по следующим направлениям:

- педагогические кадры, их квалификация;
- результативность воспитательного процесса;
- комплексно-методическое обеспечение учебного процесса;
- результативность учебного процесса.

Планируя деятельность педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год, колледж основной целью считает создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

ОмГТУ по специальностям среднего профессионального обучения имеет девять лицензий, из них колледж реализует шесть образовательных программ среднего профессионального обучения:

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

38.02.01. «Банковское дело»;

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022г. 621 человек (увеличение контингента на 38,6% по сравнению с 2021 г.), из них по очной форме обучения – 518.

### **2.3. Довузовская подготовка**

Факультет, организованный в 1989г., занимается вопросами профориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения. В состав факультета входят: кафедра довузовской подготовки (включая подготовительное отделение) и подготовительные курсы.

Большинство преподавателей ФДП являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра довузовской подготовки обеспечивает образовательный процесс в специализированных (профильных) классах при базовых школах, на подготовительном отделении, в тест-группах, по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ».

Штат кафедры составляет 16 сотрудников ППС (15 – старшие преподаватели, 1 – заведующий кафедрой) и УВП.

Подготовительные курсы обеспечивают образовательный процесс в группах подготовительных курсов и тест-группах.

**Специализированные классы**, созданные при общеобразовательных учреждениях г. Омска, служат для подготовки школьников по предметам школьной программы (в том числе по предметам ОГЭ и ЕГЭ), а также для профориентации школьников, помощи в выборе профессии и адаптации их к условиям обучения в вузе. Зачисление обучающихся в эти классы производится по окончании 9-го класса на основе входного тестирования среди обучающихся как базовых, так и других школ города.

Базовые школы: СОШ №37, 63, 77, 109 и Лицеи № 64, 143 (всего 6 образовательных учреждений)

В первом полугодии 2022 года в профильных (специализированных) классах ОмГТУ, организованных на базе 6 общеобразовательных учреждений города, обучались 257 чел. Во втором полугодии 2022 года на базе 6 общеобразовательных учреждений города обучались 283 чел.

**Подготовительное отделение (ПО)** обеспечивает подготовку к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, лиц, имеющих среднее общее образование, среднее или начальное профессиональное образование. В 2022 году на ПО обучалось 30 человек.

В группах **подготовительных курсов** и в группах осуществляется подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений к ОГЭ и ЕГЭ, обучающихся колледжей к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, а также школьников 7-8 классов по программам предпрофильной подготовки.

В учебном процессе, реализуемом на ФДП, используются современные технологии обучения. Учащиеся обеспечиваются необходимыми учебными материалами. Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры довузовской подготовки и других кафедр ОмГТУ, а также педагоги общеобразовательных учреждений города, имеющие большой опыт работы по подготовке абитуриентов.

Система контроля знаний на ФДП позволяет осуществлять мониторинг усвоения программного материала учащимися и проводить, при необходимости, корректирующие мероприятия (компьютерная экспресс-диагностика знаний учащихся, консультации).

Общее количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки и на подготовительных курсах в 2022 году составило 1199 чел.

Общее количество образовательных учреждений, в которых обучаются обучающиеся на ФДП - 110, из них, расположенные в г. Омск – 101 учреждение, в Омской области – 9 учреждений.

В рамках сотрудничества в АО «Газпромнефть-ОМПЗ» по программе «школа – вуз – предприятие» реализовывались дополнительные образовательные программы для школьников на базе ОмГТУ, направленные на формирование и подготовку контингента потенциальных абитуриентов для обучения на базовой кафедре ОмГТУ - АО «Газпромнефть-ОМПЗ» (углубленное изучение предметов физика, химия и развитие проектной деятельности «Школьный факультет» для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов).

Общее количество обучающихся по программе «Школьный факультет АО «Газпромнефть-ОМПЗ»» составило 97 чел., по программе «проектная деятельность» - 88 чел. Совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ» проведена мультидисциплинарная квест-олимпиада для школьников (40 чел).

Школы, задействованные в данном проекте: Гимназии № 26, 69, 84, 85, 140, Лицеи № 54, 66, 143, 149, 166, Школы № 106, 109, МОЦРО № 117

В период с августа по ноябрь 2022 года совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ» реализована программа «Летняя академия наук», общее количество обучающихся – 27 чел.

Всего обучающихся за 2022 год – 223 чел.

В 2022 году проводилась подготовка обучающихся с изучением отдельных предметов на основе договоров со школами-партнерами: СОШ №116; Гимназия №139, 159, Лицей №54.

Общее количество обучающихся – 181 чел.

В 2022 году проводилась подготовка иностранных студентов по курсу «Русский язык для иностранцев» Общее число обучающихся – 14 чел.

В рамках совместного договора «вуз-школа-предприятие» (индустриальный партнер – ПО «Полет») проводилось обучение учащихся Лицей № 25 по дополнительным образовательным программам. Количество обучающихся – 167 чел.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за ФДП (8 аудиторий на 238 посадочных мест) и, при необходимости, в общеуниверситетских аудиториях. На ФДП функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных мультимедийным оборудованием (включая интерактивную доску). При проведении занятий по физике используется специализированное лабораторное оборудование. При проведении занятий по физике и математике с применением интерактивной доски используются обучающие интерактивные программы.

Учащиеся ФДП обеспечиваются учебно-методическими материалами и литературой в количестве, необходимом для осуществления качественной довузовской подготовки. Часть изданий подготовлена сотрудниками ФДП.

### Качество обучения на ФДП

В таблицах 2.4 и 2.5 приведены данные о качестве подготовки выпускников ФДП (средние баллы ЕГЭ) и результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2022 г.

Таблица 2.4

Средние баллы ЕГЭ выпускников ФДП 2022 г.

Предметы	Спецклассы	Подготовительные курсы и тест-классы (на базе ОмГТУ)
математика (профильная)	63,6	55
физика	59,3	54
информатика	71	60
химия	68	-
обществознание		60
русский язык		70
литература		53

Таблица 2.5

Результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2022 г.

	Количество выпускников в	Подали документы в ОмГТУ	Зачислены в ОмГТУ	% зачисленных из выпускников
Спецклассы	124	83	65	52,4
Подготовительные курсы	294	208	145	49,3
Подготовительное отделение	24	22	22	91,6
Итого по ФДП	442	313	232	52,5

### Внеучебная деятельность

В течение учебного года совместно с выпускающими кафедрами и другими подразделениями ОмГТУ реализуется программа дистанционной подготовки школьников города и области к ЕГЭ, включающая «Физический интернет-лицей», «Математический интернет-лицей» и «Интернет-лицей по обществознанию». Участие школьников в программе бесплатное. Количество зарегистрированных участников в первом полугодии 2022 года – 863 слушателя, во втором полугодии 2022 года – 413 слушателя.

Для будущих абитуриентов из школ города на платной основе проводится профдиагностика с использованием компьютерного диагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР», разработанного тестологами МГУ им. М.В. Ломоносова.

## **Профориентационная работа**

Работают кружки Политехнической школы. В 2022 году функционировало 12 кружков, общее количество участников – 89 чел. Поступило в ОмГТУ – 34 чел.

В рамках проекта «Проектная школа ОмГТУ», направленный на организацию и проведение научно-исследовательских проектов для обучающихся СОШ с использованием научного потенциала ОмГТУ, реализовано 3 проекта с обучающимися Лицея 143, СОШ 109, 37. Общее количество участников – 26 чел.

Для будущих абитуриентов проведен семинар «Как сдать ЕГЭ без стресса» на базе «Университетской Точки кипения» ОмГТУ.

Омский государственный технический университет является площадкой для проведения и олимпиад школьников. В таблице 2.6 приведена информация по олимпиадам всероссийского и регионального уровней.

Также на базе университета проводятся муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников Министерства просвещения РФ по предметам «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Химия».

По линии Российского союза ректоров – всероссийские олимпиады: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (естественные науки, инженерные направления техники и технологий, обществознание, история, русский язык и т.д.), открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» (химия), ОРМО (физика), ТИИМ (математика и информатика), САММАТ (математика), отраслевая олимпиада «Газпром» (информационные системы и технологии, нефтегазовое дело, радиотехнические и телекоммуникационные системы, управление в технических системах, химическая технология, экономика, электроэнергетика и электроника, энергоресурсосберегающие технологии).

Политехническая олимпиада школьников, организатором которой выступает ОмГТУ, по предметам 3D-моделирование, биотехнология, математика, обществознание, химия, электротехника, экономика и экология включена в Перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2022/23 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022г. № 788, позиция 541).

Ежегодно проводится всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех-2022» (секции «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и программирование», «Биотехнология» и «Экология»). В 2022 году конференция получила статус «Международная» и также включена в Перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2022/23 учебный год (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022г. № 788, позиция 343).

В рамках реализации программы довузовского образования «Предуниверсарий», включенной в программу стратегического развития ОмГТУ «Приоритет-2030», реализуются проектная деятельность в следующих образовательных форматах – проектно-образовательный интенсив «StartПроект» (1 – 4 дня), второй сезон проектных школ (в течение 3-х месяцев) по направлениям «Разработка цифровой коллекции одежды для игрового персонажа», «Разработка мобильных приложений», «Разработка настольных обучающих игр», «Изготовление ортопедической рукоятки манипуляторов».

В данных образовательных форматах предусмотрены и проводятся мастерские по различным направлениям, публицистические лекции, хакатоны и т.д.

Все форматы направлены на выявление и поддержку одаренных школьников, развитие их компетенций в области информационных технологий; развитие проектного мышления через

погружение в инженерные кейсы, разработанные экспертами по приоритетным направлениям ОмГТУ; приобретение навыков эффективного взаимодействия в команде; получение опыта представления результатов работы через развитие дизайн-мышление.

Таблица 2.6

Конференции и олимпиады для школьников

Олимпиада, интенсивы, проектные сессии	Количество участников
Проектная школа ОмГТУ (школьники 8-11 классов ОУ г. Омска +студенты-участники + студенты-наставники)	270
Проектно-образовательный интенсив с БОУ «СОШ г. Омска №55 им. Л. Я. Кичигиной и В. И. Кичигина»	35
Проектно-образовательный интенсив с БОУ г. Омска СОШ№63	35
Экскурсия по ресурсным центрам ОмГТУ БОУ г. Омска «Лицей № 149»	20
Экскурсия по ресурсным центрам ОмГТУ Северотатарской СОШ Татарского района Новосибирской области	10
Экскурсия по ресурсным центрам ОмГТУ школьников Колосовского района	20
ОРМО	9
ТИИМ	125
САММАТ	79
Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири». Химия	140
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	
<i>Естественные науки</i>	888
<i>Техника и технологии</i>	513
<i>Обществознание</i>	115
<i>История</i>	72
<i>Русский язык</i>	90
<i>Международные отношения</i>	10
<i>Психология</i>	4
<i>Право</i>	12
От Звездочек к Звездам	202
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	
<i>Информатика и ИКТ</i>	152
<i>Астрономия</i>	169
<i>Физика</i>	217
<i>Химия</i>	104
Политехническая олимпиада школьников	313
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех – 2022»	114
Олимпиада Я-бакалавр	20
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	10
Лицей Академии Яндекса	70
Код будущего	37

Командный хакатон по БПЛА	16
Новогодний турнир будущих инженеров Омской области	48
Соревнования по плаванию «Бассейн «Политехник» - Умею плавать»	90
ИТОГО	4009

#### 2.4. Результаты приемной кампании

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в Университет регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым Советом.

Правила приема в ОмГТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, Форма и перечень которых определяется вузом самостоятельно. Последние проводятся в форме письменного (компьютерного) тестирования. Дополнительные вступительные испытания творческой направленности проводятся при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» в форме экзамена по композиции, на направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» в форме экзамена по техническому рисунку и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности при поступлении на специальность 38.05.02 «Таможенное дело» в форме экзамена по физической культуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по направлениям подготовки магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний (МДИ) по программам, разработанным экзаменационными комиссиями. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по сто балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требований Рособнадзора. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

В таблицах 2.7, 2.8 приведены данные о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения (в соответствии с данными Федерального статистического наблюдения ВПО-1). В таблице 2.9 представлены данные о среднем бале ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2022 году.

Таблица 2.7

Сведения о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета  
по очной форме обучения за 2022год

Показатель	Уровень образования			Всего по ОмГТУ
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Подано заявлений на обучение, из них	21621	3689	1929	27239
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	20278 <b>(104)</b>	3273 <b>(48)</b>	1855 <b>(11)</b>	25406 <b>(163)</b>
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	1343	416	74	1833
Принято на обучение, из них	1681	444	695	2820
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	1569 <b>(94)</b>	312 <b>(42)</b>	673 <b>(10)</b>	2554 <b>(146)</b>
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	112	132	22	266

Таблица 2.8

Итоги приема в 2022 г. (на 01.10.2022)

Уровень обучения	Всего	Бюджетная (кроме целевых)	Целевое обучение	Коммерческая форма обучения	Иностранные граждане
Очная форма					
Бакалавриат	1681	1517	52	112	167
Специалитет	444	270	42	132	30
Магистратура	695	663	10	22	97
Очно-заочная форма					
Бакалавриат	531	29	1	501	24
Специалитет	-	-	-	-	-
Магистратура	98	22	-	76	3
Заочная форма					
Бакалавриат	752	-	-	752	46
Специалитет	104	-	-	104	5
Магистратура	135	-	-	135	9
Всего по ОмГТУ	3301	2501	105	1834	381
2021	3990	2447	126	1483	422
2020	4076	2339	154	1583	551
2019	4176	2321	202	1625	532

Таблица 2.9

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2022 году

Уровень образования	УГСН	Средний балл ЕГЭ
Бакалавриат	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	80,1
Бакалавриат	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	75,7
Бакалавриат	08.03.01 Строительство	69,6
Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	70,2
Бакалавриат	09.03.02 Информационные системы и технологии	75,2
Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	70,0
Бакалавриат	09.03.04 Программная инженерия	72,6
Бакалавриат	10.03.01 Информационная безопасность	72,5
Бакалавриат	11.03.01 Радиотехника	57,6
Бакалавриат	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	59,5
Бакалавриат	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	58,6
Бакалавриат	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	62,9
Бакалавриат	12.03.01 Приборостроение	56,8
Бакалавриат	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	58,4
Бакалавриат	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	57,8
Бакалавриат	13.03.03 Энергетическое машиностроение	59,9
Бакалавриат	15.03.01 Машиностроение	58,2
Бакалавриат	15.03.02 Технологические машины и оборудование	62,3
Бакалавриат	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	64,3
Бакалавриат	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	57,1
Бакалавриат	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	55,9
Бакалавриат	18.03.01 Химическая технология	66,7
Бакалавриат	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической в технологии, нефтехимии и биотехнологии	57,5
Бакалавриат	19.03.01 Биотехнология	70,9
Бакалавриат	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	66,4
Бакалавриат	20.03.01 Техносферная безопасность	57,1
Бакалавриат	21.03.01 Нефтегазовое дело	75,6
Бакалавриат	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	54,7
Бакалавриат	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	55,3
Бакалавриат	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	60,3
Бакалавриат	27.03.01 Стандартизация и метрология	58,6
Бакалавриат	27.03.04 Управление в технических системах	64,6

Бакалавриат	27.03.05 Инноватика	69,1
Бакалавриат	28.03.02 Наноинженерия	60,5
Бакалавриат	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	62,0
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	62,9
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	59,1
Бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	56,2
Бакалавриат	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	60,0
Бакалавриат	43.03.01 Сервис	73,1
Бакалавриат	43.03.02 Туризм	69,6
Бакалавриат	54.03.01 Дизайн	72,8
Специалитет	09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	59,2
Специалитет	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	69,2
Специалитет	11.05.04 Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи	58,6
Специалитет	13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	70,3
Специалитет	13.05.02 Специальные электромеханические системы	57,3
Специалитет	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	63,0
Специалитет	20.05.01 Пожарная безопасность	61,8
Специалитет	23.05.02 Транспортные средства специального назначения	61,3
Специалитет	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	60,8
Специалитет	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	61,9
Специалитет	37.05.02 Психология служебной деятельности	67,7
Специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	62,5
Специалитет	38.05.02 Таможенное дело	59,60
	Итого средний балл:	64,8

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

Университет участвовал в международных, региональных и городских образовательных форумах, ярмарках и выставках. Неоднократно проводились встречи с абитуриентами и их родителями, в том числе на Днях открытых дверей факультетов, институтов и всего университета.

Информационное обеспечение абитуриентов осуществлялось через периодическое издание бюллетеня приемной комиссии (4 выпуска), публикации в городских и региональных справочниках для поступающих. В летний период приема была проведена рекламная кампания в печатных и электронных СМИ. Особое внимание в подготовительный период уделялось размещению информации об ОмГТУ в Интернете.

Наблюдаемое падение контингента в ОмГТУ из северных регионов страны (ЯНАО, ХМАО) по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета приостановилось, но по программам магистратуры тенденция сохраняется (таблица 2.10, 2.11).

Таблица 2.10

Итоги работы по агитации и выездных приемных комиссий по набору на бакалавриат и специалитет

Место работы выездной приёмной комиссии	Зачислены (бюджет/целевое/платное) (чел.)			
	2019	2020	2021	2022
ЯНАО + ХМАО-Югра	335(30/1/304)	312(54/0/258)	234(47/0/187)	318(42/0/276)
ВСЕГО	335(30/1/304)	312(54/0/258)	234(47/0/187)	318(42/0/276)

Таблица 2.11

Итоги работы по агитации и выездных приемных комиссий по набору в магистратуру

№ п/п	Место работы выездной приёмной комиссии	Зачислены (бюджет/целевое/платное) (чел.)			
		2019	2020	2021	2022
1	ЯНАО + ХМАО-Югра	86(17/0/69)	78(17/0/61)	47(6/0/41)	52(9/0/43)
	ВСЕГО	86(17/0/69)	78(17/0/61)	47(6/0/41)	52(9/0/43)

В таблице 2.12 представлены данные по поступившим студентам в разрезе регионов. Исходя из этих данных, видно, что наблюдается позитивные тенденции роста количества поступающих из республик Таджикистан и Узбекистан, но при этом происходит ежегодное сокращение интереса к ОмГТУ со стороны абитуриентов республики Казахстан. Отдельно необходимо отметить двукратный рост в 2020 году поступивших абитуриентов из других регионов РФ, который был вызван «пандемией» и изменившимися условиями приема в ВУЗы РФ. Однако в 2021 году наблюдается снижение этого показателя (146 чел.) по сравнению с 2020 годом (218 чел.). Текущее значение в 206 чел., можно объяснить массовой популяризацией суперсервиса «Поступай в ВУЗ онлайн» (ЕПГУ).

Задачи, поставленные перед университетом по приему на бюджетные места 2022 г., выполнены, достигнут рост качественных показателей набора (средний балл ЕГЭ среди зачисленных на очную форму обучения (БФ + ВБФ) увеличился с 62,8 в 2020 г. и 64 в 2021 г. до 64,8 в 2022 г.). Увеличение среднего балла в первую очередь связано с бюджетным набором (балл увеличился с 63,4 в 2020 г. и 64,8 в 2021 г. до 65,7 в 2022 г.).

В целях унификации вступительных испытаний в 2022 году продолжена практика использования при проведении внутривузовских вступительных испытаний экзаменационных материалов разработанных сотрудниками ВУЗа по общеобразовательным и общепрофессиональным программам.

Задачи, поставленные перед университетом по приему на бюджетные места 2022 г., выполнены, достигнут рост качественных показателей набора (средний балл ЕГЭ среди зачисленных на очную форму обучения (БФ + ВБФ) увеличился с 62,8 в 2020 г. и 64 в 2021 г. до 64,8 в 2022 г.). Увеличение среднего балла в первую очередь связано с бюджетным набором (балл увеличился с 63,4 в 2020 г. и 64,8 в 2021 г. до 65,7 в 2022 г.).

В целях унификации вступительных испытаний в 2022 году продолжена практика использования при проведении внутривузовских вступительных испытаний экзаменационных

материалов разработанных сотрудниками ВУЗа по общеобразовательным и общепрофессиональным программам.

Таблица 2.12

Статистика зачисленных абитуриентов очной бюджетной формы обучения (бакалавриат и специалитет) по городам, областям, регионам и странам

Наименование региона	Количество зачисленных в 2018 году	Количество зачисленных в 2019	Количество зачисленных в 2020	Количество зачисленных в 2021	Количество зачисленных в 2022
Омская область, Омск	1065	1269	1267	1536	1462
РФ (другие регионы)	111	111	218	146	206
Казахстан	380	277	215	189	163
Таджикистан	1	0	3	18	26
Узбекистан	0	0	2	2	3
Белоруссия	0	0	1	0	1
Азербайджан	0	0	1	0	0
Туркменистан	0	0	0	0	4

## 2.5. Оценка электронно-информационного и библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

### 2.5.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Целями формирования и функционирования ЭИОС ОмГТУ является повышение эффективности и качества образовательного процесса в ОмГТУ путем:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- реализации (частично или полностью) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- предоставление индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета;
- доступ к учебным планам; рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к изданиям электронной библиотечной среды (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ОмГТУ располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского корпуса. Сотрудники и подразделения ОмГТУ имеют корпоративную электронную почту на облачном почтовом сервисе. Компьютеры на рабочих сотрудников, специализированные компьютерные классы объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в специализированных компьютерных, в зале доступа к электронным ресурсам Медицентра, а также по беспроводной технологии (Wi-Fi) в зонах покрытия университетской беспроводной сети. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи.

Таблица 2.13

Основные веб-ресурсы Электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
1. Доступ к: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) / Главная / Учебная деятельность / Направления подготовки, реализуемые в ОмГТУ в соответствии с ФГОС ВО Бакалавриат (Специалитет, Магистратура, Аспирантура)	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.
	Библиотека ОмГТУ: Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) / Главная/Университет/Структура/Подразделения/Библиотека ( <a href="http://lib.omgtu.ru">http://lib.omgtu.ru</a> ).	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	<p>Электронные учебные материалы преподавателей ОмГТУ: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная/Сервисы/Портал мобильного контента</p> <p>Виртуальная аудитория (онлайн трансляция занятий из учебных мультимедийных аудиторий (по расписанию занятий)): Портал УМЦ «Мультимедийные технологии в образовании» / Расписание: <a href="http://tso.omgtu.ru/">http://tso.omgtu.ru/</a></p>	<p>Учебные электронные материалы, разработанные ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.</p>
<p>2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Вход для ППС: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Учебный процесс</p> <p>Вход для студентов: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Студенческий портал</p>	<p>Доступ предоставляется из локальной сети университета только авторизованным в электронном кабинете ОмГТУ пользователям.</p>
<p>3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.</p>	<p>Сохранение работ обучающегося: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Загрузка отчетных работ.</p> <p>Научные достижения: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Научные достижения.</p> <p>Индивидуальный план аспиранта: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Публичные данные</p> <p>Просмотр портфолио Студентом (собственное портфолио): Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ/Студенческий портал/Портфолио студента</p> <p>Просмотр портфолио зав. кафедрой, деканом: Сайт ОмГТУ (<a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a>) / Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Учебный процесс/Деканат</p>	<p>Доступ предоставляется для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей с учетом разграничения прав доступа.</p>

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Письмо преподавателю: Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Университет/Сотрудники Общий чат участников образовательного процесса: Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Общение	Доступно для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей.
	Виртуальная аудитория (синхронное общение, проведение онлайн консультаций, демонстрация учебных материалов, чат): Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) /Главная/Сервис/Система вебинаров «Мираполис».	Регистрация ППС осуществляется по служебной записке в службе тех. поддержки ОмГТУ.
	Электронное обращение: Сайт ОмГТУ ( <a href="http://www.omgtu.ru">www.omgtu.ru</a> ) /Главная/Сервисы/Электронная приемная подразделений ОмГТУ	Свободный доступ с сайта ОмГТУ.
	Модуль «Общение» (объявления, форум, чат, обмен файлами) системы «Прометей» <a href="http://edu2.omgtu.ru:8000">http://edu2.omgtu.ru:8000</a> , <a href="http://edu.omgtu.ru:8000">http://edu.omgtu.ru:8000</a>	Доступно для авторизованных пользователей в системе «Прометей».
5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих	Мультимедийное учебное пособие «Образовательный контент ОмГТУ» <a href="http://course.omgtu.ru/">http://course.omgtu.ru/</a>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.

Развитие единой информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- разработку и внедрение единого информационного пространства (Портал «Учебный процесс», Портал Преподавателя; Студенческий портал) для всех участников образовательного процесса, предоставление доступа к сервисам ЭИОС через систему личных кабинетов дополнительным функционалом;

- создание комплексной информационной системы «Управление университетом» путем интеграции баз данных различных автоматизированных систем ОмГТУ в единую систему управления университетом (система «Галактика. Управление вузом», система «Галактика. Расписание учебных занятий», информационная система ОмГТУ «Абитуриент», модуль ОмГТУ «Платное обучение», модуль «Научные достижения»);

- дополнительные функции, модули: «Ведомости», электронная зачетная книжка студента, «Общежития», «Аудиторный и жилой фонд», управления выпуском обучающихся (внесение тем ВКР, допуск к защите; формирование данных о дипломах и приложениях к

дипломам), «Загрузка отчетных работ студентов», формирование электронного портфолио обучающегося (П ОмГТУ 71.83-2017 «Об электронном портфолио студента»), электронный журнал посещаемости, системы формирования статистических отчетов по вопросам успеваемости и посещаемости, расчет плановой и фактической аудиторной нагрузки ППС, «Учет академической задолженности», «Военно-учетный отдел», нормирования труда ППС, формирование индивидуальных планов преподавателей, учет иностранных студентов, портал «Дистанционное обучение»;

- систему электронного документооборота (СЭД) (к настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета; внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня).

### 2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОмГТУ - крупнейший вузовский информационно - библиотечный центр Омского региона.

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации и Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

На рисунке 1 представлены данные об информационно-библиотечном обслуживании (ресурсы, сервисы, услуги).



Рисунок 1.

Библиотека в течение 2022 года обеспечивала *свободный доступ* научно-педагогическим работникам и обучающимся ОмГТУ к востребованным научным журналам, коллекциям, базам данных научного цитирования, ресурсам, содержащим сведения и перечни научной информации. В отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа выделенных ОмГТУ Минобрнауки РФ в рамках национальной подписки (оператор ФГБУ РФФИ):

- Springer Nature (7 баз данных):
    - Springer eBook Collections, доступ до 31.12.2030;
    - База данных Springer Materials, доступ до 31.12.2022;
    - База данных Springer Nature Protocols and Methods, доступ до 31.12.2022;
    - Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832-1996 гг., доступ до 31.12.2030;
    - Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018-2022 гг., доступ до 31.12.2030;
    - Полнотекстовая коллекция Nature Journals 2018-2022 гг., доступ до 31.12.2030;
    - Полнотекстовая коллекция Adis Journals 2020-2022гг., доступ бессрочно.
  - Cambridge Structural Database (CSD) - База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) доступ до 31.12.2022;
  - Wiley Journal Database – полнотекстовая коллекция журналов издательства Wiley, доступ до 31.12.2022;
  - EBSCO. eBooks EngineeringCore Collection, доступ до 21.01.2023;
  - EBSCO. eBook Academic Collection, доступ до 21.01.2023;
  - China National Knowledge Infrastructure. База данных Academic Reference, доступ с 1.08.2022 до 31.12.2022;
  - SAE International. SAE eJournals, доступ с 1.08.2022 до 31.12.2022;
  - SAE International. SAE eBooks, доступ с 1.08.2022 до 31.12.2022;
  - Orbit Premium edition – БД патентного поиска компании Questel, доступ до 31.12.2022;
  - American Mathematical Society. AMS Journals , доступ с 1.08.2022 до 31.12.2022;
  - Chemical Abstracts Service (CAS). База данных SciFindern, доступ с 1.09.2022 до 31.12.2022;
  - AIPP E-Book Collection I + Collection II издательства AIP Publishing, доступ с 1.11.2022 – бессрочно;
  - American Physical Society (APS) – полнотекстовая коллекция журналов Американского eBook Collections издательства SAGE Publications, доступ с 1.11.2022 – бессрочно;
  - Электронные ресурсы Математического института им. В.А. Стеклова РАН, 2022 г. бессрочно;
  - Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (УФН), выпуски 7-12, том 192, 2022 г. бессрочно;
  - Электронная версия журнала «Успехи химии», 2019-2022 гг., бессрочно.
- Кроме того, в отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа, приобретенных ОмГТУ на основе договорных взаимоотношений:
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (до 2025 г.);
  - БД ВИНТИ РАН On-line (до 25.11.2023г.);
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru (до 01.08.2023г.);
  - Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС [dlib.eastview.com/login](http://dlib.eastview.com/login) (до 27.06.2023г.);
  - БД ЕАПАТИС – Европейская патентно-информационная система (бессрочно);
  - «Библиотека Сбербанка» (109 изданий, доступ открыт с 06.03.2017 бессрочно);
  - Polpred.com Обзор СМИ (до 15.10.2023г.);
  - ИС ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (бессрочно).

В прошедшем году пользователям ОмГТУ в соответствии с контрактом консорциума НЭИКОН были доступны архивы научных журналов (бессрочно):

- Taylor & Francis. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives;
- Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection»;
- Sage STM (Science, Technology & Medicine). Архив журналов издательства Sage;
- Cambridge University Press. Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)»;
- Oxford University Press (24 научных журнала издательства). Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete»;
- IOP Historic Archive (журналы издательства Institute of Physics (IOP), Великобритания);
- Журнал SCIENCE. Архив Science Classic издательства American Association for the Advancement of Science;
- Wiley Subscription Services. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством;
- Nature Publishing Group. Пакет «Nature»;
- Royal Society of Chemistry. Архив журналов Королевского химического общества (RSC).

Для поддержки образовательных программ высшего образования и СПО библиотека в течение года обеспечивала свободный доступ, бесплатный для НПП и обучающихся, к информационным ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС) *Лань*, ЭБС SMART (IPRbooks), *Znanium.com*, *BOOK.ru*, с которыми были оформлены договорные взаимоотношения. Для пользователей ОмГТУ библиотека предоставляла возможность удаленной регистрации в ЭБС. В 2019 году ОмГТУ стал участником Консорциума сетевых электронных библиотек, который был организован на платформе ЭБС *Лань*. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Консорциума – динамичная система, пополняемая ежедневно на несколько сотен изданий, вышедших в издательствах вузов России. На 01.01.2023 СЭБ объединила около 65 000 изданий, контент – политематический (увеличение на 20 000 изданий (44%)).

В рамках генерации собственных ресурсов постоянно пополнялся контент ЭБС АРБУЗ: на 01.01.2023 г. в ней содержится 40 670 полных текстов. Полнотекстовая БД VKR (описания VKR студентов ОмГТУ со ссылками на полные тексты работ) на 01.01.2023 г. составляет 19986 записи. База данных размещена в ЭБС АРБУЗ, предоставляется в режиме авторизованного доступа, содержит работы 2016–2021 гг. защиты.

На рисунке 2 приведены данные об информационно-библиотечном обслуживании. В отчетный период всеми подразделениями библиотеки выполнено 15731/6722 справок/консультаций. Справочное обслуживание осуществлялось непосредственно в библиотеке, по электронной почте, через аккаунты НБ ОмГТУ в социальных сетях, через сайт библиотеки (виртуальная справка). Запросы выполнялись по локальным профессиональным базам данных РЖ ВИНТИ, «Стандарт+», СПС «Консультант Плюс», Патенты России (ФИПС), электронному каталогу, по энциклопедическим и справочным изданиям, использовался Интернет, НЭБ, НЭБ elibrary.ru и др. Всего за отчетный период библиотеку посетило 590 937 читателей, из них количество физических посещений составило 133 548, количество онлайн-обращений – 457 389 (обращения к сайту библиотеки, посещение онлайн-мероприятий). Читателям было выдано 2 178 455 документа (в т. ч. 68 752 на физических носителях). Тенденция последних лет остается прежней – снижение количества физических посещений библиотеки, выданных изданий (на физических носителях), увеличение показателей обращений к веб-сайту и выгруженных документов.



Рисунок 2.

## 2.6. Дополнительное профессиональное образование

Деятельность университета по реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с принятой Программой развития ОмГТУ до 2030 года, целью которой является создание многоуровневого и поливариативного университета, интегрированного в научно-образовательные рынки РФ, Центральной и Юго-восточной Азии через образовательные программы, студентов, исследователей, прорывные технологии в машиностроении, микроэлектронике, космической экологии и социогуманитарные проекты.

В 2022 году организованы и реализованы следующие программы повышения квалификации преподавателей:

- Инновационная составляющая декарбонизации нефтехимической отрасли (40 человек)
- Технологии искусственного интеллекта в радиотехнике и приборостроении (21 человек)
- Оказание первой помощи пострадавшим (743 человека)
- Иностранный язык в академической сфере общения (24 человека)
- Основы Word и Excel для успешной работы (52 человека)
- Электронные ресурсы в информационно-образовательной среде вуза (13 человек)
- Тестовые технологии в дистанционном обучении (26 человек)
- Введение в работу в комплексе Matlab (34 человека)
- Теория и практика эффективной коммуникации в профессиональной деятельности (37 человек)
- SMM-специалист (19 человек)
- Государственная политика противодействия коррупции (12 человек)
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (642 человека)
- Пожарная безопасность (68 человек)

За отчетный период прошли обучение специалисты организаций и гражданские лица – 471 человек по 42 программам профессиональной переподготовки и 7170 человек по 123 программам повышения квалификации

В 2022 году прошли обучение по 19 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих 666 человека. Была реализована 1 программа повышения квалификации рабочих, по которой прошли обучение 91 человек.

## **2.7. Кадры**

Подготовка выпускников по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

По состоянию на 31.12.2022 г. в университете 744 штатных научно-педагогических работников (в том числе 47 научных работников), из них 74 доктора наук (научных работников - нет), 421 кандидат наук (том числе 2 научных работников) 43 профессора, 268 доцентов из числа ППС.

Число внешних совместителей 188 человек (в том числе 13 научных работников), из них 22 доктора наук (научных работников - 2), профессоров 11 человек (научных работников - 1), 77 кандидатов наук (в том числе 6 научный работник), 34 доцента (в том числе 1 научный работник).

В целом по вузу, с учетом приведенного количества научно-педагогических работников, острепенность составляет 62,28 %, в том числе докторов наук – 10,3 %.

Количество штатных научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет – 64 человека (в том числе 26 научных работника), из них имеющих ученую степень кандидата наук – 3 человека из числа ППС (научных работников - нет).

Количество штатных научно-педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет – 147 человека (в том числе 12 научных работников), из них имеющих ученую степень кандидата наук – 65 человек (научных работника-нет).

## **3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На текущий момент сформировалась острая потребностью промышленных предприятий в получении высококачественных современных инжиниринговых услуг с одной стороны и дефицитом компаний, которые были бы способны удовлетворить данную потребность с другой стороны. Предприятия пытаются решать возникшую проблему собственными силами, создавая на предприятиях отдельные организационные подразделения или выполняя работы по инжинирингу в рамках текущей организационной структуры без расширения штата сотрудников, инфраструктуры, оборудования или программного обеспечения. Такой принцип работ имеет низкую эффективность в связи с отсутствием в организациях всех необходимых элементов для осуществления полного комплекса инжиниринговых услуг.

Все это позволяет университету решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед высокотехнологичными отраслями промышленности региона и России, за счет превращения ОмГТУ в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Инновационная структура университета включает в себя: центр инженерных разработок «Машиностроительные технологии»; региональный центр импортозамещения; 17 ресурсных центров; 31 научно-исследовательскую лабораторию, одна из которых имеет статус

молодежной; СКБ «ОмГТУ, Полет» – малое КБ», 14 кафедральных студенческих конструкторских бюро; 17 студенческих научно-исследовательских лабораторий; 17 малых инновационных предприятий. Над исследовательскими проектами здесь работают тысячи студентов под руководством высококлассных специалистов – представителей профессорско-преподавательского состава вуза. В их числе 401 кандидата и 74 докторов наук.

Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности университета являются:

- обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности России, в первую очередь, оборонно-промышленного комплекса, передовыми технологиями, техническими решениями и разработками мирового уровня;
- оказание широкого спектра инжиниринговых услуг под потребности индустриальных партнеров и создание гибридных двойников технологического оборудования для анализа работы сложных механизмов;
- трансфер результатов научно-производственной деятельности по обеспечению высокотехнологичных отраслей промышленности;
- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники.

В настоящее время ОмГТУ ведет научно-исследовательскую деятельность по направлениям: теоретические и прикладные аспекты естествознания; научно-методические проблемы высшей школы; прикладная механика; повышение ресурса изделий машиностроения и приборостроения; технология машиностроения; химические технологии; авиационно-космическая техника; информационные технологии в экономике, науке и образовании; искусственный интеллект; применение цифровых двойников; радиотехнические, телекоммуникационные и информационно-измерительные системы и системы диагностики; микроэлектроника; энергосбережение; экономика и управление производством; отечественная история, историография и социальная философия; экология, биотехнология и креативные индустрии.

### **3.1. Состояние и динамика развития основных направлений**

Выполнение НИР и ОКР ведется по широкому спектру научных направлений, которые прошли становление в многолетнем сотрудничестве с крупными индустриальными партнерами и предприятиями региона и России. Работы с заказчиками НИОКТР преимущественно выстраивается через анализ запросов, поступивших в региональный центр импортозамещения, и личными контактами.

В университете создана система, позволяющая проводить междисциплинарные исследования. Для реализации этой функции работают центр инженерных разработок «Машиностроительные технологии», два университетских научно-исследовательских института, студенческие конструкторские бюро, совет директоров ресурсные центры, советы молодых ученых.

Продолжен мониторинг конкурсов и площадок грантовой поддержки.

### **3.2. Структура НИР**

Общий объем выполненных работ по хоздоговорным НИР, научно-техническим программам, государственному заданию и грантам в университете в 2022 г. с учетом собственных средств составил 242 372,37 тыс. рублей, кроме того получен грант в форме субсидии Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в размере 121 000

тыс. рублей на создание Центра инженерных разработок «Машиностроительные технологии» (ЦИР): в 2022 году 48 400 тыс. рублей; в 2023 году 72 600 тыс. рублей. По результатам конкурсного отбора поддержан грант в целях финансового обеспечения организации акселерационной программы «Техностарт» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в размере 7 000,0 тыс. руб. Итого общий объем финансирования научной деятельности составил 297 772,37 тыс. руб.

По научной деятельности университета выполняются следующие НИОКР:

- по государственному заданию Минобрнауки России;
- Минобрнауки России студенты;
- грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов, докторов наук;
- грантам Российского научного фонда;
- грантам Минобрнауки России аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики;
- по договорам с российскими хозяйствующими субъектами;
- из собственных средств университета.

Объем финансирования научных работ Минобрнауки России из средств федерального бюджета по государственному заданию в 2022 г. составил 29 954,40 тыс. рублей в т.ч.:

- базовая часть – 9 454,4 тыс. рублей. В рамках базовой части по результатам положительной оценки Российской академии наук выполнялся 1 проект.

- проект, выполняемый коллективом научной лаборатории – 20 000 тыс. руб., получивший финансирование в результате победы заявки по конкурсному отбору проектов выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования.

- в 2022 г. продолжился проект по финансовой поддержке образовательных организаций высшего образования, реализующих меры по содействию трудоустройству выпускников по заявленным вакансиям на научно-исследовательские позиции выпускников 2020 г., завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в размере 924,5 тыс. рублей на четырех выпускников, трудоустроенных на ставки младших научных сотрудников и инженера в научно-исследовательские лаборатории ОмГТУ.

- Минобрнауки России поддержан проект по популяризации науки, научных знаний, достижений науки и техники в размере 500,00 тыс. руб. на проведение научной конференции "Прикладная математика и фундаментальная информатика" (ГПМиФИ 2022) XII Международная молодежная научно-практическая конференция элементами научной школы, посвященная 110-летию со дня рождения академика РАН Леонида Витальевича Канторовича"

Все проекты и работы государственного задания в 2022 году выполнены в полном соответствии с заявленными показателями на 2022 г.

В 2021 г. выиграны 2 гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными кандидатами и докторами наук, сроком выполнения 2022-2023 годы. Объем финансирования по проектам в 2022 г. составил 1 200 тыс. руб. в год

В 2022 году от ОмГТУ на конкурсы Российского научного фонда подано 15 заявок, из них поддержано девять новых работ сотрудников университета (7 проектов - финансирование с

2022 г., 2 проекта – с 2023 г.) с объемом финансирования на 2022 г. - 19 850,00 тыс. руб., среди которых:

- один проект на Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами – 7 000,00 руб.;

- два проекта на Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых по 6 000,0 тыс. руб. каждый;

- четыре проекта на Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами по 1 500,0 тыс. руб. каждый;

- два проекта на Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (региональный конкурс) 1 500,0 тыс. руб. и 1 350,0 тыс. руб.;

В конкурсном отборе заявок на получение грантов аспирантам и молодым ученым на исследования, которые направлены на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики (конкурс «Грант ИБ МТУСИ») победил один проект (Иниватов Д.П.) – 1200 тыс. руб.

По результатам конкурса на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и (или) развитию центров инженерных разработок на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих проекты, связанные с разработкой комплектующих, организованный Министерством промышленности и торговли Российской Федерации ОмГТУ одержал победу на создание Центра инженерных разработок «Машиностроительные технологии» (121 млн. руб.).

В интересах Министерства обороны Российской Федерации в рамках исполнения государственного оборонного заказа, где университет выступает в качестве головного исполнителя, выполняется 1 проекта: по результатам конкурсного отбора в 2020 г., объемом финансирования 67 790,47 тыс. руб. в т.ч. в 2022 г. – 39 159,9 тыс. руб.

В 2022 г. университет продолжил выполнять работы в качестве соисполнителя в выполнении проекта по государственному оборонному заказу на основании Государственного контракта между Министерством обороны Российской Федерации и АО «Концерн «МПО-Гидроприбор», объем финансирования составил – 17 420,14 тыс. руб.

В отчетном году университет продолжает работу по выполнению проекта по Федеральной космической программе России на 2016-2025 г. в качестве соисполнителя по государственному контракту между Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» и АО «ЦНИИмаш», объем финансирования 1500 тыс. руб.

ОмГТУ привлекает собственные средства на выполнение НИОКР. Средства направляются, преимущественно, на развитие научно-образовательной и материально-технической базы университета, создание научного задела для дальнейшего развития научного потенциала.

По результатам Конкурсного отбора на развитие существующих студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий ОмГТУ получили финансирование 3 проекта на общую сумму 1 601,22 тыс. рублей.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году была организована программа конкурсной поддержки инициативных научно-исследовательских работ по стратегическим проектам «Безопасный космос», «Сверхширокополосная СВЧ-микроволновая электроника», «Бизнес-резиденция креативных индустрий»

в результате финансовую поддержку на выполнение НИР получили 13 научных проектов в размере 36 198,8 тыс. рублей.

На молодежную премию правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки за 2022 год было подано 10 заявок (без победы). 1 заявка подана на Конкурс на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями Республики Индия в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия (Трушляков В.И.). Результаты конкурса будут подведены в 2023 году.

В Конкурсе на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых образовательных организаций высшего образования России с исследованием «Применение ионных пучков различной интенсивности для создания новых материалов на основе углеродных нанотрубок с улучшенными энергетическими характеристиками» принял участие доцент кафедры «Физика» Корусенко П.М. итоги конкурсы будут подведены в конце 2023 года.

В июне 2022 года при поддержке правительства Омской области на базе ОмГТУ начал свою работу Региональный центр импортозамещения (Далее – РЦИ). Целью деятельности РЦИ является обеспечение решения задач импортозамещения для предприятий региона с учетом потенциала всего рынка Российской Федерации, а также для выстраивания новых экономически устойчивых технологических цепочек с их участием.

В июле текущего года ОмГТУ вошел в семерку лучших университетов и получил от Министерства промышленности и торговли Российской Федерации федеральный грант в размере 121 миллиона рублей на создание Центр инженерных разработок «Машиностроительные технологии» (Далее – ЦИР). Деятельность ЦИР направлена на реализацию проектов, связанных с разработкой комплектующих, комплектов конструкторской документации, оптимизацией производства, анализом целесообразности внедрения новых технологий, повышением уровня автоматизации и роботизации технологических процессов.

Реализация проекта обусловлена потребностью крупных машиностроительных предприятий Омского региона в

- получении высококачественных современных инжиниринговых услуг;
- дефиците компаний (стартапов, инновационных площадок), способных оказывать высококачественные современные инжиниринговые услуги;
- подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

РЦИ обеспечивает связь предприятий региона с центром инженерных разработок «Машиностроительные технологии»

#### **Региональный центр импортозамещения**

- анализ потребностей рынка РФ и возможных предложений региона.
- анализ грузопотока через таможенную службу РФ;
- разработка информационно-аналитических материалов и сервисов, сбор и обобщение информации из систем электронных закупок;
- подборка программ поддержки (Минпромторга, Министерства экономики, Министерства науки в высшего образования и т.д.);
- взаимодействие с органами исполнительной власти и структурными подразделениями ОмГТУ.

По результатам текущей деятельности регионального центра импортозамещения через сервис запросов на сайте ОмГТУ от предприятий поступило в работу более 170 запросов.

Все запросы своевременно проходят стадии проработки, подписания договора, представления КП, изготовления, испытаний и прочего.

#### Статистика заявок

Показатель статистики	Число заявок	Процент от общего числа
Всего заявок	171	100
Запрос выполнен	87	51
Заказчик/ОмГТУ отказался	70	41
В работе у Заказчика	5	5
В работе в ОмГТУ	9	3

#### Центр инженерных разработок (ЦИР)

- разработка конструкторской документации деталей, узлов, агрегатов и оборудования;
- разработка технологических процессов производства деталей;
- выбор материалов и разработка новых;
- проведение прочностных и других расчетов деталей, узлов и механизмов;
- выполнение конструкторских и технологических работ по запросу структур ОмГТУ;
- подбор и верификация производственных партнеров (субподрядчиков) через специализированную систему аккредитации;
- подбор основного завода-изготовителя или инициация процесса создания стартапа при необходимости.

На основе выполнения перечисленных обязанностей будут складываться КПЭ - ключевые показатели эффективности. Таким образом, для регионального центра импортозамещения КПЭ будет складываться из количества обработанных заявок за установленный период времени с указанием этапа работы по каждой заявке, а для центра инженерных разработок - количество разработанной конструкторской документации (КД) для реализации ОКР или для дальнейшей разработки технологического процесса с осуществлением производства на базе предприятий региона.

#### Ключевые показатели программы деятельности ЦИР

Объем выручки, тыс. руб.	Количество комплектов КД, ед.
3 369,16	22

Объем финансирования ЦИР по годам:

2022 год - 48 400 000 (сорок восемь миллионов четыреста тысяч) рублей 00 копеек;

2023 год - 72 600 000 (семьдесят два миллиона шестьсот тысяч) рублей 00 копеек.

Наиболее значимыми инициативами являются: создание в регионе площадки по оказанию широкого спектра инжиниринговых услуг под огромное количество потребностей производственных организаций г. Омска и создание гибридных двойников технологического оборудования для анализа работы сложных механизмов.

В рамках реализации проекта закуплено новое аналитическое, промышленное оборудование и ПО, что позволит ЦИР повысить эффективность в обработке заказов, изготовлении опытных образцов и проведения испытаний. Также ведется работа по набору сотрудников, что позволит выполнять заказы от предприятий в более короткие сроки.

За счет своевременного и успешного выполнения заказов уже сегодня в университете выстроена кооперация с такими индустриальными партнерами как ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ – КС» (разработка аналогов американских форсунок для распыления абразивных веществ и фильтров для экструзии катализаторов из абразивных паст), ООО «РМЗ «ГПН-ОНПЗ» (оказание научно-технических услуг (испытания) в научно-исследовательских лабораториях и центрах ОмГТУ), ООО «Планета-Центр», АО «Омский завод транспортного машиностроения», АО «Центральное конструкторское бюро автоматика», АО «Сибирские приборы и системы», ООО «Нефтехимпромторг», ООО «Основа Холдинг», ООО «НПО «Контур», филиал АО ОДК «Омское машиностроительное объединение им. П.И. Баранова». ООО «Омский завод запорной арматуры», ООО «ДиборЭкспорт», ООО «Калита».

Министерство промышленности и научно-технического развития Омской области поддерживает кооперацию университета с предприятия малого и среднего бизнеса.

### **Источники финансирования**

Средства на финансирование научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ, выполненных в 2022 году, поступали из различных источников:

- средств субсидий из федерального бюджета по государственному заданию;
- средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации на финансирование, грантов, стипендий молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- средства грантов РФ;
- средства субъектов федерации;
- средств российских хозяйствующих субъектов на выполнение договорных НИОКР;
- собственных средств.

Из средств федерального бюджета Министерством образования и науки Российской Федерации на выполнение проектов по государственному заданию, гранты и стипендии молодым ученым и аспирантам выделено 31 154,4 тыс. рублей. Средства Министерства обороны РФ – 39 159,9 тыс. руб.

Из средств субъектов федерации и по хоздоговорной тематике выполнены научно-исследовательские работы 69 039,10 тыс. рублей.

Из внебюджетных средств иностранных источников – 530,00 тыс. рублей.

На выполнение проектов по грантам получены средства фондов в размере 21 226,4 тыс. рублей. На выполнение научно-исследовательских работ из собственных средств университета – 41 918,0 тыс. рублей.

Структура финансирования выполненных научных работ из средств федерального бюджета учредителем, фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности и из других источников приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Структура финансирования научных работ

Год	Объем выполненных работ, тыс. руб.			
	Всего	Федеральный бюджет, Минобрнауки РФ	РНФ, РФФИ и др.	Хоздоговоры и др. источники
2022	203 027,8	31 154,4	21 226,4	150 647,0

Научные направления, сложившиеся в вузе, сформировались в соответствии с профилем подготовки специалистов. Значительные научные, публикационные и кадровые результаты имеют исследования в областях:

- разработки промышленной технологии производства унифицированных компонентов энергосберегающих низкотемпературных модулей систем жизнеобеспечения;
- технологии снижения техногенного воздействия ракет-носителей с жидкостными ракетными двигателями на окружающую среду;
- приборостроения, контрольно-измерительных приборов и электронно-коммуникационного оборудования;
- космических исследований и малых космических аппаратов;
- технологии формирования конструкций и размерной обработки твердосплавных, композиционных и резинокордных изделий;
- технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств;
- математического моделирования организации производства, создания программного комплекса моделирования физико-химических процессов на поверхности;
- разработки эффективных алгоритмов защиты информации, защиты гибридного документооборота на основе внедрения в документы аутентификаторов, формируемых из биометрических образов субъектов.

Сводные данные по структуре выполненных НИОКР в 2022 году приведены в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Показатели научной работы

Наименование показателей	2022 год
Общий объем выполненных работ	242 826,0
Общий объем выполненных НИР и ОКР, тыс. рублей	203 027,8
Общее число НИР и ОКР, единиц	96
Объем госбюджетных НИР, тыс. рублей	29 954,4
Количество госбюджетных НИР, единиц	7
Объем хоздоговорных НИР и ОКР, тыс. рублей	108 729,0
Количество хоздоговорных НИР и ОКР, единиц	48
Объем НИР по грантам, тыс. рублей	22 426,4
Количество грантов	11
Объем НИР за счет собственных средств, тыс. рублей	41 918,0
Количество НИР за счет собственных средств	21

**3.3. Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников**

Научные направления, сложившиеся в вузе и определенные Уставом университета, формировались, в первую очередь, на основе выполняемых НИР и ОКР.

В вузе НИР и ОКР выполняются под руководством ведущих ученых, которые являются докторами наук и профессорами, перспективными кандидатами наук. Они трудятся в научно-исследовательских подразделениях, созданных при университете.

Внедрение в учебный процесс результатов НИР и ОКР находится под контролем ректората, Ученого совета, научно-технического совета, советов факультетов.

В ОмГТУ выстроена комплексная система выявления и сопровождения талантливой молодежи региона. В ОмГТУ в 2022 году функционирует 31 СКБ и СНИЛ. После перехода их проектов на стадию коммерциализации они выделяются в малые инновационные предприятия, что развивает бизнес среду Омской области.

#### **3.4. Научно-исследовательская работа студентов**

В настоящее время в ОмГТУ наблюдается увеличение количества студентов, привлекаемых к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению своих знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе.

В соответствии с протоколом совещания № 2 от 11 июля 2022 г. между КБ «Салют» им. В.М. Мясищева АО «ГКНПЦ им В.М. Хруничева» и ОмГТУ по вопросу подготовки высококвалифицированных кадров для «ПО «Полет» - филиала АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», КБ «Салют» принято решение о возобновлении работы студенческого конструкторского бюро «ОмГТУ, Полет» – малое КБ».

В рамках деятельности СКБ поставлены задачи для создания малого космического аппарата (МКА) с оптико-электронным комплексом (ОЭК).

Общая постановка к решению задач:

- провести обзор решения задачи в нашей стране и за рубежом;
- предложить варианты решения задачи с минимальными стоимостью, габаритно-массовыми характеристиками, сроками создания (не более 9 месяцев);
- создание электронных приборов рассматривать на основе электронной компонентной базой (ЭКБ) коммерческого и индустриального применения с учетом радиационной обстановки в околоземном космическом пространстве;
- создание систем МКА рассматривать на основе использования коммерческих компонентов.

#### **Текущее состояние проекта по созданию МКА:**

1. Разработаны граничные условия и предварительное техническое предложение по созданию МКА-Демонстратора;

2. Сформированы восемь направлений создания МКА. По каждому направления сформированы студенческие научные группы, включающие 58 студентов. За каждой группой закреплены кураторы:

- от ОмГТУ – семнадцать сотрудников-представителей семи кафедр университета;
- от КБ «Салют» – конструктора и технологи.

10.06.2022г. был объявлен VII конкурс на поддержку студенческих проектов. На конкурс подано 8 заявок. По итогам конкурса три проекта получили финансовую поддержку:

- проект «Разработка туристско-экскурсионного продукта в сегменте креативного туризма», руководитель Чемерилев А.С.;

- проект «Математическая модель катализатора процесса нефтепереработки», руководитель Подгорный С.О.;

- проект «Новый способ изготовления изделия из полимерных композиционных материалов», руководитель Негров Д.А.

В октябре-ноябре в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» в Омском государственном техническом университете было проведено 6 мероприятий: X Международная научно-практическая конференция «Безопасность городской среды» (председатель оргкомитета Тюменцева Е.Ю., доцент кафедры «Химия и химическая технология», кандидат педагогических наук), мастер-класс «Программируемые логические интегральные схемы», который провел

старший преподаватель кафедры «Средства связи и информационная безопасность» Аверченко А.П., открытая лекция «Новый способ изготовления изделий из полимерных композиционных материалов» (Алина Плохотнюк и Полина Плохотнюк, студентки, члены СНИЛ «Инновационные технологии в материаловедении»); открытая лекция «Математическая модель катализатора процесса нефтепереработки» (студенка Лужбина Юлия, студентка НХИ); открытая лекция «Удивительные свойства математических матриц» (доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Высшая математика» Магазев А.А.); открытая лекция «Особенности использования промышленных контроллеров» (кандидат технических наук, доцент кафедры «Автоматизация и робототехника» Пешко М.С.). Всего на мероприятиях Фестиваля в ОмГТУ офлайн и онлайн поучаствовало более 150 студентов.

Всего кафедрами университета было организовано 148 молодежное мероприятие, среди которых конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки и др. Это на 14 % больше, чем в прошлом году.

Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, достойно представляют ОмГТУ на конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. В 2022 г. студенты ОмГТУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- VI Международной молодежной научной конференции «Tatarstan UpExPro» (г. Казань);
- Международной молодежной конференции «Нефть и газ» (г. Москва);
- Международной научно-технической конференции «Транспорт и хранение углеводородного сырья» (г. Тюмень);
- VII Международной научной школы-конференции молодых ученых «Химия и химическая технология в XXI веке» (г. Томск);
- XX Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Молодежь, наука, творчество» (г. Омск);
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, работников образования и промышленности «Информационные технологии и автоматизация управления» (г. Омск);
- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современные проблемы экономического развития» (г. Омск);
- XXI Всероссийская научная студенческая конференция «Творчество молодых: искусство, дизайн, медиакоммуникации» (г. Омск).

В 2022 г. студентами было опубликовано 627 научных работ.

Традиционно студенты вуза принимают участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Количество наград за высокие достижения в мероприятиях различного уровня составило – 559. Наиболее значимые из них:

- студент РТФ Евгений Парыгин стал победителем Всероссийского конкурса молодых специалистов в области информационной безопасности «Инфофорум – Новое поколение»;
- студентки ФГО Валерия Аристова, Валерия Погорелова и Диана Измайлова заняли первое, второе и третье место соответственно на региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело»;
- студенты ФТНГ Елена Удалова, Антон Литвин, Александр Майданец и Эдуард Киямов стали победителями кейс-марафона «ЭнерГений», который состоялся в Сургуте в рамках Международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица»;

- команда студентов «Адера» (Роман Соколов, Галина Солодкая и Иван Исаченко стала победителем трека «Умная среда» на хакатоне, который прошел в рамках I Всероссийского молодежного форума «Умный город: Наше будущее – Новые лица»;

- победителями Молодежного дня VII Всероссийской недели охраны труда стали студенты НХИ - Никита Добровольческий, Алина Смирнова, Анастасия Ниделько и Антон Лобачев;

- студенты ФТНГ заняли призовые места во Всероссийском конкурсе студенческих экспериментов в космосе и стратосфере «Линия Кармана»;

- в финале V национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Казань) золото в компетенции «Цифровая трансформация» получили Екатерина Наместникова и Мария Терпугова, студентки ФЭОиМ, бронзу в компетенции «Цифровая метрология» – Алена Перчина, студентка ФЭОиМ, медаль за профессионализм в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» – Екатерина Александрова, студентка ФИТИКС;

- команда студентов 4 курса профиля «Электроснабжение» в составе: Юлии Дроздовой, Павла Москаленко, Бориса Варфоломеева, Аркадия Заикина и Вячеслава заняла первое место на конкурсе «Олимпиада молодых энергетиков», организованном ПАО «Россети Сибирь» – «Омскэнерго»;

- студенты ФТНГ Ольга Баранова, Роман Козлов и Константин Лаптев победили в 1 этапе VI Всероссийского конкурса НИР «Шаг в науку».

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

### **3.5. Подготовка кадров в аспирантуре**

В 2022 году разработаны 53 программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями, предусматривающие увеличение научного компонента до 85 % с 20% от общего объема программы. Среди них – новые для ОмГТУ научные специальности: «Когнитивное моделирование», «Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Теоретическая информатика, кибернетика».

Состоялся успешный прием в аспирантуру – 104 человека, из них 26 в рамках КЦП и 78 на договорной основе.

В 2022 году по программам подготовки кадров высшей квалификации обучалось 263 человека из них 239 по очной и 24 по заочной форме.

В контингенте аспирантов в 2022 году - 8 иностранных граждан.

В 2022 году получили диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель» – исследователь – 28 человек, семь из которых успешно защитили кандидатскую диссертацию в

срок обучения в аспирантуре, шесть – планируют защитить кандидатскую диссертацию до конца 2022 г.

В 2022 году аспирантами и сотрудниками ОмГТУ защищено 24 кандидатских и 4 докторских диссертации. Эффективность выпуска аспирантов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 37%, что на 11 % больше по сравнению с 2021 годом.

В ОмГТУ функционирует 9 диссертационных советов по 14 научным специальностям.

На рассмотрение в ВАК были направлены 11 ходатайств по открытию и актуализации состава диссертационных советов, 9 диссертационных советов функционируют, два ходатайства находится на рассмотрении в ВАК.

Семь аспирантов ОмГТУ получают финансовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований на развитие научных проектов. По итогам конкурса МИНОБРНАУКИ РФ на получение стипендии Президента и Правительства РФ победителями в 2022 г. стали 6 аспирантов ОмГТУ. Стипендию Президента Российской Федерации для обучающихся по специальностям и направлениям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации технологического развития российской экономики получали 2 человека.

Стипендию Правительства Российской Федерации для обучающихся по специальностям и направлениям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации технологического развития российской экономики на первый и второй семестры получили 8 человек.

В 2022 году 2 аспиранта стали победителями конкурса на получение стипендии Губернатора Омской области.

1 аспирант стал призером Всероссийского инженерного конкурса в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа аспиранта». 1 аспирант стал лауреатом XXII Всероссийского конкурса «Инженер года – 2021», а также будет занесён в реестр профессиональных инженеров России по версии «Профессиональные инженеры» в области машиностроения (Научно-техническое обеспечение).

В целях развития сетевого взаимодействия по программам аспирантуры с российскими и зарубежными университетами продолжается сотрудничество с Силезским технологическим университетом Польша, г. Гливице, в рамках целевой подготовке аспирантки по направлению 04.06.01 Химические науки.

В рамках сетевого взаимодействия в целевую аспирантуру ведущих ВУЗов было направлено 3 человека. Осуществлен прием 3 постдоков в научные проекты ОмГТУ.

Шифр и наименование научных специальностей в аспирантуре, реализуемые в аспирантуре ОмГТУ (таблица 3.3).

Аспирантура ОмГТУ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через обучение в аспирантуре, через прикрепление для подготовки и написания диссертации, через подготовку и сдачу экзаменов кандидатского минимума. Сведения о подготовке кадров в аспирантуре характеризуется данными, приведенными в таблице 3.4.

Прием в аспирантуру – 104 человека, из них 26 в рамках КЦП и 78 на договорной основе, что способствовало увеличению доходов из внебюджетных средств с 2 655,57 тыс. руб. в 2021 году до 8 057,55 тыс. руб. в 2022 году

Разработаны 53 программы аспирантуры в соответствии с новыми требованиями, предусматривающие увеличение научного компонента до 85 % с 20% от общего объема программы. Среди них – новые для ОмГТУ научные специальности: «Когнитивное моделирование», «Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых

устройств», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Теоретическая информатика, кибернетика».

Таблица 3.3.

Научные специальности в аспирантуре

№ п/п		Шифр и наименование научной специальности
1.	1.1. Математика и механика	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.		1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
3.	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
4.		1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.		1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
6.	1.4. Химические науки	1.4.3. Органическая химия
7.		1.4.4. Физическая химия
8.	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств
9.		2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
10.		2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
11.		2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение
12.		2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы
13.		2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения
14.		2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
15.	2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций	
16.	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
17.		2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
18.		2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

19.		2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
20.	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
21.		2.4.3. Электроэнергетика
22.		2.4.5. Энергетические системы и комплексы
23.		2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
24.		2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
25.		2.4.10 Техносферная безопасность (в энергетике)
26.		2.5. Машиностроение
27.	2.5.2. Машиноведение	
28.	2.5.3. Трение и износ в машинах	
29.	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	
30.	2.5.6. Технология машиностроения	
31.	2.5.7. Технологии и машины обработки давлением	
32.	2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии	
33.	2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы	
34.	2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	
35.	2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	
36.	2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов	
37.	2.5.16. Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов	
38.	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	
39.	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы
40.		2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности

41.		2.6.17. Материаловедение
42.	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
43.	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
44.		5.2.6. Менеджмент
45.	5.4. Социология	5.4.3. Демография
46.		5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
47.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
48.	5.7. Философия	5.7.1. Онтология и теория познания
49.		5.7.7. Социальная и политическая философия
50.	5.9. Филология	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
51.		5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
52.	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства
53.	5.12. Когнитивные науки	5.12.4. Когнитивное моделирование

Таблица 3.4.

Сведения о подготовке кадров в аспирантуре ОмГТУ

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2022 г.
1	Число направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации	22
2	Число научных специальностей	53
3	Численность аспирантов, всего	263
	в т.ч. очной формы обучения	239
4	Число соискателей ученой степени кандидата наук, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	16
5	Число защит докторских диссертаций сотрудниками ОмГТУ, всего	4
6	Число защит кандидатских диссертаций, всего (аспирантами, сотрудниками, выпускниками аспирантуры)	24
7	Число защит докторских/кандидатских диссертаций в диссертационных советах ОмГТУ	1/25
8	Выпуск из аспирантуры, всего	28

В целях развития сетевого взаимодействия по программам аспирантуры с российскими и зарубежными университетами продолжено сотрудничество с Силезским технологическим университетом Польша, г. Гливице, в рамках целевой подготовке аспирантки по направлению 04.06.01 Химические науки.

В 2022 году разработаны 53 программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями, предусматривающие увеличение научного компонента до 85 % с 20% от общего объема программы. Среди них – новые для ОмГТУ научные специальности: «Когнитивное моделирование», «Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Теоретическая информатика, кибернетика».

Состоялся успешный прием в аспирантуру – 104 человека, из них 26 в рамках КЦП и 78 на договорной основе.

В 2022 году по программам подготовки кадров высшей квалификации обучалось 263 человека из них 239 по очной и 24 по заочной форме.

В контингенте аспирантов в 2022 году - 8 иностранных граждан.

В 2022 году получили диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель» – исследователь – 28 человек.

Семь из которых успешно защитили кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре.

Шесть человек из числа выпускников планируют защитить кандидатскую диссертацию до конца 2022 г.

В 2022 году аспирантами и сотрудниками ОмГТУ защищено 24 кандидатских и 4 докторских диссертации. Эффективность выпуска аспирантов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 37%, что на 11 % больше по сравнению с 2021 годом.

Семь аспирантов ОмГТУ получают финансовую поддержку Российского фонда фундаментальных исследований на развитие научных проектов. По итогам конкурса МИНОБРНАУКИ РФ на получение стипендии Президента и Правительства РФ победителями в 2022 г. стали шесть аспирантов ОмГТУ. Стипендию Президента Российской Федерации для обучающихся по специальностям и направлениям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации технологического развития российской экономики получали два человека. Стипендию Правительства Российской Федерации для обучающихся по специальностям и направлениям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации технологического развития российской экономики на первый и второй семестры получили восемь человек. В 2022 году два аспиранта стали победителями конкурса на получение стипендии Губернатора Омской области.

Один аспирант стал призером Всероссийского инженерного конкурса в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа аспиранта». Один аспирант стал лауреатом XXII Всероссийского конкурса «Инженер года – 2021», а также будет занесён в реестр профессиональных инженеров России по версии «Профессиональные инженеры» в области машиностроения (Научно-техническое обеспечение). В целях развития сетевого взаимодействия по программам аспирантуры с российскими и зарубежными университетами продолжается о сотрудничестве с Силезским технологическим университетом Польша, г. Гливице, в рамках целевой подготовке аспирантки по направлению 04.06.01 Химические науки.

В рамках сетевого взаимодействия в целевую аспирантуру ведущих ВУЗов было направлено три человека. Осуществлен прием трех постдоков в научные проекты ОмГТУ.

### 3.6. Работа диссертационных советов

В ОмГТУ функционирует 9 диссертационных советов по 14 научным специальностям. В 2022 году на рассмотрение в ВАК были направлены 11 ходатайств по открытию и актуализации состава диссертационных советов, 9 диссертационных советов функционируют, два ходатайства находится на рассмотрении в ВАК.

В диссертационных советах состоялись защиты 17 кандидатских и 3 докторских диссертаций. Уменьшение количества защит в диссертационных советах связано с их реорганизацией. Приняты к предварительному рассмотрению 4 диссертации.

Сводные данные за 5 лет работы диссертационных советов приведены, по состоянию на конец года, в таблице 3.5.

Таблица 3.5.

Информация о защитах в диссертационных советах ОмГТУ

Шифр совета (срок деятельности)	Председатель совета	2018 д/к	2019 д/к	2020 д/к	2021 д/к	2022 д/к	Итого за 5 лет д/к
24.2.350.01	Косых А.В.	0/2	1/2	0/2	0/5	0/0	1/11
24.2.350.06	Макеев С.А.	0/4	0/1	0/1	0/0	1/1	1/7
ДС 212.014.02 (до 16.10.2022)	Шалай В.В.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/2?	0/2?
24.2.350.08	Еремин Е.Н.	0/2	0/1	0/3	0/1	0/4	0/11
Д 212.178.09 (до 16.10.2022)	Щерба В.Е.	0/0	0/1	0/1	0/2	0/4	0/8
99.2.094.02	Бубнов А.В.	0/6	0/2	0/2	0/2	1/1	1/13
24.2.350.02	Лавренев А.В.	0/3	0/1	0/1	0/2	0/0	0/7
24.2.350.04	Горюнов В.Н.	0/0	0/0	0/1	0/1	1/0	1/2
Д99.2.010.02	Трушляков В.И.	0/0	0/4	1/2	0/6	0/0	1/12
24.2.350.05	Панчук К.Л.	-	0/2	0/2	0/3	0/3	0/10
24.2.350.07	Хамитов Р.Н.	-	-	открыт	0/3	0/2	0/5
ВСЕГО:		0/17	1/14	1/15	0/25	3/17	5/88

Основные научные направления, реализуемые в вузе приведены в таблице 3.6.

Таблица 3.6.

Основные научные направления ОмГТУ

Научные направления	Ведущие ученые	Подготовлено в 2022 г.	
		доктор наук	канд. наук
1	2	3	4
Конструкция ракет и космических аппаратов	В.В. Шалай, д.т.н., профессор; В.Н. Блинов, д.т.н., профессор;		

	Г.С. Аверьянов, д.т.н., профессор; В.И. Трушляков, д.т.н., профессор.		
Технические проблемы создания современных систем радиоэлектроники и приборостроения	А.В. Косых, д.т.н., профессор; В.А. Майстренко, д.т.н., профессор; В.А. Захаренко, д.т.н., доцент, В.Л. Хазан, д.т.н., профессор.		2
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки	А. Ю. Попов, д.т.н., профессор; А. П. Моргунов, д.т.н., профессор; Д.С. Реченко, д.т.н., доцент; Ю. А. Бурьян, д.т.н., профессор.		3
Военные и специальные технологии	В.П. Погодаев, к.т.н., доцент; И.Ю. Лепешинский, к.т.н., доцент	1	
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ в задачах планирования и организации производства;	В.И. Потапов, д.т.н., профессор; В.Н. Задорожный, д.т.н., доцент; А.В. Никонов, д.т.н., профессор; А.В. Зыкина, д.ф.-м.н., профессор;		1
Геометрическое моделирование пространств различной размерности, структурных характеристик в науке, промышленности и образовании	К.В. Панчук, д.т.н., доцент; В.Я. Волков, д.т.н., профессор; Н.В. Кайгородцева, к.п.н., доцент; А.А. Ляшков, к.т.н., доцент.		3
Разработка и исследование эффективных алгоритмов защиты информации, основанных на разделении секрета на существенно неравные части	И.В. Широков, д.ф.-м.н., профессор; А.А. Магазев, к.ф.-м.н.; О.Т. Данилова, к.ф.-м.н.	1	2
Энергетика и энергосберегающие технологии	В.Н. Горюнов, д.т.н., профессор; В.К. Федоров, д.т.н., профессор; А.В. Бубнов, д.т.н., профессор	1	
Объемные машины	В.Л. Юша, д.т.н., профессор; В.Е. Щерба, д.т.н., профессор.		3
Физико-химические основы получения новых полупроводниковых nano-материалов, создание и свойства композиционных и антифрикционных материалов, ультразвуковая техника и технологии	А.В. Мышлявцев, д. хим. наук, профессор; В.И. Суриков, д. техн. наук, профессор; И.А. Кировская, д. хим. наук, профессор; Е.Н. Ерёмин, д.т.н., профессор; А.С. Фисюк, д. хим. наук, профессор		6

Проблемы высшей школы и образования	Г.Н. Бояркин, д.экон.наук, профессор; В.О. Бернацкий, д.филол.наук, профессор; С.В. Буренкова, д.филол.наук, доцент; О.П. Кузнецова, д.экон.наук, профессор		
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки, в том числе различными физико-химическими методами, проблемы поверхностной обработки упрочнения, нанесения покрытий и модификации материалов, методы автоматизированного проектирования, теория и методы управления машинами и системами машин, теории надежности и долговечности, адаптивные механизмы, синтез механизмов и приводов машин и робототехнические системы	Ю.А. Бурьян, д.т.н., профессор; А.П. Моргунов, д.т.н., профессор; В.Г. Хомченко, д.т.н., профессор; С.А. Корнеев, д.т.н., профессор; В.Л. Юша, д.т.н., профессор.	1	1

### 3.7. Патентно-лицензионная работа

Отдел инновационной деятельности в патентно-лицензионной работе руководствуется действующим законодательством в области интеллектуальной собственности и новой концепцией политики высшей школы в отношении, создаваемой в университете интеллектуальной собственности.

Задачей отдела по патентной деятельности является обеспечение правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатом научно-исследовательской деятельности в университете и объектов интеллектуальной собственности.

Основные направления патентно-лицензионной деятельности отдела: охрана объектов промышленной собственности, патентно-информационные исследования, обеспечение сохранности интеллектуальной собственности и коммерческой тайны при заключении контрактов, хозяйственных, лицензионных договоров с предприятиями и организациями, поиск путей коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности. Проводится методическая работа, оказывается консультативная помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, студентам, сотрудникам по обеспечению защиты их прав на созданные изобретения, полезные модели и другие объекты интеллектуальной собственности, определяются целесообразность их патентования и перспективы коммерческой реализации.

В 2022 году было оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 35 заявок на изобретения и полезные модели, получено 37 охранных документа. Кроме того, было зарегистрировано 34 программы для ЭВМ в ФИПС.

Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ (по состоянию на 31.12.2022 г.) – 230.

В 2022 году 56 объект интеллектуальной собственности поставлен на бухгалтерский учет в составе нематериальных активов университета на сумму 982 794 рублей.

Участие студентов в изобретательском творчестве подтверждается получением в 2022 году 1 патента на изобретения и полезные модели, соавторами которого они являются.

Следует отметить, что ОмГТУ является головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральным институтом промышленной собственности. В рамках Соглашения с ФИПС о создании на базе ОмГТУ Центра поддержки технологий и инноваций в Омском регионе оказывается организационная и информационная поддержка в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методическая и консультативная помощь в решении вопросов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности не только работникам вуза, но и сотрудникам других учреждений, предприятий и организаций Омского региона.

В разрезе подразделений:

	Заявки	Патенты	ПрЭВМ
МСИ	3	1	2
НХИ	5	8	2
РТФ	4	11	10
ФИТИКС			13
ФТНГ	9	10	4
ЭНИ	14	7	
ЭТФ			3
	35	37	34

В ОмГТУ выстроена комплексная система выявления и сопровождения талантливой молодежи региона. В ОмГТУ в 2022 году функционирует 31 СКБ и СНИЛ. После перехода их проектов на стадию коммерциализации они выделяются в малые инновационные предприятия, что развивает бизнес среду Омской области.

Для оперативного и качественного проведения патентных исследований на всех этапах выполнения научно-исследовательской работы, являющейся основой для создания новых объектов техники на уровне изобретений, открыт доступ к электронным базам данных ФИПС (базы данных по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, промышленным образцам); создана нормативная база по регулированию отношений в области интеллектуальной собственности.

Активное сотрудничество с ФИПС позволяет университету проводить конференции, круглые столы, семинары по правовым вопросам охраны интеллектуальной собственности.

В ОмГТУ сложился успешный опыт проведения научных мероприятий международного уровня. Так в 2022 году в ОмГТУ проведено 45 конференции, 19 из которых имеют статус международных. По результатам конференций, проводимых в ОмГТУ, опубликовано более 2000 статей. При этом в РИНЦ размещено 1696 статей: 39 сборников (1606 статей), 7 журналов (90 статей).

В Scopus проиндексировано 161 публикаций сотрудников университета, WoS –75. В ОмГТУ зарегистрировано пять тематических журналов, которые размещаются в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ:

- Динамика систем, механизмов и машин;
- Россия молодая: передовые технологии – в промышленность;
- Актуальные проблемы преподавания математики в техническом ВУЗе;
- Прикладная математика и фундаментальная информатика;
- Актуальные вопросы энергетики

Также в ОмГТУ издаются три журнала, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. По этим журналам за 2022 год достигнуты следующие знаковые результаты,

свидетельствующие о соответствии журнала современным международным требованиям,

определяющим высокое качество научного издания:

– «Омский научный вестник»: по результатам анализа наукометрических показателей рабочей группы ВАК при Минобрнауки России журналу присвоена категория К1.

В связи с вступлением в силу новой редакции Номенклатуры научных специальностей, 06.06.2022 г. поданы заявления в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования РФ о включении журналов в Перечень рецензируемых изданий по научным специальностям, предусмотренным Номенклатурой (от 24.02.2021). «Омский научный вестник» – подтверждены все заявленные научные специальности, в том числе новые:

2.4.3. Электроэнергетика (технические науки);

2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий (технические науки).

– «Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность» по результатам анализа наукометрических показателей рабочей группой ВАК при Минобрнауки России журналу присвоена категория К2.

– «Омский научный вестник. Серия Авиационно-ракетное и энергетическое машиностроение» по результатам анализа наукометрических показателей рабочей группой ВАК при Минобрнауки России журналу присвоена категория К3, подтверждены все заявленные научные специальности, в том числе новая:

2.4.5. Энергетические системы и комплексы (технические науки).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениям развития науки и техники. Отдел международных отношений ОмГТУ видит главной целью своей деятельности расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия университета с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями в сфере образования, науки, культуры. В вузе осуществляется консультационная поддержка подразделений университета, реализующих проекты и программы в области академических обменов и научно-технического сотрудничества, протокольная часть организации международной деятельности, визовая поддержка для представителей вуза, приглашенных лиц, иностранных студентов. В настоящее время заключены и действуют 68 международных соглашений о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетами и научными организациями Италии, Греции, Португалии, Болгарии, Чехии, Сербии, Индии, Китая, Казахстана, Узбекистана и др., что позволяет вузу реализовывать совместные проекты, изучать и осваивать передовой зарубежный опыт.

В 2022 году Омским государственным техническим университетом было заключено 5 новых договоров о сотрудничестве с иностранными организациями (представлены в таблице 4.1).

## Перечень договоров, заключенных в 2022 году с иностранными организациями

Вид документа	Организация	Страна	Направления сотрудничества
Соглашение о сотрудничестве	Товарищество с ограниченной ответственностью «Проммашкомплект»	Республика Казахстан	Реализация совместных образовательных программ и проектов; организация практик студентов; обмен информацией, относящейся к области сотрудничества.
Соглашение о сотрудничестве	Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова	Республика Казахстан	Разработка и реализация совместных образовательных программ; академическая мобильность студентов и ППС.
Меморандум о взаимопонимании	Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий	Республика Узбекистан	Академическая мобильность студентов, ППС, научных сотрудников и административного персонала; разработка и реализация совместных образовательных программ.
Меморандум о взаимопонимании	Институт науки и технологий SRM	Индия	Участие и поддержка научных проектов, конференций, семинаров, сессий и пр.; стажировки студентов и сотрудников; обмен публикациями и публикация совместных научных и методических работ.

**Участие в международных образовательных и научных программах**

Международные образовательные и научные программы являются уникальной возможностью получения международного опыта с одновременным развитием профессиональных навыков преподавателей и научных сотрудников Омского государственного технического университета.

В 2022 году Министерством образования Китайской Народной Республики была одобрена заявка ОмГТУ и Ляонинского научно-технологического института на реализацию совместной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Механическое проектирование, производство и автоматизация». В рамках программы преподаватели машиностроительного института проведут в ЛНТИ 1/3 от общего количества учебных дисциплин в соответствии с совместно разработанным учебным планом. Первый набор студентов на данную программу состоялся в текущем учебном году.

Также подана заявка в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на получение гранта для реализации совместного научного проекта с Институтом

науки и технологий SRM (Индия) «Разработка экспериментальных наноспутников для отработки технологических и научных экспериментов по орбитальной очистке на низкой околоземной орбите».

### **Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных вузовских обменов, обучение студентов за рубежом**

Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов является развивающимся видом международной деятельности Омского государственного технического университета.

В 2022 году студент радиотехнического факультета прошел семестровое обучение в Арктическом университете Норвегии в рамках российско-норвежской стипендиальной программы, а студентка художественно-технологического факультета – годовое обучение в Техническом колледже Северо-Восточного Висконсина (США) по программе Year of Exchange in America for Russians.

Кроме того, преподаватель кафедры «Теоретическая и общая электротехника» энергетического института прошел краткосрочную стажировку в Университете Западной Аттики (Греция) в рамках программы Erasmus + International Credit Mobility. В течение 5 дней он проводил встречи с учеными кафедр «Машиностроение» и «Электротехника» и посещал лаборатории университета по возобновляемой энергетике и технике высоких напряжений.

В рамках входящей мобильности Омский государственный технический университет посетили 15 докторантов из вузов Республики Казахстан с целью прохождения научных стажировок. Также руководитель учебной программы Жетысуского университета им. Ильяса Жансугурова прошел обучение в рамках международной стипендиальной программы Болашак «Лидерство в управлении и администрировании в сфере высшего образования».

### **Обучение иностранных граждан**

Обеспечение международного сотрудничества и организация международной деятельности ОмГТУ направлены на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования; повышение международного престижа и создание международного бренда современного инновационного университета, осуществляющего подготовку кадров. ОмГТУ является основным поставщиком квалифицированных кадров для сопредельных стран.

В конце 2022 года в университете обучалось более 1300 иностранных граждан из 12 стран СНГ и дальнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Венесуэла, Германия, Казахстан, Киргизия, Китай, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

Привлекать абитуриентов из зарубежных стран помогает профориентационная деятельность и участие в зарубежных образовательных выставках как в очном, так и в онлайн форматах.

В 2022 году сотрудники ОмГТУ приняли участие в отборе кандидатов из Республик Узбекистан и Таджикистан на обучение в российских образовательных организациях в рамках квоты Правительства РФ, провели серию профориентационных мероприятий в школах Республики Казахстан, участвовали в Международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент-2022» и X Международной образовательной выставке-ярмарке «Российское образование. Таджикистан-2022», онлайн-презентации вузов Омской и Челябинской областей для абитуриентов из стран СНГ.

С целью привлечения абитуриентов из стран дальнего зарубежья дважды было принято участие в онлайн-выставке для иностранных граждан «Study in Russia» и образовательной

выставке «Российское образование – Африке», проводившейся Российским центром науки и культуры в городе Дар-эс-Саламе (Танзания).

Международный аспект проявляется также в научной и культурной жизни университета. В 2022 году традиционно прошли две наиболее крупные конференции с участием иностранных ученых: XII Международная научно-техническая конференция «Техника и технология нефтехимического и нефтегазового производства» и VI Международная научно-техническая онлайн-конференция «Проблемы машиноведения». Кроме того, во второй раз на базе ОмГТУ состоялся Форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион», в котором приняли участие свыше 100 представителей активной молодежи России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

С целью расширения сотрудничества с иностранными государствами, создания совместных производств, установления контактов и усиления взаимодействия в образовательной сфере представители ОмГТУ принимали участие в таких мероприятиях, как Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ. Центральная Азия» в Ташкенте (Республика Узбекистан), Международном деловом форуме БРИКС+, визите официальной делегации Омской области в Республики Таджикистан и Узбекистан.

В соответствии с действующим законодательством отдел международных отношений оказывает дополнительные услуги. Ведется выдача заключения о признании иностранного документа об образовании, выданного иностранным государством. Данный документ подтверждает уровень полученного в иностранном государстве образования и (или) квалификации с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и (или) иных прав. Выпускники ОмГТУ могут получить приложение к диплому европейского образца на английском языке – Diploma Supplement, в котором приведены результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем, при этом трудоемкость дисциплин, выраженная в академических часах, переводится в систему европейских зачетных единиц ECTS. В 2022 году Diploma Supplement получили 43 выпускника ОмГТУ, что в 2 раза превышает показатель предыдущего года.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Главной задачей воспитательной деятельности в ОмГТУ стоит создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии под профессиональным руководством профессорско - преподавательского состава. Ключевым принципом системы воспитательной деятельности ОмГТУ являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, компетентностный и проектный подход, воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики.

Психологом проводятся индивидуальные консультации со студентами, групповые тренинги, тестирования о склонности к отклоняющему поведению, уровню стресса. Профильным специалистом реализуется цикл мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию рисков экстремизма и терроризма в молодежной образовательной среде.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- оказание материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной финансовой ситуации;
- совершенствование Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки;

- формирование базы данных студентов льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной поддержки;
- подготовка документов и представление претендентов на назначение именных стипендий, стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Омской области;
- организация оздоровительных мероприятий для студентов;
- работа социально-психологической службы;
- поощрение отличников учебы, студенческого актива.

### **Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях**

Студенты ОмГТУ являются участниками общественно значимых мероприятий различного уровня: Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», Всероссийский форум «Студтуризм – 2022», Фестиваль молодых деятелей культуры и искусства «Гаврида. АРТ», Региональный этап «Студент года – 2022». Популлова Виктория стала лауреатом городского конкурса «ГрандСтудент». Студентки двух факультетов Омского политеха – художественно-технологического и факультета элитного образования и магистратуры – Валерия Трифонова, Вера Гончарова и Полина Царенко стали победительницами Гранд-дефиле XXVII Международного конкурса «Сибирский кутюрье» в Новосибирске. Политехники стали победителями XXV юбилейного сезона Городского турнира Высшей Омской Лиги КВН. Команда ОмГТУ «Джедаи» стала обладателем главного приза – путевки на Международный фестиваль команд КВН «КИВИН – 2023» в городе Сочи.

Традицией в университете стала организация Всероссийского фестиваля дизайна и искусств «Сибирская этника», Всероссийского конкурса бизнес-идей «Сделано!», Международного культурного экопроекта «Оттенки Севера».

ОмГТУ совместно с Министерством по делам молодежи, физической культуре и спорта Омской области организовал Форум молодых лидеров «Россия - Центрально-Азиатский регион». На площадке технического университета встретилось свыше 100 представителей активной молодёжи России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана, где вуз представил трек «Креативные индустрии - Орнамент Востока».

В ОмГТУ функционирует 8 творческих коллективов, объединяя более 160 студентов по увлечениям и интересам. Студенты ОмГТУ – лауреаты и победители творческих конкурсов и фестивалей. В 2022 году ОмГТУ занял 1 место в городском конкурсе «Омская студенческая весна», посвящённом году культурного наследия народов России.

В целях культурного просвещения в ОмГТУ организовано посещение студентами очной формы обучения театральных спектаклей.

Традиционно в рамках межкультурного направления в ОмГТУ прошёл культурно-творческий фестиваль «Лига дружбы». На фестивале студенты знакомятся с традициями и культурой стран всего мира. Лига дружбы состоит из трёх этапов: национальная кухня (участники демонстрируют свои познания в национальных кухнях), полоса препятствий, гала-концерт. Участие в фестивале приняли свыше 150 студентов СПО и ВО. Активно функционируют студенческие общественные организации «Истоки», «Клуб политеховских невест».

У студентов Омского политеха имеется много возможностей для реализации физического потенциала каждого студента. В университете работают 17 спортивных секции, функционирует плавательный бассейн «Политехник», который могут посещать бесплатно студенты очной формы обучения. Обучающиеся занимаются футболом, баскетболом,

волейболом, теннисом, настольным теннисом, спортивными единоборствами (самбо и греко-римская борьба), аэробикой и чир-спортом, легкой атлетикой, плаванием, лыжным спортом и полиатлоном, пауэрлифтингом, спортивным ориентированием и киберспортом. Сборные команды ОмГТУ - участники всероссийских, региональных и областных соревнований: Кубок России по плаванию (1 место), I Всероссийская спартакиада между субъектами Российской Федерации по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов 2022 года (2 место), Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Звезды Аэробики» (1,2,3 места), Кубок России по спортивной аэробике (2 места), Чемпионат России АСБ, Региональный этап г. Омск, Финал АСБ - женская команда 3 место, мужская – 4 место, «Спартакиада образовательных учреждений высшего образования Омской области по спортивному ориентированию» (победители), Всероссийская киберспортивная студенческая лига (победитель регионального этапа), Чемпионат студенческой волейбольной лиги России ( 6 место), Спартакиада среди омских вузов (победитель среди вузов неспортивного профиля).

Продолжает свою работу Студенческий спортивный клуб «Политехник». В 2022 году ССК «Политехник» организовал «Региональный этап Клубного Турнира АССК», участниками которых стали более 100 омских студентов и выступил соорганизатором «Спортивной студенческой ночи 2022», участие в мероприятии приняли более 200 студентов ВУЗов и ССУЗов г. Омска.

В течение 2022 года организованы выезды выходного дня с проведением культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий для 935 студентов на базе отдыха Омской области «Политотдел».

#### **Стипендиальное обеспечение**

В декабре 2022 года была проведена серьезная работа по доработке Положения ОмГТУ «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ОмГТУ».

Изменения коснулись:

- подхода к дифференциации государственной академической стипендии студентов и аспирантов;
- перечня оснований, документов для получения различных выплат;
- критериев оценки достижений повышенной государственной академической стипендии.

Обучающиеся нашего университета имеют возможность за период обучения при успешной успеваемости, при активной научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности получать следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам;
- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам;
- именные стипендии;
- стипендия студентам, обучающимся по программам военной подготовки в военном учебном центре при ОмГТУ.

Ежегодно стипендию Президента Российской Федерации и стипендию Правительства Российской Федерации за особые достижения в научной деятельности получают более 100

студентов и аспирантов, стипендию Губернатора Омской области в 2022 году получили 2 аспиранта и 1 студент. Повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебе, науке, спорте, общественной деятельности и культурно-творческой получает более 300 студентов каждый семестр.

### **Материальная поддержка нуждающихся обучающихся**

Категории нуждающихся, имеющих право на получение материальной помощи:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
- Дети-инвалиды, инвалиды 1-3 группы, инвалиды с детства.
- Инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
  - Получатели государственной социальной помощи.
  - Обучающиеся, создавшие семьи в период обучения.
  - Студенческие семьи, семьи обучающихся.
  - Обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 18 лет.
  - Обучающиеся в период беременности.
  - Обучающиеся, в связи с рождением ребенка в период обучения.
  - Студенты из многодетных семей.
  - Студенты, имеющие в семье инвалидов (родители, родные братья и (или) сестры, супруг или супруга)
    - Обучающиеся, нуждающиеся в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.
    - Обучающиеся, имеющие ребенка, нуждающегося в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.
    - Обучающиеся, ставшие жертвами аварий, краж, разбойных нападений и иных форс-мажорных обстоятельств.
    - Обучающиеся, потерявшие в связи со смертью члена семьи (родителя, супруга, ребенка, родных братьев и сестер или опекуна) во время обучения в университете.
    - Студенты из неполных семей.
    - Обучающиеся, проживающие в общежитиях.
    - Обучающиеся, нуждающиеся в усиленном дополнительном питании в период подготовки к соревнованиям, конкурсам, в период тренировочных сборов или в период проведения соревнований, конкурса, тренировочного сбора.
    - Обучающиеся, находящиеся в тяжелом материальном положении по иным причинам и обстоятельствам.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Обеспеченность аудиторным фондом**

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

### **Состояние учебно-лабораторной база, её оснащение**

Особое внимание в Вузе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также использованию информационных образовательных технологий. В Вузе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса.

В настоящий момент в ВУЗе насчитывается 182 учебные аудитории, оснащённых мультимедийными средствами, 100 компьютерных классов. Всего в учебном процессе используются 3470 компьютеров, 84 сервера различного назначения. Более 30 аудиторий оборудованы системами для проведения учебных занятий в режиме on-line с подключением к portalу дистанционного образования ОмГТУ.

#### **Издательская деятельность**

Одним из структурных подразделений ОмГТУ является издательство, к основным задачам которого относятся организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной и учебно-методической литературы, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в рамках образовательной и научной деятельности университета. Техническая база издательства укомплектована оборудованием в соответствии с технологическими циклами работ. Вся продукция, подготовленная к печати, выпускается своим участком полиграфии. Форма деятельности издательства – государственная бюджетная. Коммерческие заказы выполняются в разовом порядке на основе внутривузовского хозрасчёта. Результаты издательской деятельности приведены в таблице 6.1.

Число наименований коммерческих заказов, в том числе учебно-методической, научной и художественной литературы, составило 76 шт.

Таблица 6.1.

Результаты издательской деятельности

Период	Объем издательской продукции		Выпуск по видам литературы, шт.		
	Число названий, шт.	Общий объем, изд. л.	Учебная (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, практикумы)	Учебно-методическая (метод. указания к СРС, РГР, лаб. работам)	Научная (монографии, сб. науч. тр., журналы, программы, авторефераты)
2022 г.	194	1220,5	121	30	53

### **Социально-бытовые условия**

#### **Питание**

Питание студентов организовано в двух столовых и семи буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды, заключенным между университетом и индивидуальными предпринимателями.

#### **Медицинское обслуживание**

В университете организовано медицинское обслуживание студентов, которое осуществляется в двух специально оборудованных пунктах охраны здоровья: в здании общежития по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9А, а также в здании Главного корпуса.

Пункт охраны здоровья в здании общежития - это 9 специально оборудованных помещений, расположенных на 1 этаже общежития. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляет БУЗОО «Городская поликлиника №1».

Пункт охраны здоровья в Главном корпусе ОмГТУ располагает двумя помещениями на 2 этаже. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляют специалисты БУЗОО «Городская поликлиника № 4»

В объем работы отделений входит:

- профилактический осмотр студентов всех курсов согласно графику;
- вакцинация (плановая и проводимая по эпидемиологическим показаниям);
- рентгенологическое исследование (флюорография);
- оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах;
- диспансерное наблюдение;
- медицинский осмотр при направлении в спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- медицинское обследование и оформление санаторно-курортных карт;
- освидетельствование при оформлении академического отпуска;
- визирование справок о наличии заболевания;
- проведение дней донора.

Лечение студентов осуществляется в городских поликлиниках, а при необходимости стационарно в больницах города.

В здравпунктах университета ведут прием квалифицированные медицинские работники.

### **Общежития**

Наличие общежитий позволяет решить жилищные вопросы, разместить нуждающихся в жилой площади студентов, аспирантов и работников вуза.

На праве оперативного управления за университетом закреплено 6 общежитий, одно находится на капитальном ремонте с 2022 года

Число студентов, нуждающихся в общежитии (из числа обучающихся по очной форме обучения) – 1900, из них обеспечены общежитием - 100%.

Условия проживания в общежитиях полностью отвечают санитарным нормам и требованиям.

### **Спортивная база**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

На кафедре «Физическое воспитание и спорт» реализуется личностно-ориентированный подход в обучении студентов. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, интересы и потребности, учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в группах-специализациях по 12-ти видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, аэробика, силовое троеборье, гиревой спорт, тяжелая атлетика, борьба «самбо», греко-римская борьба, а также в группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах.

Наиболее подготовленные студенты, а также студенты, имеющие спортивные разряды, распределяются в отделение спортивного совершенствования.

Спортивная база университета для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» и повышения спортивного

мастерства хорошо оснащена и включает в себя: игровые спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, залы борьбы и аэробики, лыжную базу, тренажерные залы, футбольное поле, открытые игровые площадки с современным покрытием для игр в волейбол и баскетбол, тренажерный городок для занятий силовой подготовкой, а также плавательный бассейн (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>
1	2	3
Физкультурно –оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	1037,3
Открытая спортивная площадка	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	250
Футбольное поле	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	750
Спортивные залы (2 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	980
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	120
Тренажерный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	80
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	179,9
Тренажерный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	38
Спортивный зал (1 шт.)	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	372
Плавательный бассейн	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7	1491,2

При поддержке ректората кафедра «Физического воспитания и спорта» проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов и сотрудников университета.

Со студентами, проживающими в общежитиях, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, а также соревнования, посвященные знаменательным датам.

Лучшие спортсмены университета принимают участие в городских, областных и Российских соревнованиях.

## 7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в ОмГТУ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебно-лабораторных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг.

В университете полностью обеспечена доступность инвалидов в корпусах:

- Плавательный бассейн, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы (3 шт.), лифт, напольные тактильные указатели, передвижной лифт для бассейна);

- Главный корпус, просп. Мира, д. 11 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, автономно-мобильное подъёмно-транспортное средство перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам, специализированный санузел, 121а – читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- УЛК-8, просп. Мира, д. 11 (пандусы, расширенные дверные проемы, вертикальный подъемник для инвалидов, лифт, специализированный санузел);

- Учебно-лабораторный корпус № 6 (УЛК-6), просп. Мира, д. 11 (гусеничный лестничный подъемник, расширенные дверные проемы);

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), просп. Мира, д. 11 (используется спортивный зал расположенный на первом этаже);

- УЛК-5, проспект Мира, д. 32 А (пандус, поручни, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК-7, проспект Мира, д. 30 А (пандус, поручни, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК-10, ул. Химиков, д. 13 (пандус, поручни, расширенные дверные проемы специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже);

- УЛК, Певцова, д. 13, пом. 4П (вертикальный подъемник для инвалидов, пандусы, поручни, лифт);

- УЛК-1, проспект Мира, д. 11, корпус 1 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированный санузел, аудитории расположенные на первом этаже).

На все учебные корпуса размещены таблички с информацией о наименовании вуза, корпуса, а так же график работы выполненные шрифтом азбуки Брайля.

Здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией.

## **8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям ФГОС ВО, нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. В университете осуществляется постоянный мониторинг качества подготовки выпускников. Образовательная, научно-исследовательская, международная, внеучебная деятельность направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющий после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии. Материально-техническая база, включая

аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.