



ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТИК

Издаётся с октября 1997 г.
Выходит 10 раз в год

№ 3 (109) 2012 г.

Учредители:
Омский государственный
технический университет,

Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия,

Омский государственный аграрный
университет им. П. А. Столыпина,

Омская государственная
медицинская академия,

Омский государственный
университет им. Ф. М. Достоевского,

Омский государственный
педагогический университет,

Омский государственный институт сервиса,

Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта,

Омский государственный университет
путей сообщения,

Омская гуманитарная академия

Редакционный совет:

В. В. Шалай, доктор технических наук
(главный редактор)

А. В. Косых, доктор технических наук
(зам. главного редактора)

В. А. Аикин,

доктор педагогических наук

О. В. Попова,

кандидат филологических наук

Н. Б. Гаврилова,

доктор технических наук

А. М. Завьялов,

доктор технических наук

А. В. Кононов,

доктор медицинских наук

Д. П. Маевский,

кандидат экономических наук

В. И. Струнин,

доктор физико-математических наук

Д. М. Федяев,

доктор философских наук

В. Т. Черемисин,

доктор технических наук

РЕДАККОЛЕГИЯ:

В. О. Бернацкий,

отв. за выпуск, доктор философских наук

В. А. Аикин,

доктор педагогических наук

В. В. Бирюков,

доктор экономических наук

Г. В. Косяков,

доктор филологических наук

Л. А. Кудринская,

доктор социологических наук

В. Ф. Потуданская,

доктор экономических наук

[А. В. Ремнев]

доктор исторических наук

Д. М. Федяев,

доктор философских наук

Редактор

Т. П. Семина

Компьютерная верстка

К. А. Батрак

Макет обложки

В. С. Гуринов

Свидетельство о регистрации

ПИ № ТУ55-00360 от 12.07.2012 г.

выдано Управлением Роскомнадзора

по Омской области

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала

«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 20.08.2012 г.

Формат 60x84 1/8. 29,99 ус. печ. л.

Бумага офсетная.

Отпечатано на дупликаторе

на кафедре «Дизайн и технологии медиаиндустрии».

Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 49.

Серия

«Общество. История. Современность»

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. А. Штырбул. Эсеровское движение в Омске и Среднем Прииртышье как фактор региональной истории (первая четверть XX века) 5

М.-П. Б. Абдусаламов. Экономическое развитие кумыкских феодалных владений в XVIII – начале XIX вв. 11

О. В. Гефнер. Социальный статус офицерства русской армии в конце XIX – начале XX вв.: локальный подход 15

О. А. Озерова. Из истории поездки И. В. Сталина в Сибирь (1928 г.) и её последствия для края и Северного Казахстана 19

М. И. Фёдорова. Демократическая тенденция хозяйственных преобразований в деревне в хрущевский период 1953–1964 гг. на примере Омской области (идеологическая и хозяйственная платформы) 23

В. Н. Гильденберг. Хозяйственно-финансовая деятельность крестьянских начальников по материалам губернских ревизий в Тобольской губернии в конце XIX – начале XX вв. 26

Д. И. Петин. К вопросу о проекте эмиссии специальных денежных знаков для нужд железных дорог Сибири в 1919 г. 29

Е. В. Когут. Самостоятельные действия замужней женщины по распоряжению имуществом в Палеологовской Византии 33

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю. В. Баранов, Н. В. Косинова. Информационный опыт в сфере охраны труда на примере Омской области 38

Н. А. Бонюшко, А. А. Семченко. Тенденции развития российской экономики в условиях международной интеграции 41

А. А. Кораблёва. Состояние и факторы развития малого предпринимательства в России: анализ и обзор исследований 45

В. П. Рылов. Основы развития хозяйственных и территориальных систем в русле концепций экономической теории и менеджмента 49

Е. С. Стаурский. Анализ параметров рынка труда Омской области 55

Д. И. Чернявский, К. С. Сапар. Оценка эффективности инновационных проектов в Республике Казахстан на основе критерия «рациональное использование ресурсов» 58

Д. И. Чернявский, В. Н. Сиволап, А. В. Константинов. Антикризисный менеджмент производства продукции животноводства в Казахстане 61

В. А. Филатов, Ю. А. Андреева. Совершенствование государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом (на материалах социологического исследования) 65

В. А. Филатов, А. С. Байгузина. Некоторые проблемы совершенствования форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Омске (по результатам опросов экспертов) 69

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Л. М. Дмитриева. «Россия не нация, но целый мир...»	74
П. Л. Зайцев. Структура инициации	78
Е. А. Кипервар, М. А. Севелова. Предпосылки зарождения представлений о гендере в античной философии	82
Д. В. Константинов, С. С. Петров. Философия физической культуры и спорта: перспективы метафизического подхода	85
И. А. Кребель, Ю. В. Ватолина. Новая архаика В. В. Савчука: ресурс концепта	89
А. Ш. Руди. Теория равновесия как механизма устойчивости	92
В. Б. Яшин. Иеротопические мотивы и локусные культы в новых религиозных движениях	95
К. С. Козлова. Категория «благо»: от философско-этического к экономическому и политико-правовому смыслам	99
Е. А. Колдашева. Цитата и текст: соотношение части и целого	104
Е. С. Коршунова. Образ англичанина в массовом сознании современного российского общества	106
М. Ю. Смирнов. Человеческая активность как процесс актуализации всеобщего	110
А. С. Терехов. К вопросу о трактовке феномена нарратива в современном гуманитарном знании. Сущность и истоки	114

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О. В. Барский. Роль композиционных приемов в смысловой организации поэмы А. С. Пушкина «Бахчисарайский фонтан»	118
Т. Ю. Зайцева. Повесть О. М. Сомова «Оборотень» в контексте фольклорной традиции заговора	122
Н. Н. Тимошенко. Типы автомобильных неологизмов в английском языке	125

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н. Н. Лебедева. Аксиологические ситуации в воспитании человека	128
А. С. Шаров. Ключевая компетентность профессиональной подготовки учителя	132
Я. А. Лугина. К вопросу истории становления и развития дизайн-образования	136
А. В. Сушко, И. Б. Нагаев, А. Ф. Иоаниди, Н. В. Лидер. Восприятие учебного материала дисциплины «История России» гражданами иностранных государств, обучающимися в военно-учебных заведениях Российской Федерации: проблема и пути ее решения	140
М. Б. Дюжева, О. В. Лукина, И. А. Раннинен. Перспективы подготовки кадров для гостиничных предприятий	144
Л. В. Летова. Измерение латентной величины «профессиональная деятельность преподавателя» на основе модели Раша	147
Н. Г. Оськина. Проблема Интернет-зависимости: психолого-педагогическая трактовка	152
А. Э. Фёдоров. Формальная модель управления военным вузом в условиях педагогических инноваций	155

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Г. Д. Бабушкин. Актуализация интеллектуальной активности спортсмена: постановка проблемы	159
Г. С. Лалаков, В. А. Заварзин, В. В. Козин. Влияние тренировочных нагрузок, направленных на развитие специальной выносливости у квалифицированных спортсменов, занимающихся мини-футболом	162
Л. И. Аикина. Изменение терморегуляции беременных женщин в процессе занятий оздоровительным плаванием	166

Е. В. Мудриевская. О влиянии учебной деятельности в высших учебных заведениях на отношение студентов к физическому воспитанию	168
С. Ю. Бахарева. Повышение эффективности обучения зонному прессингу студентов-баскетболистов на основе компьютерных программ	170
К. И. Васильев, Л. Г. Роголева, Ю. В. Корягина. Результативность соревновательной деятельности и функциональное состояние высококвалифицированных бадминтонистов	174
Т. А. Сагиев, В. П. Шульпина. Контроль за специальной (гоночной) выносливостью биатлонистов 13–14 лет в подготовительном периоде	177
А. В. Тищенко, Ю. В. Яцин. Индивидуализация спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров с учетом различий индивидуально-типологических стилей ведения поединка	181

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

И. В. Борисова. Педагогические понятия и связи между ними	187
М. А. Карнаев. О критериях оценки живописной подготовки студентов-дизайнеров	191
Е. Я. Климкович. Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции будущих специалистов в области информационных технологий	194
Л. К. Нефёдова. Понимание, объяснение, исследование в науке и в вузовской практике	198
М. А. Приходько. Особенности формирования учебной мотивации в лично ориентированном обучении студентов	200
Г. Н. Свичарева. Оптимизация структуры и содержания дисциплины «Инженерная графика» в техническом вузе	205
Е. Г. Сорока. К вопросу об обучении будущих IT-специалистов экономическим аспектам качества программных продуктов	209
Л. Н. Антилогова, А. И. Иконников. Совершенствование методики обучения объемно-конструктивно-му академическому рисунку студентов художественно-графических факультетов вузов	213
Е. А. Сысоева. Проектирование в системе обучения художественной керамике	218
Е. В. Цупикова. Восприятие текста и прогнозирование речи в работе по развитию речи и мышления студентов	222
С. Р. Удалов, А. И. Иконников. Подготовка будущего учителя изобразительного искусства к проектированию и созданию информационной предметной среды	225

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Н. Ф. Хилько. Эстетические особенности аудиовизуального языка в фильме С. Соловьёва «Анна Каренина» по мотивам романа Л. Толстого	230
Ю. Р. Горелова. Образные характеристики городской среды: сущность, механизмы формирования, классификация	234
Л. И. Петров. Потребность как предмет социокультурной рефлексии	238
С. Ф. Денисов, Л. В. Денисова, Л. И. Чинакова. Влияние науки на искусство	242

РЕЦЕНЗИИ

А. Н. Гуменюк. Коллекция Е. М. Лавренко в Омском областном музее изобразительных искусств имени М. А. Врубеля: отечественная графика XX века. Каталог	247
Г. А. Порхунов. «Проект Россия»	248

Книжная полка	25, 37, 44, 48, 54, 57, 60, 64, 73, 81, 84, 88, 109, 139, 151, 167, 193, 197, 204, 208, 212, 246
Информация	143, 186, 229
Contents	251
Summary	250

Информация

Гранты 2013-2014 на обучение в Швейцарии (Швейцарские федеральные стипендии для россиян)

Правительство Швейцарии предоставляет на 2013/14 учебный год следующие виды стипендий:

— **исследовательские стипендии**

Исследовательские стипендии в размере 1920.00 CHF ежемесячно присуждаются на 12 месяцев и не могут быть продлены. Кандидаты должны быть не старше 35 лет (дата рождения после 01.01.1978) и иметь магистерскую степень (минимум);

— **стипендии на обучение в аспирантуре (PhD)**

Стипендии на обучение в аспирантуре Швейцарии (PhD) в размере 1920.00 CHF ежемесячно присуждаются на 3 года. Кандидаты должны быть не старше 35 лет (дата рождения после 01.01.1978) и иметь магистерскую степень (минимум);

— **постдокторские стипендии**

Стипендии в размере 3500.00 CHF ежемесячно для проведения постдокторского исследования присуждаются на 12 месяцев с возможностью продления на 6 месяцев. Заявки кандидатов должны быть поданы не позднее 5 лет после присуждения степени кандидата наук (PhD);

— **стипендии для кандидатов творческих специальностей для обучения в магистратуре или проведения исследования в творческих университетах и консерваториях**

Стипендии на обучение в магистратуре в Швейцарии или для проведения исследования для кандидатов творческих специальностей в размере 1920.00 CHF. Кандидаты должны быть не старше 35 лет (дата рождения после 01.01.1978) и иметь бакалаврскую степень (минимум);

— **приоритеты стипендиальной программы**

Определенный приоритет имеют заявки на стипендию в рамках программы сотрудничества между родным учебным заведением и выбранным в Швейцарии университетом/институтом.

Стипендия не покрывает транспортные расходы и плату за обучение и/или семестровые сборы, но во многих случаях университеты освобождают стипендиатов от всех сборов (обычно около 600.00 CHF за семестр).

Заявки принимаются до 31 октября 2012 года.

Заявки не принимаются в следующих случаях:

- кандидат на Магистра творческих специальностей проживает в Швейцарии более одного года;
- кандидат подает заявления на учебу сразу в несколько швейцарских университетов в рамках конкурса на Швейцарскую федеральную стипендию;
- кандидат планирует получение других стипендий или трудоустройство параллельно с получением швейцарской федеральной стипендии.

Подробная информация о процедуре подачи заявки опубликована на сайте **Посольства Швейцарии в Москве**: <http://www.eda.admin.ch/>

Источник: http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/232562.php (дата обращения: 26.07.2012).