

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2.	Организация управления.....	4
1.3.	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	4
2.	Образовательная деятельность.....	4
2.1.	Образовательная деятельность по программам высшего образования.....	4
2.1.1.	Структура и содержание образовательных программ.....	5
2.1.2.	Организация учебного процесса.....	7
2.1.3.	Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников	7
2.1.4.	Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	9
2.2.	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования	13
2.3.	Довузовская подготовка.....	15
2.4.	Результаты приемной кампании.....	24
2.5.	Оценка электронно-информационного и библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.....	29
2.5.1.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	29
2.5.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	35
2.6.	Дополнительное профессиональное образование.....	43
2.7.	Кадры.....	44
3.	Научная и инновационная деятельность	46
3.1.	Состояние и динамика развития основных направлений	46
3.2.	Структура НИР	47
3.3.	Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников ..	51
3.4.	Научно-исследовательская работа студентов	51
3.5.	Подготовка кадров в аспирантуре	52
3.6.	Работа диссертационных советов	57
3.7.	Патентно-лицензионная работа	59
3.8.	Публикационная активность.....	59
4.	Международная деятельность	62
5.	Воспитательная работа	66
5.1.	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	66
5.2.	Стипендиальное обеспечение.....	69
5.3.	Материальная поддержка нуждающихся обучающихся	69
6.	Материально-техническое обеспечение	70
6.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	70
6.2.	Социально-бытовые условия	71
7.	Финансово-экономическая деятельность.....	74
8.	Передовая инженерная школа «Станкоинструменттех».....	75
9.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	77
10.	Общая оценка условий организации деятельности университета	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» (ОмГТУ) является правопреемником Омского политехнического института, организованного в 1963 году на базе Омского машиностроительного института, созданного в 1942 году. Вуз расположен по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, телефон: (3812) 65-33-89, факс: (3812) 65-26-98, e-mail info@omgtu.ru, <http://www.omgtu.ru>.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом вуза. Вуз имеет государственную лицензию от 13 мая 2022 г. № Л035-0015-77/00592518 и свидетельство о государственной аккредитации от 29 июня 2022 г. № 3730, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Вуз занимает 76 место в рейтинге Интерфакса (в 2023 г. – 73 место), в том числе 77-79 по категории «Социализация» (91-92 место в 2023 г.), 98-100 по показателю «Исследования» (72-73 место в 2023 г.), 110-112 по категории «Бренд» (124-126 место в 2023 г.), 105-106 по категории «Образование» (157-159 место в 2023 г.), 90-91 по категории «Сотрудничество» (61 место в 2023 г.) и 45 по категории «Инновации» (50 место в 2023 г.)

В таблице 1.1. приведены позиции ОмГТУ в мировых и российских рейтингах.

Таблица 1.1.

Позиции ОмГТУ в мировых и российских рейтингах

Название рейтинга	Место ОмГТУ	Рейтинг
World University Rankings Times Higher Education (WUR THE)	1501+	Мировой
World University Rankings Impact	1001-1500	Мировой
World University Rankings Times Higher Education Engineering	1251+	Мировой
Uniranks. World's Largest University Rankings.	2763	Мировой
Uniranks. World's Largest University Rankings. Russian Universities	72	Мировой
Round University Ranking	907	Мировой
Round University Ranking: Рейтинг российских вузов	57	Мировой
UI GreenMetric World University Rankings	1284	Мировой
Рейтинг Webometrics	4771	Мировой
Глобальный агрегированный рейтинг	Топ 10%	Мировой
Международный рейтинг «Три миссии университета»	1501-1750	Мировой
Superjob (Рейтинг технических вузов России)	19	Российский
Национальный рейтинг Интерфакс	76	Российский
БРИКС	1124	Мировой

1.2. Организация управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В вузе функционируют научно-технический совет, научно-методические комиссии, ученые советы факультетов (институтов); их деятельность регламентирована соответствующими Положениями. Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры). Факультеты (институты) возглавляются деканами, кафедры - заведующими, избранными тайным голосованием членами Ученого совета университета. Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета.

1.3. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Университет самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их. К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, научно-исследовательский сектор, научно-исследовательские институты и лаборатории, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса. Университет имеет в своем составе 8 факультетов, 6 институтов, 43 кафедры, Военно-учебный центр, Центр заочного и дистанционного образования, колледж.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность по программам высшего образования

По состоянию на 31.12.2024 г. количество обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ОмГТУ по очной форме обучения - 8135 человек, очно-заочной – 2116 человек, заочной – 3818 человек. Приведенный контингент составляет 9046 человек. Структура контингента по уровням образования, источникам финансирования и формам обучения приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Уровень образования	Форма обучения						итого	
	очная		заочная		очно-заочная			
	Бюджет	Коммерч	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.	Бюджет	Коммерч.
бакалавриат	5103	416	8	2956	141	1745	5252	5117
специалитет	1110	421	0	461	0	2	1110	884
магистратура	1005	80	0	393	28	200	1033	673
итого	7218	917	8	3810	169	1947	7395	6674

В течение 2024 года на рассмотрение комиссии по переводам и восстановлению подано 256 заявлений, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 83, из других вузов – 65. Удовлетворено заявлений – 189, из них о переводе с коммерческого на бюджетное обучение – 47, из других вузов – 51.

2.1.1. Структура и содержание образовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в ОмГТУ в соответствии с лицензией реализуются 47 направлений подготовки по программам бакалавриата, 33 направления подготовки по программам магистратуры, 13 по программам специалитета.

Основные образовательные программы высшего образования (ООП) разработаны в соответствии с ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов и профессионального сообщества. Образовательная деятельность осуществляется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ООП утверждаются ректором по представлению Ученого Совета университета.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал, что по составу и структуре программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, срокам освоения ООП, трудоемкости, формированию компетенций, организации и содержанию практической подготовки студентов, выпускных квалификационных работ они удовлетворяют требованиям ФГОС ВО.

Все ООП согласованы с работодателями.

В состав основных образовательных программ входят: учебный план, календарный график, аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с учебным планом, фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Вся информация находится на сайте ОмГТУ в открытом доступе.

Учебные планы утверждаются Ученым советом университета.

Фундаментальная подготовка в университете осуществляется в рамках гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой - высокой квалификацией ППС кафедр, осуществляющих эту подготовку: процент лиц с учеными степенями и учеными званиями составляет 64,84%.

В 2024 году впервые был осуществлен набор на следующие программы высшего образования – по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- «Промышленное и гражданское строительство объектов нефтегазового комплекса» (**направление бакалавриата 08.03.01 Строительство**);
- «Цифровизация разработки и эксплуатации насосного и компрессорного оборудования для нефтегазовой отрасли» (**направление бакалавриата 13.03.03 Энергетическое машиностроение**);
- «Механика беспилотных авиационных систем» (**направление бакалавриата 15.03.03 Прикладная механика**);
- «Проектирование металлорежущих станков и комплексов» (**специальность 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**);
- «Интеллектуальный анализ больших данных» (**направление магистратуры 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**);

- «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли» (**направление магистратуры 02.04.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии);

- «Проектирование металлообрабатывающего оборудования и средств технологического оснащения» (**направление магистратуры 15.04.05** Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств).

В 2024 г. реализуются учебные планы, позволяющие формировать индивидуальные образовательные траектории. Для обучающихся по программам бакалавриата для всех УГСН предусмотрена общая часть в объеме 24 ЗЕ. Для ряда направлений подготовки бакалавров в рамках УГСН (11.03.00, 12.03.00, 13.03.00, 15.03.00, 16.03.00, 18.03.00, 20.03.00, 21.03.00, 22.03.00, 24.03.00, 27.03.00, доля обучающихся на данных программах – 60% от общего числа обучающихся по очной форме обучения) разработаны и внедрены в образовательные программы общие дисциплины по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для направлений подготовки 09.03.01, 09.03.04, 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03, 11.03.04, 12.03.01, 13.03.01, 13.03.02 на 2-3 курсе предусмотрен модуль элективных дисциплин с обязательным выбором двух дисциплин на каждом курсе.

В 2024 г. Университет стал участником Программа повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2024-2025 гг.

К дисциплинам фундаментального характера в рамках Программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2024-2025 гг. были выбраны дисциплины, направленные на формирование базовых знаний для дальнейшего изучения инженерных дисциплин.

Таблица 2.2

Дисциплины фундаментального характера

Дисциплинарная область	Дисциплина
1. Физика	1.1. Физика
	1.2. Сопротивление материалов
	1.3. Прикладная механика
	1.4. Электродинамика и распространение радиоволн
	1.5. Детали машин
	1.6. Материаловедение и технология конструкционных материалов
2. Математика	2.1. Математика
	2.2. Высшая математика
	2.3. Математический анализ
	2.4. Дополнительные главы математического анализа
	2.5. Дискретная математика
	2.6. Алгебра
	2.7. Теория вероятностей и математическая статистика
3. Информатика	3.1. Инженерная и компьютерная графика
	3.2. Начертательная геометрия и инженерная графика
	3.3. Алгоритмизация и программирование
	3.4. Базы данных

Все дисциплины реализуются на 1 и (или) 2 курсе в рамках основных образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Система задач реализации мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин в ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» определяется необходимостью повышения качества подготовки инженерных кадров, соответствующих требованиям инновационного развития экономики:

- повышение качества преподавания фундаментальных дисциплин (показатель уровня обученности не менее 85%; увеличение количества участников олимпиад различного уровня по фундаментальным дисциплинам – не менее 250 человек);

- проведение дополнительных занятий со школьниками старших классов по профилю фундаментальных дисциплин с целью привлечения подготовленных и мотивированных абитуриентов для поступления в университет;

- повышение заработной платы преподавателей фундаментальных дисциплин до уровня не менее 200% от средней по региону;

- омоложение кадрового состава преподавателей ФД, повышение кадровой обеспеченности преподавания ФД.

2.1.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в вузе осуществляется Учебно-методическим управлением.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели. При составлении расписания реализуются пожелания кафедр, обусловленные спецификой проведения занятий с предоставлением специализированных аудиторий и лабораторий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Составление расписания осуществляется с помощью системы «Галактика ERP».

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания и снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам. Практические занятия проводятся по группам.

С учетом требований ФГОС ВО к проведению занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций.

При проведении практических и лабораторных занятий используется современная лабораторная база научно-образовательных ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий, учебно-производственных мастерских.

На первой неделе каждого семестра до сведения обучающихся доводится расписание консультаций по каждой дисциплине.

2.1.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Трудоустройство выпускников

По состоянию на 31.12.2024 Центром карьеры ОмГТУ заключено 474 долгосрочных договоров на осуществление практической подготовки с предприятиями, из них 359

договоров с предприятиями Омска, 113 с предприятиями Российской Федерации за пределами Омска и Омской области, 2 договора с Республикой Казахстан.

Осуществление практической подготовки в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса направлений подготовки. Более 87 % студентов проходят практическую подготовку на предприятиях отрасли (в Омской области и вне ее), у 13 % студентов практическая подготовка осуществляется на базе ресурсных центров и научных лабораторий ОмГТУ (в связи с ведением исследований по научной теме кафедры, наличием необходимого оборудования и др. причинами).

В 2024 году расширилось количество промышленных партнеров из других регионов РФ, готовых принять студентов ОмГТУ на практику с перспективой дальнейшего трудоустройства (г. Москва, г. Балашиха, г. Новосибирск, г. Томск, г. Курган, г. Сургут, г. Саров, г. Челябинск, г. Иркутск, г. Пермь, Республика Татарстан (ОЭЗ Алабуга), Республика Бурятия, Удмуртская республика и др.). Таким образом, мы видим обострение борьбы регионов за трудовые резервы и привлечение специалистов. Более 30 % иногородних предприятий предлагают оплачиваемую практику, что для студентов является определяющим фактором при выборе места прохождения практической подготовки.

Центр карьеры сопровождает деятельность кафедр по организации практической подготовки в других формах, кроме практики, в том числе в формате хакатонов, кейс-чемпионатов, проектно-образовательных интенсивов. В 2024 году в рамках гранта платформы НТИ «Предпринимательская Точка кипения» Центр карьеры провел проектно-образовательный интенсив «Рост», к которому было привлечено промышленных партнеров из сегмента МСП. В интенсиве приняло участие 65 студентов (направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и др.), которые организовали 14 команд.

Одним из направлений деятельности Центра карьеры в 2024 году стала организация приема на целевое обучение. Центр карьеры ОмГТУ проводил системную работу по информированию школьников и будущих абитуриентов об условиях целевого приема, региональных предприятиях, которые готовы заключать договоры на целевое обучение, об отраслях экономики, профессиях и направлениях подготовки (встречи с обучающимися факультета довузовской подготовки, в рамках Дней открытых дверей, онлайн - мероприятия и вебинары, Ярмарки целевых мест, участие в публичных мероприятиях ЦОПП, кадрового центра Карьера в России, Всероссийской ярмарки «Работа в России» информационная работа на ресурсах Центра карьеры и ОмГТУ). Общее количество информационных мероприятий, популяризирующих целевое обучение - 21, общее количество участников (в том числе на основании анализа просмотров в сети Интернет - 10 521 человек).

Одним из важных направлений деятельности по организации целевого приема стала организация методических семинаров для промышленных партнеров (в связи с переходом на работу на платформе «Работа в России»). Было организовано 4 семинара, разработаны методические рекомендации для промышленных партнеров и представителей предприятий, отвечающих за целевой прием. В период приемной кампании специалисты Центра карьеры работали консультантами и обеспечивали бесшовное сопровождение абитуриентов «от обращения до предприятия». В ходе приемной кампании консультационная помощь была оказана 532 абитуриентам.

В связи со сложностью целевого приема по ряду направлений Центр карьеры организовал проведение круглого стола для предприятий радиотехнической отрасли и

представителей кафедр радиотехнического факультета (ноябрь, 2024). Такой же круглый стол прошел для предприятий – индустриальных партнеров нефтехимического института.

Отдельным направлением деятельности Центра карьеры в 2024 году стала организация методических семинаров для предприятий региона по организации взаимодействия с университетом и студентами. Было проведено 3 методических семинара, которые посетило 34 специалиста кадровых служб, отвечающих за привлечение молодых специалистов.

В 2024 году Центром карьеры была организована масштабная работа по профориентации студентов и знакомству с отраслью. Была разработана система сбора заявок предприятий на проведение экскурсий, в эту систему включилось 71 предприятие. Так в течение 2024 года было организовано и проведено 42 экскурсии на промышленные предприятия Омска. Организовано 79 встреч с представителями предприятий. Прошло 3 Карьерных дня и 6 мероприятий совместно с Центром занятости населения Омской области. Через профориентационные мероприятия для студентов Центра карьеры прошло около 2300 студентов разных курсов.

Информационная работа велась в паблике социальной сети «ВКонтакте». В паблике было размещено 12 дайджестов вакансий, 16 информационных сообщений о стажировках на предприятиях, всего в паблике «Центр карьеры ОмГТУ» было размещено 565 вакансий для студентов различных направлений подготовки.

В 2024 году было проведено 142 карьерные консультации (по запросу студентов).

В электронной карьерной среде ОмГТУ Факультетом зарегистрировано 659 кадровых партнеров (в 2023 году - 491, динамика - 34%).

Количество целевых договоров – 807.

2.1.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, совете деканов и ученых советов университета и факультетов, научно-методических конференциях.

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в ОмГТУ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне.

Основными элементами внутренней системы качества образования являются:

- ежегодное самообследование университета в целом;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних членов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

ООП имеет профессионально-общественную аккредитацию по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В целях повышения качества образовательного процесса и содержания учебных программ в ОмГТУ ежегодно проводится социологическое исследование по вопросу удовлетворенности качеством образовательного процесса среди обучающихся всех факультетов (институтов).

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами, обучающимися на целевых местах;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей; воспитательная работа со студентами.

Формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, порядок и сроки ликвидации академических задолженностей, изменения и (или) аннулирования результатов промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» регламентируется П ОмГТУ 81.10-2019 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Контроль за выполнением требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется посредством текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины ее курса (части, темы). Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий и отчетов по лабораторным работам. Текущий контроль успеваемости студентов предназначен для проверки качества и своевременности выполнения обязательных заданий (учебных работ), включенных в учебный план и рабочую программу дисциплины, оценки степени (уровня) достижения учебных целей по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, отнесенными к изучаемым темам, разделам (модулям) дисциплины. Результаты текущего контроля обобщаются для анализа успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, по итогам прохождения практик.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса, факультета.

Уровень требований к знаниям и умениям при проведении промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам, обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В таблице 2.3. приведены результаты промежуточной аттестации в 2024 году.

Ежегодно, не позднее одного месяца с начала учебного года устанавливаются приказом по университету сроки ликвидации академических задолженностей. Дата и время проведения повторных аттестаций размещается на сайте университета в разделе «Расписание».

Таблица 2.3.

Итоги промежуточной аттестации

Форма обучения	Осенняя сессия 2023/2024 уч.года		Весенняя сессия 2023/2024 уч.года	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость,%	Качество, %
Очная форма	77,76	80,16	83,55	82,51
Очно-заочная форма	80,47	60,79	82,98	60,93
Заочная форма	77,51	62,29	81,11	55,65

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников ОмГТУ осуществляется в соответствии с внутривузовской нормативной документацией, разработанной на основании законодательства РФ в области высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью установления уровня сформированности компетенций выпускника. Перечень и сроки итоговых государственных испытаний отражены в учебных планах соответствующего направления подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация выпускников университета осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК предлагаются выпускающими кафедрами из числа руководителей, ведущих специалистов организаций и промышленных предприятий, соответствующих направленности подготовки, а также докторов наук, профессоров, не являющихся сотрудниками университета.

Состав председателей ГЭК утверждается Ученым Советом университета и согласуется в Министерства науки и образования Российской Федерации.

В состав ГЭК входят заведующие кафедрами, профессора университета и других вузов, ведущие специалисты-практики в соответствующей сфере деятельности.

Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами государственной итоговой аттестации готовятся в учебно-методическом управлении и представляются руководству университета. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученых советов факультетов (институтов), ректората, Ученого совета университета.

Доля студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, в 2024 г. в целом по университету составила 58 %.

В таблице 2.4 приведены сводные результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году. Из общего количества выпускников 20,42% получили дипломы с отличием.

Организация и проведение олимпиад в ОмГТУ

Ежегодно на базе ОмГТУ проводятся Всероссийские студенческие олимпиады (ВСО) (региональный и всероссийский этап) «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ» и «Технологическая подготовка производства», которые включены в перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2024/25 учебные года (приказ Минобрнауки России №902 от 15 сентября

Таблица 2.4

Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Итого	
	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел	Всего, чел	Имеющих диплом с отличием, чел
Бакалавриат	975	198	198	9	529	19	1702	226
Специалитет	264	67	0	0	74	1	338	68
Магистратура	420	206	47	10	103	23	570	239
Итого по университету	1659	471	245	19	706	43	2610	533

2023 года). С каждым годом география городов и ВУЗов-участников расширяется. В 2024-2025 году в ВСО приняли участие студенты 15 ведущих ВУЗов страны.

В 2024 году были организованы региональный этап Всероссийских студенческих олимпиад по высшей математике, материаловедению, машиноведению (таблица 2.5)

Федеральный интернет-экзамен выпускников бакалавриата (ФИЭБ)

ОмГТУ является базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена выпускников бакалавриата (ФИЭБ) уже последние 9 лет.

В апреле 2024 года в ОмГТУ ФИЭБ проходил по 15 направлениям подготовки:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

20.03.01 Техносферная безопасность

21.03.01 Нефтегазовое дело

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.03 Управление персоналом

38.03.02 Менеджмент

09.03.03 Прикладная информатика

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.04 Программная инженерия

38.03.01 Экономика

09.03.02 Информационные системы и технологии

10.03.01 Информационная безопасность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

По итогам прохождения ФИЭБ студентами ОмГТУ было получено 5 золотых (в 2023 г. – 4 золотых), 7 серебряных (в 2023 г. – 3), 11 бронзовых (в 2023 г. – 0) и 17 сертификатов участника. Общее количество студентов, принявших участие в ФИЭБ от ОмГТУ – 40 человек.

Таблица 2.5

Олимпиады и конкурсные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровней для студентов, проведенные на базе ОмГТУ

Наименование мероприятия	Количество участников
Международный чемпионат по электроэнергетике "Case in"	52
Открытые международные студенческие интернет-олимпиады (ОМСИО) по 8 дисциплинам : математика, информатика, физика, химия, сопромат, термех, экология и экономика	216
Региональные студенческие олимпиады	
<i>по материаловедению</i>	50
<i>по математике</i>	48
<i>по прикладной механике</i>	10
Всероссийские студенческие олимпиады	
<i>Геометрическое моделирование</i>	50
<i>Инженерный анализ</i>	15
<i>Технологическая подготовка производства</i>	10
ИТ-диктант	280
Цифровой диктант	182
Олимпиада "1 С: Бухгалтерия"	22
Международная олимпиада по программированию на платформе «1С:Предприятие 8»	11
Олимпиада "1 С: Управление нашей фирмой"	2
Конкурс "1 С: ИТС"	9
Партнерский чемпионат по CUBORO	60
Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по математике (СамГТУ)	3
Региональный этап Всероссийских студенческих олимпиад:	
<i>Технологическая подготовка производства</i>	9
<i>Геометрическое моделирование</i>	55
<i>Инженерный анализ</i>	8
<i>Физика</i>	89
ОМСИО. Междисциплинарные интернет олимпиады. 1 отборочный этап	
<i>Информационные технологии в сложных социально-экономических системах</i>	49
<i>Информационные технологии в сложных технических системах</i>	70
<i>ИТОГО</i>	838

2.2. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

По состоянию на 31 декабря 2024 г. ОмГТУ имеет лицензию на реализацию программ среднего профессионального образования, из них колледж реализует 17 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Работа в колледже в 2024 году была направлена на реализацию ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов и основных направлений Стратегии развития университета до 2030 года.

Работа колледжа была направлена на подготовку кадров, соответствующих требованиям рынка труда, конкретных предприятий, обеспечение условий для формирования личности, обладающей гражданской ответственностью, чувством патриотизма, соблюдающей нравственные принципы, способной к постоянному самообразованию и профессиональному росту.

В колледже уделялось большое внимание созданию базы учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрению передовых педагогических практик и инновационных образовательных технологий. Проводилась большая воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Методическая деятельность колледжа была направлена на формирование практико-ориентированной образовательной среды, обуславливающей реализацию требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В колледже проводились научно-практические конференции, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, конкурсные программы и др.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемами:

- организация демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики»

- формирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

- разработка комплексных оценочных средств и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС СПО;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

- создание и обновление учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с ФГОС СПО;

- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;

- активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати;

- развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы студентов;

- подготовка к аттестации педагогических кадров, курсовой подготовки.

Названные вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета колледжа. Педагогический коллектив активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и практического обучения студентов. Главной задачей педагогического коллектива колледжа было совершенствование основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами. В течение 2024 года в колледже было проведено 7 тематических заседаний педагогического совета. Администрация колледжа проводила мониторинг эффективности деятельности по следующим направлениям:

- педагогические кадры, их квалификация;
- результативность воспитательного процесса;

- комплексно-методическое обеспечение учебного процесса;
- результативность учебного процесса.

Планируя деятельность педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год, колледж основной целью считает создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 825 человек (увеличение контингента на 8,2 % по сравнению с 2023 годом), из них по очной форме обучения – 796 человек.

2.3. Довузовская подготовка

Факультет довузовской подготовки

Факультет, организованный в 1989 г., занимается вопросами профориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения. В состав факультета входят: кафедра довузовской подготовки (включая подготовительное отделение) и подготовительные курсы.

Большинство преподавателей ФДП являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра довузовской подготовки обеспечивает образовательный процесс в специализированных (профильных) классах при базовых школах, на подготовительном отделении, в тест-группах, по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым совместно с АО «Газпромнефть-ОМПЗ».

Штат кафедры составляет 18 сотрудников ППС (16 – старшие преподаватели, 1 – доцент, 1 – заведующий кафедрой) и УВП.

Подготовительные курсы обеспечивают образовательный процесс в группах подготовительных курсов и тест-группах.

Специализированные классы, созданные при общеобразовательных учреждениях г. Омска, служат для подготовки школьников по предметам школьной программы (в том числе по предметам ОГЭ и ЕГЭ), а также для профориентации школьников, помощи в выборе профессии и адаптации их к условиям обучения в вузе. Зачисление обучающихся в эти классы производится по окончании 9-го класса на основе входного тестирования среди обучающихся как базовых, так и других школ города.

Базовые школы: СОШ №37, 63, 77, 109 и Лицеи № 64, 74, 143 (всего 7 образовательных учреждений)

В первом полугодии 2024 года в профильных (специализированных) классах ОмГТУ, организованных на базе 7 общеобразовательных учреждений города, обучались 283 чел. Во втором полугодии 2024 года на базе 7 общеобразовательных учреждений города обучались 310 чел.

Подготовительное отделение (ПО) обеспечивает подготовку к вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, лиц, имеющих среднее общее образование, среднее или начальное профессиональное образование. С 2024 года на ПО проходило обучение 6 иностранных граждан, в т.ч. 5 - в рамках предоставленной квоты по подготовке иностранных студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Общее количество обучающихся на ПО в 2024 году составило 39 чел.

В группах подготовительных курсов осуществляется подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений к ОГЭ и ЕГЭ, обучающихся колледжей к

вступительным испытаниям, проводимым ОмГТУ самостоятельно, а также школьников 7-8 классов по программам предпрофильной подготовки.

В учебном процессе, реализуемом на ФДП, используются современные технологии обучения. Учащиеся обеспечиваются необходимыми учебными материалами. Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры довузовской подготовки и других кафедр ОмГТУ, а также педагоги общеобразовательных учреждений города, имеющие большой опыт работы по подготовке абитуриентов.

Система контроля знаний на ФДП позволяет осуществлять мониторинг усвоения программного материала учащимися и проводить, при необходимости, корректирующие мероприятия (компьютерная экспресс-диагностика знаний учащихся, консультации).

Общее количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки и на подготовительных курсах в 2024 году составило 1126 чел.

Общее количество образовательных учреждений, в которых обучаются обучающиеся на ФДП - 125, из них, расположенные в г. Омск – 100 учреждения, в Омской области – 25 учреждений.

В рамках сотрудничества в АО «Газпромнефть-ОНПЗ» по программе «школа – вуз – предприятие» реализовывались дополнительные образовательные программы для школьников на базе ОмГТУ, направленные на формирование и подготовку контингента потенциальных абитуриентов для обучения на базовой кафедре ОмГТУ - АО «Газпромнефть-ОНПЗ» (углубленное изучение предметов физика, химия и развитие проектной деятельности «Школьный факультет» для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов).

Для обучающихся 9 кл. организована подготовка по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, математика; для обучающихся 10 кл. – физика, химия, проектная деятельность; для обучающихся 11 кл. – проектная деятельность. Общее количество обучающихся – 84 чел.

Организована и проведена мультидисциплинарная квест-олимпиада для школьников. В образовательном проекте задействовано 15 образовательных учреждений: СОШ №7; СОШ №17; Гимназия №26; Лицей №54; Лицей №64; Лицей №66; Гимназия №69; СОШ №80; Гимназия №84; СОШ №109; МОЦРО №117; Гимназия №140; Лицей №143; СОШ №160; Лицей №166. Общее количество участников – 102 чел.

В период с августа по ноябрь 2024 года совместно с АО «Газпромнефть-ОНПЗ» реализована программа «Летняя академия наук», включающая 2 этапа: 1 этап – ЛОЦ имени Д.М. Карбышева; 2 этап – выполнение исследовательских проектов, выступление на конференции ОмГТУ. Общее количество обучающихся – 28 чел.

Всего обучающихся за 2024 год по программе «Газпромнефть-ОНПЗ» составило 214 чел.

В 2024 году проводилась подготовка обучающихся в тест-группах с изучением отдельных предметов на основе договоров со школами-партнерами: СОШ №95; Гимназия №139. Общее количество обучающихся – 191 чел.

ОмГТУ на 2025/26 учебный год предоставлена квота (20 человек) по подготовке иностранных студентов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Общее количество обучающихся на ФДП за 2024 год составило 2027 чел.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за ФДП (8 аудиторий на 238 посадочных мест) и, при необходимости, в общеуниверситетских аудиториях. На ФДП функционируют 3 компьютерных класса. При проведении занятий по физике используется

специализированное лабораторное оборудование. При проведении занятий по физике и математике с применением интерактивной доски используются обучающие интерактивные программы.

Учащиеся ФДП обеспечиваются учебно-методическими материалами и литературой в количестве, необходимом для осуществления качественной довузовской подготовки. Часть изданий подготовлена сотрудниками ФДП.

Качество обучения на ФДП

В таблицах 2.6, 2.7 приведены данные о качестве подготовки выпускников ФДП (средние баллы ЕГЭ) и результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2024г.

В 2024 году количество выпускников ФДП, имеющих более 210 баллов - 94 человек, что составило 38,5 % от общего количества выпускников.

Количество высококобалльников (>240 баллов), выпускников ФДП, претендующих на выплаты по Указу Губернатора Омской области № 108 от 21.05.2023 составило за 2023 год – 28 чел.

Справочно: Количество высокобалльников имеющих более 240 баллов, поступивших в ОмГТУ в 2023 году, составило 92 чел. Количество высокобалльников по ФДП – 28 чел. (30,4%)

Таблица 2.6

Средние баллы ЕГЭ выпускников ФДП 2024 г.

Предметы	По Омской области*	Спецклассы	Поступившие в ОмГТУ из спецклассов	Подготовительные курсы и тест-классы (на базе ОмГТУ)
математика (профильная)	57,8	66,2	68,1	58
физика	58,5	65,4	67,5	57
информатика	49,4	63,5	66,3	55
химия	51,6	72	75	
обществознание	50,6			54
русский язык	62,2			65
литература	57,7			59

*Сборник статистики результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в Омской области в 2024 году.

Внеучебная деятельность

В течение учебного года совместно с выпускающими кафедрами и другими подразделениями ОмГТУ реализовывалась программа дистанционной подготовки школьников города и области к ЕГЭ, включающая «Физический интернет-лицей», «Математический интернет-лицей» и «Интернет-лицей по обществознанию». Участие школьников в программе бесплатное. Количество зарегистрированных участников в первом полугодии 2024 года – 159 слушателей.

Для будущих абитуриентов из школ города на платной основе проводится профдиагностика с использованием компьютерного диагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР», разработанного тестологами МГУ им. М.В. Ломоносова.

Таблица 2.7

Результаты поступления выпускников ФДП в университет в 2024 г.

	Количество выпускников	Подали документы в ОмГТУ	Зачислены в ОмГТУ	% зачисленных из выпускников
Специализированные классы	125	95	71	56,8
Подготовительные курсы	277	201	138	49,8
Программы ПАО «Газпромнефть-ОНПЗ»	52	25	19	36,5
Подготовка к внутренним испытаниям	33	26	17	51,5
Итого по ФДП	487	347	245	50,3

Профориентационная работа

За отчетный период была проведена работа по организации мероприятий, направленных на помощь абитуриентам в выборе профессионального пути. Профориентационная работа включала проведение мероприятий различного уровня: дни открытых дверей, лекции, ярмарки целевых мест, дни специальностей, тест-драйвы профессий, участие в образовательных выставках, индивидуальные консультации и прочее (см. таблицы). Университет активно сотрудничал с образовательными учреждениями, учебными центрами с целью заключения соглашений о сотрудничестве в содействии профориентационной деятельности. Отчет представлен в таблицах 2.6-2.13, объединенных по типам профориентационных мероприятий.

В образовательных учреждениях г. Омска проведено 78 мероприятий, общий охват участников – более 1500 человек.

За отчетный период была проведена работа по организации мероприятий, направленных на помощь абитуриентам в выборе профессионального пути. Профориентационная работа включала проведение мероприятий различного уровня: дни открытых дверей, лекции, ярмарки целевых мест, дни специальностей, тест-драйвы профессий, участие в образовательных выставках, индивидуальные консультации и другие (см. таблицы). Университет активно сотрудничал с образовательными учреждениями, учебными центрами с целью заключения соглашений о сотрудничестве в содействии профориентационной деятельности. Отчет представлен в таблицах 2.8 - , объединенных по типам профориентационных мероприятий.

Таблица 2.8

Профориентационные выездные мероприятия Район Омской области		Количество участников, чел.
р.п. Крутинка (январь)		39
р.п. Колосовка (январь, октябрь)		32
р.п. Павлоградка (январь, ноябрь)		67
р.п. Кормиловка (февраль)		6
р.п. Азово (февраль, ноябрь)		52
р.п. Одесское (февраль, декабрь)		43
р.п. Таврическое (февраль, октябрь)		75
г. Исилькуль (февраль, ноябрь)		49
р.п. Саргатское (февраль)		8
Р.п. Полтавка (февраль)		29
г. Калачинск (март)		13
р.п. Муромцево (март, декабрь)		48
р.п. Щербакуль (октябрь)		15
р.п. Марьяновка (октябрь)		18
р.п. Черлак (ноябрь)		22
р.п. Москаленки (ноябрь)		33
р.п. Седельниково (ноябрь)		7
р.п. Русская поляна (ноябрь)		20
р.п. Любино (ноябрь)		29
с. Ачаир (декабрь)		41
р.п. Тевриз, р.п. Знаменское, г. Тара (декабрь)		14
г. Тюкалинск (декабрь)		26
р.п. Оконешниково (декабрь)		28
Общее количество участников, чел.		714

Таблица 2.9

Количество образовательных учреждений г.Омска	Период	Количество участников, чел.
Средние общеобразовательные школы – 44; Лицеи – 4; Гимназии – 6	весна – осень 2024 г.	более 1 000

Таблица 2.10

Профориентационные мероприятия, проводимые на площадке ОмГТУ

Наименование профориентационного мероприятия	Количество участников, чел.
Ежегодный тематический форум «Педагоги России: инновации в образовании» (январь, сентябрь)	более 600
«ProfКод для входа»	372
Мероприятие для абитуриентов "День абитуриента 2024"	более 200
Экскурсия для учащихся МАОУ Гимназии №11 "Гармония" г. Новосибирска	67
Форум машиностроения	17
Бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ по физике и математике	84
Открытие маршрута «Юный энергетик»	21
Форум рабочей молодежи «Стриж»	877
Марафон "Платформа машиностроения «На колесах»"	68
Профориентационное мероприятие "День открытых дверей ОмГТУ" (февраль, ноябрь)	более 600
Профориентационное мероприятие "День открытых дверей факультетов/институтов"	376
Профориентационное мероприятие "День специальностей" (февраль-март)	50
Экскурсии в лаборатории и ресурсные центры ОмГТУ	более 100
Профориентационное мероприятие "Ярмарка целевых мест" + родительское собрание в ОмГТУ (апрель, июль, декабрь)	359
Ежегодная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (весенний – осенний этапы)	более 250
Интерактивное мероприятие для абитуриентов «Инженерная елка» в ОмГТУ	50

Таблица 2.11

Участие в профориентационных выездных мероприятиях

Наименование профориентационного мероприятия	Количество участников, чел.
Участие в ПЕРВОМ ФЕСТИВАЛЕ Омского района	более 100
Конференция "HappyDev Lite"	137
Профориентационное мероприятие – творческая лаборатория «Форма профориентационной работы в школе»	37
Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения первых»	89
Участие в праздновании Дня Государственного флага Российской Федерации	32
Участие в праздничном мероприятии «День машиностроителя»	40
Участие в Акции «ЭлектроПоезд Знаний»	более 200
"Профориентационная ярмарка "Перейдем на Г"	12
Образовательный форум «Навигатор поступления»	94

Таблица 2.12

Консультации абитуриентов и их родителей в социальных сетях

Источник	Общее количество обращений, поступившее в 2024 году
Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте	Обработано 792 сообщения

Таблица 2.13

Участие в образовательных выставках, ярмарках учебных мест и профориентационных мероприятиях, проводимых на территории РФ

Наименование мероприятия	Регион проведения	Количество участников, чел.
Выставка «Образование. Профессия. Карьера-2024»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	более 600
XXVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	г. Новокузнецк	более 300
Профориентационная ярмарка «Абитуриент 2025»	г. Стрижевой	230
Профориентационные встречи со школьниками	г. Нижневартовск	231
Профориентационные встречи со школьниками	г. Ноябрьск, г. Новый Уренгой, г. Ханты-Мансийск	358
Профориентационные встречи со школьниками	г. Курган	156
«Городская ярмарка учебных мест»	г. Ноябрьск	более 1 000

Таблица 2.14

Профориентационные онлайн-мероприятия

Наименование мероприятия	Количество просмотров/подключившихся пользователей	Источник
Организационное собрание "Крылья Ростеха" (17 февраля 2024 г.)	1 300 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
День открытых дверей ЦЗДО онлайн (27 апреля 2024 г.)	1 500 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте
Родительское собрание онлайн (27 июня 2024 г.)	2 100 просмотров	Группа «Абитуриент ОмГТУ» в социальной сети ВКонтакте

Основные результаты Предуниверсария.

Одним из эффективных факторов снижения кадрового дефицита способствует ранняя сквозная инженерно-технологическая проектная подготовка, которую реализует флагманский проект Омского региона - «Предуниверсарий ОмГТУ».

Единая образовательная и профессиональная траектория развития для детей и молодежи от интереса к профессии, выстроенная в Предуниверсарии ОмГТУ, обеспечивает успешную реализацию концептуальных задач национальных проектов «Молодежь и дети», «Образование», передовой инженерной школы «СтанкоИнструментТех», регионального проекта «ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования».

Предуниверсарий ОмГТУ - это инновационный формат профориентации молодежи, популяризирующий инженерное образование и развитие технологического предпринимательства через сквозной проектный подход, осуществляющийся гибридными командами технологического прорыва «дошкольник-школьник-студент-молодой специалист» для проектирования новых прорывных технологических решений и формирования качественно подготовленного кадрового резерва.

В Предуниверсарии ОмГТУ реализуются проектная деятельность, как основной практико-ориентированный процесс, в виде проектно-образовательных интенсивов и Проектных школ. В данных образовательных форматах проводятся мастер-классы по различным направлениям, публицистические лекции, хакатоны, экскурсии и т.д.

Все форматы направлены на:

- выявление и поддержку одаренных школьников, развитие их компетенций в области информационных технологий;
- развитие проектного мышления через погружение в инженерные кейсы, разработанные экспертами по приоритетным направлениям ОмГТУ;
- приобретение навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение опыта представления результатов работы через развитие дизайн-мышление.

Основной формат реализации проекта – Проектные школы, в которых гибридные проектные команды (школьники и студенты младших курсов) работают над реализацией проектов полного цикла - от постановки гипотезы до проведения эксперимента, анализа и представления результатов работ. Результатом проектных школ является MVP продукты, способные встроиться в реальные промышленно-производственные процессы.

В качестве наставников выступают студенты старших курсов, дополняя в процессе наставничества свои теоретические знания инженерно-педагогической практикой. Проектные кейсы представляют собой реальные производственные задачи от региональных предприятий и организаций. Отличительная особенность проектных школ Предуниверсария ОмГТУ – апробация проекта (прототипа решения) в реальных производственных условиях.

Ключевые направления Проектных школ Предуниверсария ОмГТУ ориентированы на достижение технологического суверенитета, технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем, что соответствует Концепции технологического развития страны до 2030 года: аддитивные технологии, реверс-инжиниринг, передовые производственные технологии; цифровые сервисы; искусственный интеллект; микроэлектроника – САПР, антенные устройства, метеорология; биотехнология – пищевая биотехнология, искусство гастрономии; лазерные 3D-технологии; мобильная робототехника; электроэнергетика, сервис транспорта и другие.

Проект реализуется с 2021 года, доказывая свою эффективность и востребованность ежегодным увеличением количества школьников, студентов-наставников, преподавателей профильных кафедр, промышленных и образовательных партнеров. Так, в 2021 году в 1 сезоне было 86 участников и 3 направления, в 2024 году 6 сезон объединил более 950 участников в 30 направлениях. Каждый участник Проектных школ получает сертификат. Выпускникам 11-х классов данный документ дает дополнительные баллы при поступлении в ОмГТУ, что способствует «заземлению» профорientированных абитуриентов в регионе и снижает отток молодежи.

Школьные олимпиады и конференции

Омский государственный технический университет является организатором и соорганизатором олимпиад школьников, включенных в Перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

В таблице 2.15 приведены количественные показатели по участникам олимпиад и конференций всероссийского и регионального уровней.

Таблица 2.15

Олимпиады и конференции всероссийского и регионального уровней для школьников

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	
<i>Информатика и ИКТ</i>	80
<i>Астрономия</i>	43
<i>Физика</i>	84
<i>Химия</i>	76
<i>ОБЖ</i>	95
Политехническая олимпиада школьников	
<i>Математика</i>	81
<i>Обществознание</i>	113
<i>Химия</i>	75
<i>Экология</i>	20
<i>Экономика</i>	70
<i>Биотехнология</i>	11
<i>Технология</i>	22
<i>Информатика</i>	39
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Политех – 2024» (включена в Перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2024/25 учебный год (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 г. № 649, позиция 460)	
<i>Математика</i>	22
<i>Физика</i>	89
<i>Информатика и программирование</i>	69
<i>Биотехнология, биология</i>	78
<i>Экология</i>	64
<i>Начинающие инженеры</i>	30

<i>Химия</i>	68
Олимпиада Я-бакалавр («Информатика»; «Технология»; «Право»; «Психология»; «Биология/экология»; «Физика»; «История»; «Математика»; «Экономика»; «Обществознание»; «Английский язык»; «Русский язык»)	35
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	
<i>математика</i>	9
<i>физика</i>	6
Олимпиада школьников "Шаг в будущее"	28
Городские соревнования по робототехнике "Роботикс"	160
Региональный этап международного научно-технического, системно-инженерного конкурса-акселератора детских и молодежных инновационных проектов "НТСИ-SkAPT"	50
Конференция – конкурс «Шаги в науку»	20
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	16
Код будущего	16
Партнерская олимпиада по математике "Трамплин"	35
Региональный партнёрский инженерный чемпионат для дошкольников "Мама, папа, я - инженерная семья"	54
Научно-олимпиадная школа "Сигма"	220

На базе университета проведено 23 проектно-образовательных интенсивов и мастер-классов, в которых приняли участие 494 обучающихся образовательных учреждений Омска, Омской и Новосибирской области.

В 2024 году ОмГТУ стал площадкой для проведения 13-18 региональных профильных смен «Сириус» (количество участников – 347 человек), курсов программирования для школьников разного уровня подготовки Яндекс Лицей (46 школьников).

2.4. Результаты приемной кампании

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в Университет регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым Советом.

Правила приема в ОмГТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (<https://omgtu.ru/entrant/normativnye-dokumenty/>).

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, Форма и перечень которых определяется вузом самостоятельно. Последние проводятся в форме компьютерного тестирования. Дополнительные вступительные испытания творческой направленности проводятся при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» в форме экзамена по композиции, на направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» в форме компьютерного тестирования по техническому рисунку и дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

при поступлении на специальность 38.05.02 «Таможенное дело» в форме компьютерного тестирования по физической культуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по направлениям подготовки магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний (МДИ) по программам, разработанным экзаменационными комиссиями. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по сто балльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

В таблице 2.16 приведены данные о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения (в соответствии с данными Федерального статистического наблюдения ВПО-1). В таблице 2.17 представлены данные о среднем балле ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году.

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

Задачи, поставленные перед университетом по приему на бюджетные места в 2024 г., выполнены не в полном объеме, качественный показатель набора (средний балл ЕГЭ среди зачисленных на очную форму обучения (БФ+ВБФ) составил **64,53** (в 2021 г. - 63,96, в 2022 г. – 64,8, в 2023 г. – 64,98)

В таблице 2.18 приведены данные по географическому распределению абитуриентов, зачисленных на очную бюджетную форму обучения (бакалавриат и специалитет) в динамике за 4 года.

Таблица 2.16

Сведения о приеме по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения за 2024год

Показатель	Уровень образования			Всего по ОмГТУ
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
Подано заявлений на обучение, из них	13486	2170	2226	17882
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	12178 (132)	1856 (66)	2114(8)	16148 (206)
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	1308	314	112	1734
Принято на обучение, из них	1880	382	547	2809
- из бюджетных ассигнований (в том числе на места в рамках квоты целевого приема)	1707 (113)	293 (59)	500 (6)	2500 (178)
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	173	89	47	309

Таблица 2.17

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году

Уровень образования	УГСН	Средний балл ЕГЭ
Бакалавриат	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	84,4
Бакалавриат	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	77,3
Бакалавриат	08.03.01 Строительство	66,2
Бакалавриат	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	69,8
Бакалавриат	09.03.02 Информационные системы и технологии	74,7
Бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	71,9
Бакалавриат	09.03.04 Программная инженерия	76,6
Бакалавриат	10.03.01 Информационная безопасность	75,7
Бакалавриат	11.03.01 Радиотехника	58,8
Бакалавриат	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	61,1
Бакалавриат	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	57,3
Бакалавриат	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	55,5
Бакалавриат	12.03.01 Приборостроение	59,0
Бакалавриат	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	53,7
Бакалавриат	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	56,2
Бакалавриат	13.03.03 Энергетическое машиностроение	54,4
Бакалавриат	15.03.01 Машиностроение	53,3
Бакалавриат	15.03.02 Технологические машины и оборудование	60,0
Бакалавриат	15.03.03 Прикладная механика	55,3
Бакалавриат	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	62,7
Бакалавриат	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	58,3
Бакалавриат	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	53,4
Бакалавриат	18.03.01 Химическая технология	64,5
Бакалавриат	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической в технологии, нефтехимии и биотехнологии	62,6
Бакалавриат	19.03.01 Биотехнология	64,9
Бакалавриат	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	61,8
Бакалавриат	20.03.01 Техносферная безопасность	51,8
Бакалавриат	21.03.01 Нефтегазовое дело	73,8
Бакалавриат	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	56,7
Бакалавриат	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	53,4
Бакалавриат	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	59,2

Бакалавриат	27.03.01 Стандартизация и метрология	65,4
Бакалавриат	27.03.04 Управление в технических системах	65,3
Бакалавриат	27.03.05 Инноватика	74,0
Бакалавриат	28.03.02 Наноинженерия	58,5
Бакалавриат	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	60,9
Бакалавриат	38.03.01 Экономика	58,9
Бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	57,4
Бакалавриат	38.03.03 Управление персоналом	56,6
Бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	58,5
Бакалавриат	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	63,3
Бакалавриат	43.03.01 Сервис	72,2
Бакалавриат	43.03.02 Туризм	71,9
Бакалавриат	54.03.01 Дизайн	69,8
Специалитет	09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	61,4
Специалитет	10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	69,7
Специалитет	11.05.04 Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи	62,5
Специалитет	13.05.02 Специальные электромеханические системы	57,2
Специалитет	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	59,1
Специалитет	20.05.01 Пожарная безопасность	55,0
Специалитет	23.05.02 Транспортные средства специального назначения	57,6
Специалитет	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	60,6
Специалитет	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	74,7
Специалитет	37.05.02 Психология служебной деятельности	69,5
Специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	63,0
Специалитет	38.05.02 Таможенное дело	57,4
	Итого средний балл:	64,53

Статистика зачисленных абитуриентов очной формы обучения
(бакалавриат и специалитет) по регионам

Наименование региона	Количество зачисленных			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Омская область, Омск	1536	1462	1702	1899
РФ (другие регионы)	146	206	175	192
Иностранные государства, в том числе	209	197	143	174
Казахстан	189	163	117	141
Таджикистан	18	26	11	5
Туркменистан	0	4	6	7
Киргизия	0	0	6	16
Узбекистан	2	3	1	3
Украина	0	0	1	0
Германия	0	0	1	0
Белоруссия	0	1	0	0
Азербайджан	0	0	0	1
Кот-д'Ивуар	0	0	1	0
Мозамбик	0	0	0	1

2.5. Электронно-информационное и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

2.5.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» (утверждено приказом от 17.08.2023 №791).

Целями формирования и функционирования ЭИОС ОмГТУ является повышение эффективности и качества образовательного процесса в ОмГТУ путем:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обеспечения опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса;

- реализации (частично или полностью) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- унификации, стандартизации, полноты и доступности информационного обеспечения процесса обучения.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- предоставление индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета;
- доступ к учебным планам; рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к изданиям электронной библиотечной среды (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ОмГТУ располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского корпуса. Сотрудники и подразделения ОмГТУ имеют корпоративную электронную почту на облачном почтовом сервисе. Компьютеры на рабочих сотрудников, специализированные компьютерные классы объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в специализированных компьютерных, в зале доступа к электронным ресурсам Медиацентра, а также по беспроводной технологии (Wi-Fi) в зонах покрытия университетской беспроводной сети. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи.

В таблице 2.19 представлены основные веб-ресурсы электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ.

В целях выявления недостатков в применяемых мерах информационной безопасности, и оценке возможности их использования нарушителем, управлением информатизации проводятся систематические тесты оборудования на устойчивость к атакам типа «Отказ в обслуживании» и периодический анализ защищенности внешнего и внутреннего периметра. Проводится оценка текущего уровня осведомленности пользователей в вопросах обеспечения информационной безопасности. Развитие единой информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- разработку и внедрение единого информационного пространства (Портал «Учебный процесс», Портал Преподавателя; Студенческий портал) для всех участников

Основные веб-ресурсы Электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
1. Доступ к: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Образование/ Учебная деятельность / Направления подготовки, реализуемые в ОмГТУ в соответствии с ФГОС ВО Бакалавриат (Специалитет, Магистратура, Аспирантура)	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.
	Библиотека ОмГТУ: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Университет/Структура университета/Подразделения/Библиотека (http://lib.omgtu.ru).	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.
	Электронные учебные материалы преподавателей ОмГТУ: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Образование/Образовательный контент Виртуальная аудитория (онлайн трансляция занятий из учебных мультимедийных аудиторий (по расписанию занятий)): Портал УМЦ «Мультимедийные технологии в образовании» / Расписание: http://tso.omgtu.ru/	Учебные электронные материалы, разработанные ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.
	Система учета научной деятельности сотрудников ОмГТУ: сайт https://science.omgtu.ru/	Научные публикации ППС ОмГТУ. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ к полным текстам только авторизованным пользователям.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	Система Конференции ОмГТУ: сайт https://conferences.omgtu.ru/	Комплексная поддержка проведения научных конференций. Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ только авторизованным пользователям.
2. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Вход для ППС: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Учебный процесс Вход для студентов: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ / Студенческий портал	Доступ предоставляется из локальной сети университета только авторизованным в электронном кабинете ОмГТУ пользователям.
3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.	Сохранение работ обучающегося: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Загрузка отчетных работ студентов Научные достижения: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Научные достижения. Индивидуальный план аспиранта: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Главная/Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Публичные данные	Доступ предоставляется для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей с учетом разграничения прав доступа.

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
	<p>Просмотр портфолио Студентом (собственное портфолио): Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) / Сервисы / Электронный кабинет ОмГТУ/Студенческий портал/Портфолио студента</p> <p>Просмотр портфолио зав. кафедрой, деканом: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Учебный процесс/Деканат</p>	
<p>4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</p>	<p>Письмо преподавателю: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Сервисы/Электронный кабинет ОмГТУ/Университет/Персоналии</p>	<p>Доступно для авторизованных в электронном кабинете ОмГТУ пользователей.</p>
	<p>Виртуальная аудитория (синхронное общение, проведение онлайн консультаций, демонстрация учебных материалов, чат): Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Главная/Сервисы/Moodle</p>	<p>Регистрация ППС осуществляется по служебной записке в службе тех. поддержки ОмГТУ.</p>
	<p>Электронное обращение: Сайт ОмГТУ (www.omgtu.ru) /Главная/Сервисы/Электронная приемная подразделений ОмГТУ</p>	<p>Свободный доступ с сайта ОмГТУ.</p>
	<p>Модуль «Общение» (объявления, форум, чат, обмен файлами) системы «Прометей» http://edu2.omgtu.ru:8000, http://edu.omgtu.ru:8000</p>	<p>Доступно для авторизованных пользователей в системе «Прометей».</p>
	<p>Многофункциональный центр ОмГТУ работает по принципу «Единого окна». Сайт https://mfc.omgtu.ru/</p>	<p>Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Доступ только авторизованным пользователям</p>

Требования ФГОС ВО	Адрес в сети Интернет	Примечание
5. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих	Мультимедийное учебное пособие «Образовательный контент ОмГТУ» http://course.omgtu.ru/	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется.

образовательного процесса, предоставление доступа к сервисам ЭИОС через систему личных кабинетов дополнительным функционалом;

- создание комплексной информационной системы «Управление университетом» путем интеграции баз данных различных автоматизированных систем ОмГТУ в единую систему управления университетом (система «Галактика. Управление вузом», система «Галактика. Расписание учебных занятий», информационная система ОмГТУ «Абитуриент», модуль ОмГТУ «Платное обучение», модуль «Научные достижения»);

- дополнительные функции, модули: «Ведомости», электронная зачетная книжка студента, «Общежития», «Аудиторный и жилой фонд», управления выпуском обучающихся (внесение тем ВКР, допуск к защите; формирование данных о дипломах и приложениях к дипломам), «Загрузка отчетных работ студентов», формирование электронного портфолио обучающегося (П ОмГТУ 71.83-2017 «Об электронном портфолио студента»), электронный журнал посещаемости, системы формирования статистических отчетов по вопросам успеваемости и посещаемости, расчет плановой и фактической аудиторной нагрузки ППС, «Учет академической задолженности», «Военно-учетный отдел», нормирования труда ППС, формирование индивидуальных планов преподавателей, учет иностранных студентов, портал «Дистанционное обучение»;

- систему электронного документооборота (СЭД) (к настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета; внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня).

Онлайн-курсы

ОмГТУ занимает лидирующие позиции среди вузов омского региона по количеству разработанных массовых открытых онлайн-курсов (МООК). Тематика курсов разнообразна: искусственный интеллект и нейросети, технология машиностроения, 3D-моделирование, химия, управление персоналом, экскурсионная деятельность, технология общественного питания, юридическая психология. По состоянию на 31.12.2024 г. в аккаунте ОмГТУ на платформе Stepik (<https://stepik.org/org/omgtu>) размещено 25 онлайн-курсов, на которых прошли обучение 258 016 человек, выдано 55 017 сертификатов, в том числе 46 947 сертификатов с отличием.

Разработаны мультимедийные курсы по 182 дисциплинам бакалавриата и специалитета. Данные учебные материалы размещены на сайте «Образовательный контент ОмГТУ» (<https://course.omgtu.ru/>) в открытом доступе и используются в учебном процессе студентов всех форм обучения.

Ежегодно разрабатываются онлайн-курсы по программам дополнительного профессионального образования. Общее число разработанных онлайн-курсов повышения квалификации - 50, в том числе 41 курс - в рамках реализации программы академического лидерства «Приоритет 2030» в 2021-2023 гг. В 2024 г. разработаны и реализованы программы повышения квалификации в формате онлайн-курсов «Организация сельского туризма», «Материалы в 3D-моделировании», «Дизайн презентаций: PowerPoint + нейросети». В 2024 г. курс «Дизайн презентаций: PowerPoint + нейросети» стал победителем Международного конкурса EDTEK Award OOC — 2024 в номинации «Искусственный интеллект на службе образования».

2.5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОмГТУ – крупнейший вузовский информационно-библиотечный центр Омского региона.

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации и Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

Миссия библиотеки – поддержка учебных, исследовательских и общественных программ Университета через обеспечение стабильного и качественного доступа пользователей Университета к мировым знаниям и информации на основе внедрения современных технологий, предоставления библиотечно-информационных продуктов и услуг на уровне, соответствующем задачам опорного регионального Университета инновационного типа.

В отчетный период библиотека как приоритетные выделяла следующие направления деятельности:

- формирование в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России библиотечного фонда печатных и электронных изданий, поддержка\пополнение электронно-библиотечной системы (ЭБС «АРБУЗ»), развитие полнотекстовых коллекций ОмГТУ как информационного ресурса учебно-воспитательной и научной деятельности Университета;

- обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников Университета к мировым и отечественным информационным ресурсам;

- поддержка научно-педагогических работников посредством предоставления услуг в составлении библиографических описаний для рейтинговой системы ОмГТУ, по размещению сборников конференций и учебных пособий в РИНЦ, по редактированию профиля учёного, по подбору актуальных источников информации по теме научных исследований;

- предоставление пользователям Университета библиотечных услуг и сервисов в традиционном и электронном виде, в том числе поддержка электронной книговыдачи, электронной доставки документов, виртуальной справочной службы, сервисы поиска заимствования, проведение обучающих вебинаров, обзоров и т.д.;

- поддержка многоуровневой системы занятий по информационной культуре – проведение для обучающихся и научно-педагогических работников мероприятий по методике поиска информации, ее использования в учебной и научной работе, содействующих формированию исследовательских компетенций пользователей;

- обеспечение электронного представительства библиотеки в сети Интернет, поддержка и развитие сервисных функций сайтов библиотеки <http://lib.omgtu.ru/> (ЭБС АРБУЗ – с 2000 года) и <http://lib2.omgtu.ru/> (с 2014 года), группы «Библиотека ОмГТУ» в

социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/biblio_omgtu (с 2015 года), профиль библиотеки в Телеграм https://t.me/biblio_omgtu (с 2022 года) и Телеграм чат https://t.me/biblio_omgtu_chat.

На рисунке 1 представлены данные об информационно-библиотечном обслуживании (ресурсы, сервисы, услуги).

Информационно-библиотечное обслуживание: ресурсы, сервисы и услуги



Рисунок 1

Библиотека в течение 2024 года обеспечивала *свободный доступ* научно-педагогическим работникам и обучающимся ОмГТУ к востребованным научным журналам, коллекциям, базам данных научного цитирования, ресурсам, содержащим сведения и перечни научной информации (рисунок 2).

В отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа выделенных ОмГТУ Минобрнауки России в рамках национальной подписки (оператор ФГБУ РЦНИ):

1. Springer Nature: Springer eBook Collections (бессрочно);
2. Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832-1996 гг. (бессрочно);
3. Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Springer Journals 1997 - 2024 гг. (бессрочно);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ БД НАЦИОНАЛЬНОЙ / ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ПОДПИСКИ ЗА 2024 Г.

ТЕМАТИКА	НАЗВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ
ХИМИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная версия журнала «Успехи химии»
ФИЗИКА	<ul style="list-style-type: none"> • American Physical Society (APS). • American Institute of Physics Publishing (eBooks + Digital Archive). • Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (УФН). • IOP Publishing. Издательская компания Института Физики (Institute of Physics (IOP)). • Электронная версия журнала «Квантовая электроника».
МАТЕМАТИКА	<ul style="list-style-type: none"> • AMS Journals – журналы Американского математического общества. • Электронные ресурсы Математического института им. В. А. Стеклова РАН.
ИНЖИНИРИНГ	<ul style="list-style-type: none"> • SAE International (eJournals, eBooks). • IEEE Xplore Electronic Library – полнотекстовая библиотека научно-технических и патентных изданий по электротехнике, радиосвязи и компьютерным технологиям. • SAGE Publications. Полнотекстовая база данных журнала SAGE Premier. • eBook Collections издательства SAGE Publications – База данных, содержащая полнотекстовые коллекции электронных книг (монографий) издательства. • The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE): полнотекстовая библиотека научно-технических и патентных изданий от IEEE.
ПОЛИТЕМАТИЧЕСКАЯ - естественные науки - инжиниринг - бизнес и экономика - социальные науки - техника и технология - социология, психология - химия и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Springer Journals + eBook. • Nature. • Wiley Journal Database + Backfiles. • EPD Sciences. Полнотекстовая коллекция журналов EPD Sciences journals. • Orbit Premium edition, БД патентного поиска компании Questel. • Cambridge University Press. Open access. • EBSCO eBook. • China National Knowledge Infrastructure. • РАН Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИ.

Рисунок 2

4. Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Nature Journals 1997-2024 гг. (бессрочно);

5. Springer Nature: Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832-1996 гг. (бессрочно);

6. Springer Nature: Полнотекстовая коллекция *Adis Journals* 2020-2023гг. (бессрочно);

7. Wiley Journal Database: полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Wiley, доступ до 31.12.2024 г.;

8. Wiley Journal Backfiles: полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов издательства Wiley (бессрочно), доступ 1997-2004 гг. (до 31.12.2024 г.); 2005 - 2023 гг. (бессрочно); 2024 г. (до 31.12.2024 г.);

9. Questel: *Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)* - БД патентного поиска компании Questel, доступ до 31.12.2024;

10. EBSCO: Полнотекстовая коллекция книг (монографий) EBSCO eBook (бессрочно);

11. China National Knowledge Infrastructure: База данных Academic Reference – единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР, доступ с 1.08.2022 по 31.12.2024;

12. SAE International: SAE eJournals – полнотекстовая коллекция журналов компании Society of Automotive Engineers International, доступ до 30.06.2024;

13. SAE International: SAE eBooks - полнотекстовая коллекция книг (монографий) компании Society of Automotive Engineers International в области машиностроения, инженерных и технических наук (бессрочно);

14. American Mathematical Society: AMS Journals – полнотекстовая коллекция избранных рецензируемых журналов Американского математического общества (бессрочно);

15. American Physical Society (APS) – коллекция журналов, доступ до 30.06.2024;

16. AIPP EBooks Collection I + Collection II издательства AIP Publishing – коллекция электронных книг (бессрочно);
17. AIPP Digital Archive - БД, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов и сборников конференций American Institute of Physics Publishing (AIPP)(бессрочно);
18. eBook Collections издательства SAGE Publications - База данных, содержащая полнотекстовые коллекция электронных книг (монографий) издательства (бессрочно);
19. Электронные ресурсы Математического института им. В.А. Стеклова РАН (3 журнала) (бессрочно);
20. Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (УФН) (бессрочно);
21. Электронная версия журнала «Успехи химии» (бессрочно);
22. Электронная версия журнала «Квантовая электроника» (бессрочно);
23. РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (141 наим. журналов) (бессрочно);
24. The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE): полнотекстовая библиотека научно-технических и патентных изданий от IEEE, доступ до 31.12.2024;
25. EDP Sciences. Полнотекстовая коллекция журналов EDP Sciences journals (бессрочно);
26. IOP Publishing. Издательская компания Института физики (Institute of Physics (IOP)), профессиональной организации и научного общества по физике в Великобритании и Ирландии (бессрочно);
27. Cambridge University Press. Open access (бессрочно);
28. Canadian Science Publishing. Open access journals (бессрочно);
29. SAGE Publications. Полнотекстовая база данных журналов SAGE Premier (с 2024 г. бессрочно).

Кроме того, в отчетный период библиотека оформляла заявки, договоры на доступ, осуществляла администрирование информационных лицензионных ресурсов удаленного доступа, приобретенных ОмГТУ на основе договорных взаимоотношений:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (до 25.06.2028 г.);
- БД ВИНТИ РАН On-line (с 29.12.2023 г. по 17.01.2025 г.);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (до 31.12.2024 г.);
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС dlib.eastview.com/login (до 12.09.2024 г. с возможностью использования архива в течение 10 лет);
- БД ЕАПАТИС – Европейская патентно-информационная система (бессрочно);
- Электронная библиотека Grebennikon – подписка на коллекцию из 30 российских журналов по маркетингу, менеджменту, финансам, персоналу (с 18.04.2023 по 25.04.2024);
- Информационная система Конвертер (Стандартинформ) (доступ с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.);
- Российские периодические издания (11 наим. журналов) на платформе ЭБС РУКОНТ, доступ с 11.10.2024 по 10.10.2025;
- Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (бессрочно);
- «Библиотека Сбербанка SBER LIB (109 изданий, доступ открыт с 06.03.2017 бессрочно);
- Polpred.com Обзор СМИ (до 15.10.2025 г.);

– ИС ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (бессрочно).

В прошедшем году пользователям ОмГТУ в соответствии с контрактом консорциума НЭИКОН были доступны архивы научных журналов (бессрочно) (рисунок 3).

Таким образом, основным источником иностранных информационных ресурсов для Университета остается национальная подписка, оператором которой является РЦНИ. По национальной подписке в 2024 году ОмГТУ предоставлено 29 ресурсов (в 2023 г. – 30, 2022 г. – 26, 2021 г. – 10 ресурсов), в том числе по национальной подписке стали предоставляться российские ресурсы, в 2022 г. – 4, в 2023 г. – 5, в 2024 г. – 5.

Растет количество контента свободного и бессрочного доступа. Продолжает появляться такой контент и в национальной подписке, для ОмГТУ это 23 базы данных, в 2023 г. – 19.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АРХИВА НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ НЭИКОН (бессрочный доступ)	
ТЕМАТИКА	НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА
ХИМИЯ	-Royal Society of Chemistry. Архив журналов Королевского химического общества (RSC).
ФИЗИКА	- IOP Historic Archive (журналы издательства Institute of Physics (IOP), Великобритания).
ПОЛИТЕМАТИЧЕСКАЯ - естественные науки, - инжиниринг, - бизнес и экономика, - социальные науки, - техника и технология, - медицина, - социология, - этнология и психология, - химия и др.	- Taylor & Francis. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. - Annual Reviews (журналы издательства). - Sage STM (Science, Technology & Medicine) (журналы издательства Sage). - Cambridge University Press (журналы Кембриджского университета). -Oxford University Press (24 научных журнала издательства). -Журнал SCIENCE. Архив Science Classic издательства American Association for the Advancement of Science. -Nature Publishing Group. Пакет «Nature». -Wiley Subscription Services. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU).

Рисунок 4

Информационно-библиотечное обслуживание

В отчетный период всеми подразделениями библиотеки выполнено 21175/8039 справок/консультаций. Справочное обслуживание осуществлялось непосредственно в библиотеке, по электронной почте, через аккаунты библиотеки в социальных сетях, через сайт библиотеки (виртуальная справка). Запросы выполнялись по локальным профессиональным базам данных РЖ ВИНИТИ, «Стандарт+», СПС «Консультант Плюс», Патенты России (ФИПС), электронному каталогу, по энциклопедическим и справочным изданиям, использовался Интернет, НЭБ, НЭБ elibrary.ru и др.

Кроме того, библиотека индексировала рукописи, проверяла списки литературы к ВКР и рукописям научно-педагогических работников вуза, подбирала литературу для рабочих программ дисциплин (рисунок 5).

Сотрудниками библиотеки проводились мероприятия, направленные на информирование преподавателей о подписных информационных ресурсах для образования

и науки, доступа к зарубежным информационным ресурсам, в том числе тестового для централизованной / национальной подписки на 2024/2025 уч. год, а также услугах и сервисах библиотеки. Информационные письма рассылались на кафедры, в совет молодых ученых, отдел инновационной деятельности, в аспирантуру, аспирантам, НПР (рисунок 6).

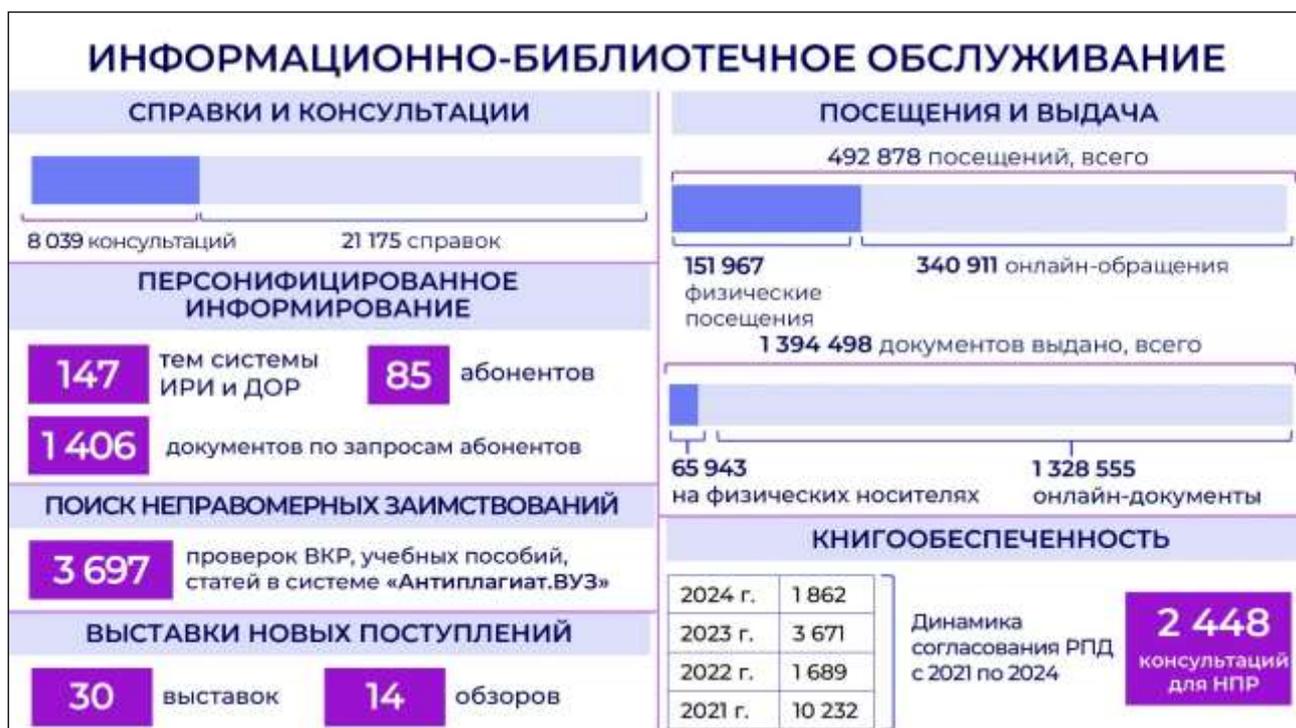


Рисунок 5



Рисунок 6

Для обеспечения удаленного доступа к ресурсам и услугам библиотеки была продолжена работа по закреплению за студентами номеров читательских билетов для последующего размещения их в личных кабинетах на сайте ОмГТУ. Информация о внесении 4 687 номеров читательских билетов (ЧБ) передана в управление информатизации. Студенты получили возможность узнать номер ЧБ в своих личных кабинетах и, руководствуясь подробными алгоритмами, воспользоваться ресурсами и услугами библиотеки онлайн (вне зависимости от своего местонахождения).

Всего за отчетный период количество посещений – 492 878 (в 2023 г. – 467 277, в 2022 г. – 590 937, в 2021 г. – 628 989), из них физических составило 151 967 (в 2023 г. – 168 433, в 2022 г. – 133 548, в 2021 г. – 132 752), количество онлайн-обращений – 340 911 (в 2023 г. – 298 844, 2022 г. – 457 389, в 2021 г. – 496 237).

Читателям было выдано 1 394 498 документов (в т. ч. 65 943 на физических носителях), в 2023 г. – 1 735 290 (в т. ч. 68 200 на физических носителях). Основное уменьшение произошло за счёт документов из сетевых локальных и инсталлированных ресурсов. Большая часть данных документов содержится в ЭБС АРБУЗ ОмГТУ, доступ к которой был ограничен.

С целью информирования пользователей о новых поступлениях в фонд библиотеки, в т. ч. электронных, сотрудниками библиотеки было оформлено 30 выставок *новых* поступлений. Сотрудники готовили тематические обзоры по новым изданиям и отправляли их на кафедры, всего подготовлено 14 обзоров.

Многоуровневая система занятий по информационной культуре

В отчетный период библиотекой поддерживалась многоуровневая система занятий по информационной культуре, необходимая для формирования исследовательских компетенций обучающихся и научно-педагогических работников. Расписание занятий было размещено на сайте библиотеки и Университета, в официальной группе ОмГТУ «ВКонтакте».



Рисунок 7

Ресурсная база библиотеки. Фонды

Основная нормативная база, регламентирующая формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОСы ВО и ФГОС СПО.

В 2024 году в библиотеку всего поступило 1649 экз. печатных изданий. Из них: 1057 экз. из издательства ОмГТУ, 138 экз. – дары, приобретено через закупочные процедуры – 454 экз. Для обеспечения образовательного процесса наряду с традиционными печатными изданиями библиотека пополняет библиотечный фонд электронными документами, в том числе:

- отечественными и зарубежными БД научной информации;
- изданиями коммерческих ЭБС;
- БД собственной генерации – ЭБС «АРБУЗ», полнотекстовыми коллекциями ОмГТУ.

Фонд библиотеки на 01.01.2025 – 159 150 848 экз. Из них на физических носителях – 922 030 ед. хранения, в том числе 3 666 – на съемных электронных; 147,6 млн. экз. – патенты в электронно-цифровой форме (три БД: Orbit Premium edition – 55 млн., БД ЕАПАТИС – 91 млн., Патенты России – 1,6 млн.). В 2024 году на договорных взаимоотношениях приобретен доступ к 5 240 552 источникам: сетевым локальным – 4 440, сетевым удаленным – 5 236 112.

Для поддержки образовательных программ высшего образования и СПО библиотека в течение года обеспечивала свободный доступ, бесплатный для НПП и обучающихся, к информационным ресурсам электронно-библиотечных систем (ЭБС) *Лань*, *SMART (IPRbooks)*, *Znanium.com*, *iBooks*, *Руконт*, *Университетская библиотека онлайн*, *SOCHUM* с которыми были оформлены договорные взаимоотношения. Для пользователей ОмГТУ библиотека предоставляла возможность удаленной регистрации в ЭБС. В 2019 году ОмГТУ стал участником *Консорциума сетевых электронных библиотек*, который организован на платформе ЭБС «Лань». Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Консорциума – динамичная система, пополняемая ежедневно на несколько сотен изданий, вышедших в издательствах вузов России, контент – политематический.

В 2024 г. были заключены договоры на доступ к ЭБС:

- ООО «Изд-во Лань» для вузов – 50 675 издания;
- ООО «Изд-во Лань» для СПО – 3 500 издания;
- ООО «ЭБС Лань» (Интермедия) – 181 издания;
- СЭБ «ЭБС Лань» - 81 500 изданий
- ООО «Знаниум» – 145 изданий;
- ООО «НексМедиа» – 94 издания;
- ООО «Айбукс» для СПО – 211 изданий.

В 2024 году не были пролонгированы договора с ЭБС IPRSmart, «ЦКБ «БИБКОМ», вместо 2-х договоров с ООО «Знаниум» был заключен один, т.к. издания, представленные в этих ЭБС были заменены аналогичными в подписанных ЭБС.

В рамках генерации собственных ресурсов постоянно пополнялся контент ЭБС АРБУЗ: на 01.01.2025 г. в ней содержится 56 118 полных текстов. Полнотекстовая БД VKR (описания ВКР студентов ОмГТУ со ссылками на полные тексты работ) на 01.01.2025 г. составляет 32564 записи и содержит работы 2015-2024 гг. защиты, но только 4 499 записей имеют ссылку на полный текст работы. База данных импортировалась в ЭБС АРБУЗ из портфолио студентов в 1 и 3 кварталах 2024 г. в соответствии с Положением. Доработан скрипт

корректировки данных в соответствии с Правилами ввода данных формы ВКР. База данных ВКР размещена в ЭБС АРБУЗ, предоставляется в режиме авторизованного доступа-

В целях активизации использования в учебном процессе качественного контента библиотека продвигала издания, приобретенные в ЭБС. В течение отчетного периода на кафедры и преподавателям систематически отправлялись сообщения о тестовом доступе и приглашения на вебинары ЭБС (84 текста / 656 сообщений); аннотированные списки учебных изданий из ЭБС с активными ссылками по направлениям кафедр и научно-исследовательской деятельности преподавателей (104 текста / 17042 сообщений); ссылки на видеозаписи вебинаров библиотеки ОмГТУ, способствующих приобретению навыков поиска в ЭБС (6 информационных сообщений) и др.

В соответствии с Положением «*О фонде изданий ограниченной доступности*» и Инструкцией «*О работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов*», введенных приказом по ОмГТУ № 358 от 04.12.2018 г., издания, полученные в дар в 2024 г., сверялись с Федеральным списком экстремистских материалов (183 экз.). Просмотр обновлений Федерального списка с целью выявления и изъятия из обращения документов, имеющих в фонде библиотеки, осуществлялся ежемесячно. Результаты просмотра отражались в Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов». Составлено 12 актов. В результате сверки в отчетном году новых изданий, включенных в список ФСЭМ, в фонде библиотеки не выявлено.

В 2024 году в соответствии с приказом по Университету от 08.05.2019 г. № 324/1 библиотека размещала в коммерческих целях контент ОмГТУ на платформе ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком» (г. Москва), ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов), ООО «НексМедиа» (г. Москва), ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г. Москва), ООО «Издательство Юрайт» (г. Москва), ООО «Издательско-книготорговый центр «КОЛОС-С», ООО «Издательство ЛАНЬ», ООО «Айбукс». Библиотекой ОмГТУ за 2019–2024 гг. заключено 10 лицензионных договоров. Сотрудничество с центральными издательствами и ЭБС по совместному выпуску / размещению учебных и научных произведений Университета на условиях предоставления права неисключительного использования произведений ОмГТУ организовано библиотекой в целях обеспечения доступности российским пользователям информационно-образовательных ресурсов ОмГТУ, повышения авторитета НПП Университета в научно-образовательной среде России и ближнего зарубежья. За предоставляемую в рамках Договоров неисключительную / исключительную лицензию на использование произведений в течение года выплачивалось ОмГТУ вознаграждение за уникальные просмотры произведений пользователями ЭБС. В 2024 г. были зачислены денежные поступления за использование и реализацию Лицензионных материалов в размере 581 112 руб.10 коп. / 484 260 руб. 08 коп. (без НДС)

2.6. Дополнительное профессиональное образование

Деятельность университета по реализации программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с принятой Программой развития Управления дополнительного образования ОмГТУ на период 2024-2029 годы, целью которой является содействие модернизации и устойчивому инновационному развитию вуза, становлению его как центра инновационного развития, совершенствование системы непрерывного профессионального образования в регионе через создание на базе университета инновационного научно-образовательного комплекса.

Основные результаты деятельности.

1. Реализация программы повышения квалификации сотрудников ОмГТУ, с учетом потребности университета в 2024 году.

В 2024 г. организованы и реализованы 2 программы повышения квалификации преподавателей, по которым обучено 205 человек (Таблица 2.20).

Таблица 2.20

Программы повышения квалификации преподавателей

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность, час	Количество слушателей
1	Применение СДО Moodle в ОмГТУ	36	195
2	Система менеджмента операционной деятельности организации в соответствии со стандартом СТО ИНТИ S.QS.2-2022	24	10

2. Обучение специалистов организаций и частных лиц по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В 2024 году для специалистов разных отраслей реализовано:

- 52 программ профессиональной переподготовки (1580 человек);
- 79 программ повышения квалификации (1052 человек);
- 10 программ профессионального обучения (286 человека).

В том числе 7 программ реализовано в формате сетевого обучения, где ОмГТУ являлся базовой организацией.

Общий объем дохода по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2024 году составил 49 355 050, 81 руб. (доход с переходящим остатком составил 61 318 554, 85 руб.).

2.7. Кадры

Подготовка выпускников по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.21).

Число внешних совместителей 203 человек (в том числе 15 научных работников), из них 23 докторов наук (в том числе 2 научных работников), профессоров 8 человек (научных работников-0), 79 кандидатов наук (в том числе 5 научных работников), 37 доцента.

В целом по вузу, с учетом приведенного количества научно-педагогических работников, остепененность составляет 60,24 %, в том числе докторов наук – 10,02 %.

По состоянию на 31.12.2024 работники университета имеют следующие награды и поощрения:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 2 человека;
- «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 44 человека;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 16 человек;
- Заслуженный деятель науки и техники РФ - 1 человек;
- Заслуженный изобретатель РФ - 1 человек;

Сведения о кадровом потенциале и его структура

№	Показатель	Общая численность – всего, включая совместителей (чел.)			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
1	Общая численность работников вуза	1965	1919	1958	1894
	из них руководящий персонал	124	123	115	114
	Численность АУП	184	195	214	204
	Профессорско-преподавательский состав	910	872	883	853
	Научные работники	54	60	63	45
	иные категории работников	877	864	897	
2	Из числа профессорско-преподавательского состава ученую степень доктора наук имеют	96	94	95	88
	кандидата наук	493	472	463	444
3	Из числа научных работников ученую степень доктора наук имеют	0	2	7	2
	кандидата наук	4	7	16	7
4	Из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников				
	в возрасте до 29 лет	101	90	89	82
	в возрасте 30–39 лет	252	239	227	203
	в возрасте 40–49 лет	252	254	279	258
	в возрасте 50–59 лет	134	128	131	144
	в возрасте 60 и более лет	225	221	220	211

- Заслуженный работник высшей школы РФ - 5 человек;
- Заслуженный связист РФ -1 человек;
- Заслуженный тренер РСФСР -1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник науки и техники РФ» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 человек;
- Орден «За военные заслуги» -1 человек;
- Орден «За службу Родине в ВС СССР» 3 степени -1 человек;
- Орден «Знак почета» -1 человек;
- Орден Красной звезды -2 человека;
- Медаль «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 2 человека;
- Почетная грамота Администрации г. Омска -33 человек;

- Почетная грамота администрации Омской области - 5 человек;
- Почетная грамота администрации САО и ЦАО г. Омска -156 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -140 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 48 человек;
- Почетное звание "Заслуженный художник РФ" - 1 человек.

3. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Омский государственный технический университет занимает важнейшее место в построении региональной инновационной системы Омской области, являясь связующим звеном между реальным сектором экономики и наукой. Университет является исполнителем НИОКР для машиностроительной, нефтехимической, энергетической, приборостроительной отраслей, а также для легкой и пищевой промышленности региона. ОмГТУ обладает развитой научно-инновационной структурой, которая включает в себя центр инженерных разработок «Машиностроительные технологии»; передовую инженерную школу «СтанкоИнструментТех», учебный дизайн-центр электронной компонентной базы, два научно-образовательных центра (НОЦ в сфере информационных технологий «Газпромнефть-ОмГТУ и НОЦ «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева-ОмГТУ»), 25 научно-исследовательских лабораторий, 14 студенческих конструкторское бюро и 17 студенческих научно-исследовательских лабораторий, 15 ресурсных центров, оснащенных технологическим и контрольно-измерительным оборудованием мирового уровня, 5 из которых включены в федеральный перечень центров коллективного пользования, 4 малых инновационных предприятия.

Над исследовательскими проектами здесь работают тысячи студентов под руководством высококлассных специалистов – представителей профессорско-преподавательского состава вуза. В их числе 376 кандидата и 68 докторов наук.

3.1. Состояние и динамика развития основных направлений

Научная деятельность университета направлена на реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития России с учетом специфики Омского региона, в котором расположены крупные оборонно-промышленные предприятия. ОмГТУ является целевой площадкой для фундаментальных и прикладных исследований, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать отечественные наукоемкие технологии и обеспечивающие:

- переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;

- повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Пройден сертификационный аудит системы менеджмента качества ОмГТУ на соответствие требованиям ГОСТ РВ 0015-002-2020 на разработку, испытание, установку, монтаж, техническое обслуживание и ремонт продукции.

3.2. Структура НИР

Общий объем выполненных работ по хоздоговорным НИР, научно-техническим программам, государственному заданию и грантам в университете в 2024 г. с учетом собственных средств составил 193 033,03 тыс. рублей.

В 2024 г. из федерального бюджета получено 66 000,00 тыс. рублей на реализацию программы развития Учебного дизайн-центра электронной компонентной базы ОмГТУ. На проведение акселерационной программы «РОСТ» привлечено 6 400,00 тыс. рублей бюджетных средств (средств гранта) и 2 561,00 тыс. рублей внебюджетных средств. Итого общий объем финансирования научной деятельности составил 235 942,48 тыс. рублей.

По научной деятельности университета выполняются следующие НИОКР:

- по государственному заданию Минобрнауки России;
- грантам Российского научного фонда;
- по договорам с российскими хозяйствующими субъектами;
- из собственных средств университета.

Средства на финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных в 2024 году, поступали из различных источников:

- средств субсидий из федерального бюджета по государственному заданию;
- средств, выделяемых Министерством образования и науки Российской Федерации, на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;
- средства грантов РФ;
- средства субъектов федерации;
- средств российских хозяйствующих субъектов на выполнение договорных НИОКР;
- собственных средств.

Из средств федерального бюджета Министерством образования и науки Российской Федерации на выполнение проектов по государственному заданию выделено 31 761,9 тыс. рублей.

Из средств субъектов федерации и по хоздоговорной тематике выполнены научно-исследовательские работы, оказаны научно-технические услуги и услуги производственного характера на сумму 105 080,58 тыс. рублей.

На выполнение проектов по грантам получены средства РФ в размере 24 250,0 тыс. рублей и средства Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области в размере 2 250,0 тыс. рублей. На выполнение научно-исследовательских работ из собственных средств университета – 953,97 тыс. рублей.

Сводные данные по структуре выполненных НИОКР, оказанных услуг в 2024 году приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Показатели научной работы

Наименование показателей	2024 год
Общий объем выполненных работ, тыс. рублей	193 033,03
Общий объем выполненных НИР и ОКР, тыс. рублей	134 106,38
Общее число НИР и ОКР, единиц	94
Объем госбюджетных НИР, тыс. рублей	31 761,9
Количество госбюджетных НИР, единиц	4
Объем хоздоговорных НТУ, тыс. рублей	57 574,08
Количество хоздоговорных НТУ, единиц	105
Объем хоздоговорных НИР и ОКР, тыс. рублей	74 690,51
Количество хоздоговорных НИР и ОКР, единиц	65
Объем НИР по грантам, тыс. рублей	26 500,0
Количество грантов	10
Объем НИР за счет собственных средств, тыс. рублей	953,97
Количество НИР за счет собственных средств	1

На конкурсы Российского научного фонда, проводимые в 2024 году, от ОмГТУ подана 21 заявка.

В Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области поданы 9 заявок на молодежную премию Правительства Омской области для поощрения молодых деятелей науки. Без победителей.

В университете в 2024 году реализована программа развития Учебного дизайн-центра электронной компонентной ОмГТУ. В ходе реализации программы достигнуты следующие результаты:

1) создан Учебный дизайн центр электронной компонентной базы ОмГТУ (Приказ от 15.11.2024 № 1604) путем реорганизации научно-исследовательской лаборатории «Система на кристалле» – дизайн-центр электронной компонентной базы».

2) учебный дизайн центр оснащен измерительным оборудованием на общую сумму 66 млн. руб.: система векторного анализа сверхвысококачественных цепей на базе векторного анализатора цепей Кобальт С4420 фирмы Планар; сверхвысококачественный векторный генератор сигналов MWT-400 фирмы IvWave, способный формировать сигналы с произвольной модуляцией в частотном диапазоне до 40 ГГц и полосой до 200 МГц; система бесконтактных измерений топографии и параметров поверхности на базе оптического профилометра IntoM OP100 Nanometric.

3) на базе учебного дизайн-центра ОмГТУ выполнено четыре научно-технических проекта по заказу промышленных партнеров на разработку электронной компонентной базы.

4) в ходе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ были получены следующие прототипы для электроники, которые были зарегистрированы как результаты интеллектуальной деятельности:

– топология интегральной микросхемы «Широкополосный усилитель» (свидетельство о государственной регистрации ТИМС № 2024630161 от 29.08.2024г)

– топология интегральной микросхемы «Усилитель-ограничитель» (свидетельство о государственной регистрации ТИМС № 2024630266 от 06.12.2024г).

– топология интегральной микросхемы «Двойной балансный пассивный смеситель» (свидетельство о государственной регистрации ТИМС № 2024630267 от 06.12.2024г).

– топология интегральной микросхемы «Широкополосный усилитель-ограничитель на основе усилителя с распределенным усилением» (свидетельство о государственной регистрации ТИМС № 2024630269 от 09.12.2024г).

– топология интегральной микросхемы «Широкополосный усилитель с коррекцией усиления на верхних частотах» (свидетельство о государственной регистрации ТИМС № 2024630262 от 04.12.2024г).

5) опубликовано 3 научных статьи в рецензируемых журналах;

6) обеспечено вовлечение 124 обучающихся в научные проекты Учебного дизайн-центра через назначение выпускных квалификационных работ, курсовых проектов и научно-исследовательских работ по тематикам проводимых НИОКР. Обучающие проходили подготовку в том числе на двух базовых кафедрах промышленных партнеров АО «ЦКБА» и АО «ОНИИП».

Пять обучающихся были трудоустроены в учебный дизайн центр, остальные обучающиеся были направлены на практику к промышленным партнерам или были трудоустроены у них после окончания обучения.

7) проведены курсы повышения квалификации для промышленных партнеров.

Софинансирование проекта выполнялось из средств промышленных партнеров и собственных средств университета. Общим объемом софинансирования на конец 2024 года равен 23 548,78 тыс. рублей, что составляет 35,6 % от объема государственного финансирования.

В 2024 г. университет продолжил выполнять работы в качестве соисполнителя в выполнении проекта по государственному оборонному заказу на основании Государственного контракта между Министерством обороны Российской Федерации и АО «Концерн «МПО-Гидроприбор».

В 2024 году продолжена деятельность центра инженерных разработок «Машиностроительные технологии» (ЦИР). Результат работы ЦИР направлен на реализацию проектов, связанных с разработкой комплектующих, комплектов конструкторской документации, оптимизацией производства, анализом целесообразности внедрения новых технологий, повышением уровня автоматизации и роботизации технологических процессов. Ключевые показатели деятельности ЦИР на 2024 год представлены в таблице 3.2.

По заказам промышленных партнеров в 2024 году в ЦИР реализованы проекты, представленные в таблице 3.3.

Возможности ЦИР:

1. Проведение аналитических исследований: реинжиниринг металлов и не металлов; определение фазового состояния; изучение макро- и микроструктур; определение состава покрытий; определение геометрических размеров любой сложности.

2. Реинжиниринг узлов и агрегатов: составление КД по образцу узла и агрегата; перепроектирование узлов; аналитические расчеты работоспособности узлов и агрегатов. Разработка технологии изготовления деталей методами: обработки резанием; обработки шлифованием; обработка давлением, литья металлов; литья полимеров; термообработки и других специализированных технологических процессов

Таблица 3.2.

Ключевые показатели программы деятельности ЦИР

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя на 2024 г.	
		План	Факт
Объем выручки от реализации проектов, связанных с разработкой комплектующих, комплектов конструкторской документации	тыс. рублей	45 000,00	46 006,83
Количество комплектов конструкторской документации	шт.	14	94

Таблица 3.3.

Реализованные проекты в ЦИР

Заказчик	Наименование проекта
ООО «Научно-производственное объединение "Контур»	Разработка конструкции узлов и деталей, оборудования и проектирование технологии производства
ООО «Омский завод запорной арматуры»	Выполнение опытно-конструкторских и технологических работ
	Проектирование и изготовление опытных образцов стенда офлайн диагностики запорно-регулирующей арматуры
АО «Газпромнефть-ОМПЗ»	Разработка конструкторской документации, разработка технологии изготовления и восстановления опытных партий изделий, а также изготовление и восстановление опытных партий изделий
АО «Уральский компрессорный завод»	Разработка проектов рабочей конструкторской документации на герметичный поршневой холодильный компрессор холодопроизводительностью 50-70кВт
	Разработка проектов рабочей конструкторской документации на герметичный поршневой холодильный компрессор холодопроизводительностью 10 кВт
Предприятия группы «СИБУР»	Технический отчет исследования фильеры UC-1000G50P, производства KOBEL STEEL
АО «Концерн «МПО - Гидроприбор»	Разработка перспективной аппаратуры для систем управления и наведения, шифр: «Синица-О»
ООО «БиЭн-Тех»	Система дистанционного полифункционального мониторинга состояния жизнедеятельности человека
ООО «Проектная компания»	Разработка конструкторской документации

3. Разработка технологической оснастки и инструмента: штампы; пресс-формы; литейная оснастка; сборочные приспособления и др.

4. Имитационное моделирование технологических процессов: снижение количества итераций при запуске производства; снижение финансовых и временных затрат

на запуск производства.

5. Разработка и планирование схем производства и производственных потоков технологического оснащения.

3.3. Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников

Научные направления, сложившиеся в вузе и определенные Уставом университета, формировались, в первую очередь, на основе проектной деятельности, путем вовлечения обучающихся в выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оказание научно-технических услуг и услуг производственного характера, выполняемых на выпускающих кафедрах.

В вузе проектная деятельность ведется под руководством ведущих ученых из числа научно-педагогических сотрудников.

Внедрение в учебный процесс результатов НИОКР находится под контролем ректората, Ученого совета, научно-технического совета, советов факультетов.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В настоящее время в ОмГТУ наблюдается увеличение количества студентов, привлекаемых к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению своих знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе. Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью, достойно представляют ОмГТУ на конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Всего кафедрами университета было организовано 81 молодежное мероприятие, среди которых конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки и др.

Представители ОмГТУ приняли участие в шести международных форумах-выставках: «Россия», «Промтехэкспо-2024», «Арктика-2024», «Металлообработка-2024», «Иннопром-2024», «Технопром-2024».

По решению Наблюдательного совета ОмГТУ университет вышел из состава учредителей неэффективных малых инновационных предприятий. Остался соучредителем ООО «Интек» - совместно с ООО «НАУКА» г. Санкт-Петербург и соучредителем «ОКБ МБА» (Опытно Конструкторское Бюро – Малые Беспилотные Аппараты) г. Омск.

Университет уделяет большое значение развитию студенческого предпринимательства, создавая предпосылки для формирования компетенций в области управления проектами и продвижения собственных разработок на рынке товаров и услуг. Победы в федеральных грантовых конкурсах на развитие студенческого предпринимательства подтверждают высокий уровень подготовки студентов и молодых ученых ОмГТУ в этом направлении.

На конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» от ОмГТУ подано 29 заявок. По итогам конкурсного отбора победителями стали 14 проектов студентов ОмГТУ в области креативных индустрий, биотехнологии, новых приборов и интеллектуальных производственных технологий, а также цифровых технологий. На их развитие выделено по одному миллиону рублей.

На базе ОмГТУ проведен акселератор «РОСТ». В акселерационной программе приняли участие 550 человек, было создано 63 проекта, 27 проектов вызвали интерес

инвестора. На проведение акселератора получена субсидия 6,4 млн. руб. и привлечено софинансирование в размере 2,561 млн. руб.

Совместно с Томским политехническим университетом проведены тренинги предпринимательских компетенций. В тренингах приняли участие 160 студентов.

Оформлена и направлена в ФИПС 51 заявка на изобретения и полезные модели, получено 37 охранных документов, зарегистрировано 39 программ для ЭВМ. Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ на конец года составило 182. В 2024 году 81 объект интеллектуальной собственности поставлен на бухгалтерский учет в составе нематериальных активов университета на сумму 1,334 млн. руб.

Также в 2024 году свыше 40 выпускников ОмГТУ защитили ВКР в формате «Стартап как диплом», презентовав 14 бизнес-проектов. Тематика проектов, вынесенных на защиту, разнообразна. Студенты разработали компьютерные игры, цифровые платформы, сервисы и приложения, создали прототипы различных VR-тренажеров, предложили программно-аппаратный комплекс, позволяющий подключаться к лабораторному оборудованию, и многое другое. Преподаватели высоко оценили уровень всех разработок и отметили, что многие стартапы имеют хороший потенциал для дальнейшего развития, выхода на рынок и коммерциализацию.

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

3.5. Подготовка кадров в аспирантуре

В 2024 году в аспирантуре ОмГТУ подготовка научно – педагогических кадров осуществлялась по 17 программ аспирантуры, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и 48 программам, в соответствии с федеральными государственными требованиями (по научным специальностям).

Состоялся успешный прием в аспирантуру – 101 человек, из них 82 в рамках КЦП и 19 на договорной основе (76% зачисленных имели научный задел).

Конкурс на поступление в аспирантуру был высоким вследствие проведения предварительных мероприятий, в том числе программы «Аспирантский старт».

Проект был направлен на решение целого ряда задач: координацию деятельности абитуриента и потенциального научного руководителя, раннюю адаптацию будущего аспиранта в научном коллективе, привлечение и закрепление выпускников магистратуры и специалитета в научной среде и других.

В проекте приняло участие 86 абитуриентов, из которых 53 были зачислены в рамках КЦП и целевого приема.

Основным контингентом поступающих в 2024 г. стали выпускники магистратуры ОмГТУ – 74,4%, так же в числе абитуриентов были и выпускники МГИМО, ТИУ, СамГУ, УрФУ, ОмГУ, ОмГУПС, СибАДИ, ОмГПУ, Карагандинского ГТУ.

В 2024 году по программам подготовки кадров высшей квалификации обучалось 367 человек из них 351 по очной и 16 по заочной форме.

В контингенте аспирантов в 2024 году – 10 иностранных граждан.

В 2024 году получили диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель – исследователь» – 26 человек.

За отчетный период аспирантами и сотрудниками ОмГТУ защищено 12 кандидатских.

Эффективность от выпуска аспирантов, обучающихся на бюджетной основе, составляет 40%, что на 1% больше по сравнению с 2023 годом.

В ОмГТУ функционирует 12 диссертационных советов по 18 научным специальностям, 3 из которых являются объединенными.

По итогам конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно – технологического развития Российской Федерации, определенных в Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации был определен единственный победитель в Омской области - аспирант ОмГТУ Бадамшин Артем Маратович, 4 год очная форма обучения, направление подготовки 22.06.01 «Технологии материалов» (научная специальность «Материаловедение»), осуществляющий исследование в области разработки технологических режимов ионного модифицирования твердосплавных материалов.

По итогам экспертизы Всероссийского инженерного конкурса 24/25 в отборочном этапе XI в полуфинал вышли 4 аспиранта ОмГТУ:

1. Гонтовой Егор Андреевич, тема работы: "Программно-аппаратный комплекс контроля параметров электрохимических источников тока";
2. Горшенин Алексей Юрьевич, тема работы: «Краткосрочное прогнозирование электропотребления на ОРЭМ для АО «АтомЭнергоСбыт» с применением технологий искусственного интеллекта и машинного обучения»;
3. Завьялов Максим Сергеевич, тема работы: «Система декаметрового диапазона связи на основе квадратурной внутриимпульсной фазовой модуляции»;
4. Онищук Сергей Юрьевич, тема работы «Разработка методики проектирования высокоскоростной системы выпуска троса для захвата и увода космического мусора на орбиту утилизации».

В 2024 году 2 аспиранта стали победителями конкурса на получение стипендии Губернатора Омской области.

Шифр и наименование научных специальностей в аспирантуре, реализуемых в аспирантуре ОмГТУ (таблица 3.4).

Аспирантура ОмГТУ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через обучение в аспирантуре, через прикрепление для подготовки и написания диссертации, через подготовку и сдачу экзаменов кандидатского минимума. Сведения о подготовке кадров в аспирантуре характеризуется данными, приведенными в таблице 3.5.

Таблица 3.4.

Научные специальности в аспирантуре

№ п/п		Шифр и наименование научной специальности
1.	1.1. Математика и механика	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.		1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
3.		1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
4.	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
5.		1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
6.		1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика
7.	1.4. Химические науки	1.4.3. Органическая химия
8.		1.4.4. Физическая химия
9.	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств
10.		2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
11.		2.2.9. Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
12.		2.2.10. Метрология и метрологическое обеспечение
13.		2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы
14.		2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения
15.		2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
16.		2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций
17.	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
18.		2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
19.		2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
20.		2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
21.	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.1. Теоретическая и прикладная электротехника
22.		2.4.2. Электротехнические комплексы и системы

23.		2.4.3. Электроэнергетика
24.		2.4.5. Энергетические системы и комплексы
25.		2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
26.		2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
27.	2.5. Машиностроение	2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий
28.		2.5.2. Машиноведение
29.		2.5.3. Трение и износ в машинах
30.		2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
31.		2.5.6. Технология машиностроения
32.		2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
33.		2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии
34.		2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
35.		2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
36.		2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов
37.		2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
38.		2.5.16. Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
39.		2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
40.	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы
41.		2.6.16. Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
42.		2.6.17. Материаловедение
43.	2.8. Недропользование и горные науки	2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
44.	2.10. Техносферная безопасность	2.10.3. «Безопасность труда»
45.	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.5. Биотехнологии продуктов питания и биологически активных веществ

46.	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
47.		5.2.6. Менеджмент
48.	5.3. Психология	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
49.		5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности
50.	5.4. Социология	5.4.3. Демография
51.		5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
52.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
53.	5.7. Философия	5.7.1. Онтология и теория познания
54.		5.7.7. Социальная и политическая философия
55.	5.9. Филология	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
56.		5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
57.	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства
58.		5.10.3. Виды искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура; техническая эстетика и дизайн)
59.	5.12. Когнитивные науки	5.12.4. Когнитивное моделирование

Таблица 3.5.

Сведения о подготовке кадров в аспирантуре ОмГТУ

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2024 г.
1	Число направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации	17
2	Число научных специальностей	48
3	Численность аспирантов, всего	297
	в т.ч. очной формы обучения	289
4	Число соискателей ученой степени кандидата наук, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	18
5	Число защит докторских диссертаций сотрудниками ОмГТУ, всего	0
6	Число защит кандидатских диссертаций, всего (аспирантами, сотрудниками, выпускниками аспирантуры)	12
7	Число защит докторских/кандидатских диссертаций в диссертационных советах ОмГТУ	2/22
8	Выпуск из аспирантуры, всего	22

3.6. Работа диссертационных советов

В 2024 году в диссертационных советах состоялись защиты 22 кандидатских и 2 докторских диссертаций.

Сводные данные за 5 лет работы диссертационных советов приведены, по состоянию на конец года, в таблице 3.6.

Основные научные направления приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.6.

Информация о защитах в диссертационных советах ОмГТУ

Шифр совета	Председатель совета	2020 д/к	2021 д/к	2022 д/к	2023 д/к	2024 д/к	Итого за 5 лет д/к
24.2.350.01	Козлов А.Г.	0/2	0/5	0/0	0/3	0/3	0/13
24.2.350.06	Макеев С.А.	0/1	0/0	1/1	1/0	1/0	3/2
24.2.350.09	Шалай В.В.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1
24.2.350.08	Еремин Е.Н.	0/3	0/1	0/4	0/0	0/1	0/9
99.2.109.2	Корчагин П.А.				2/0	0/3	2/3
99.2.094.02	Бубнов А.В.	0/2	0/2	1/1	0/2	0/0	1/7
24.2.350.02	Лавренов А.В.	0/1	0/2	0/0	0/1	0/1	0/5
24.2.350.04	Горюнов В.Н.	0/1	0/1	1/0	0/1	0/1	1/4
99.2.112.02	Горюнов В.Н.				0/0	0/0	0/0
Д99.2.010.02	Грушляков В.И.	1/4	0/6	0/0	0/6	1/6	2/22
24.2.350.05	Панчук К.Л.	0/2	1/3	0/3	0/0	0/2	1/10
24.2.350.07	Хамитов Р.Н.	открыт	0/3	0/2	0/6	0/4	0/15
ВСЕГО:		1/16	1/23	3/11	3/19	2/22	10/91

Таблица 3.7.

Основные научные направления

Научные направления	Ведущие ученые	Подготовлено в 2024 г.	
		доктор наук	канд. наук
1	2	3	4
Конструкция ракет и космических аппаратов	В.В. Шалай, д.т.н., профессор; В.Н. Блинов, д.т.н., профессор; В.И. Трушляков, д.т.н., профессор.		1
Технические проблемы создания современных систем радиоэлектроники и приборостроения	А.В. Косых, д.т.н., профессор; В.А. Майстренко, д.т.н., профессор; В.Л. Хазан, д.т.н., профессор.		1
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки	А. Ю. Попов, д.т.н., профессор; Ю. А. Бурьян, д.т.н., профессор.		2
Военные и специальные технологии	В.П. Погодаев, к.т.н., доцент; И.Ю. Лепешинский, к.т.н., доцент.		

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ в задачах планирования и организации производства;	В.И. Потапов, д.т.н., профессор; А.В. Никонов, д.т.н., профессор; А.В. Зыкина, д.ф.-м.н., профессор; Л.А. Денисова, д.т.н., профессор		3
Геометрическое моделирование пространств различной размерности, структурных характеристик в науке, промышленности и образовании	К.В. Панчук, д.т.н., доцент; Н.В. Кайгородцева, к.п.н., доцент; А.А. Ляшков, к.т.н., доцент.		
Разработка и исследование эффективных алгоритмов защиты информации, основанных на разделении секрета на существенно неравные части	И.В. Широков, д.ф.-м.н., профессор; А.А. Магазев, к.ф.-м.н.; О.Т. Данилова, к.ф.-м.н.		1
Энергетика и энергосберегающие технологии	В.Н. Горюнов, д.т.н., профессор; В.К. Федоров, д.т.н., профессор; А.В. Бубнов, д.т.н., профессор.		
Объемные машины	В.Е. Щерба, д.т.н., профессор.		1
Физико-химические основы получения новых полупроводниковых наноматериалов, создание и свойства композиционных и антифрикционных материалов, ультразвуковая техника и технологии	А.В. Мышлявцев, д.хим.н., профессор; Е.Н. Ерёмин, д.т.н., профессор; А.С. Фисюк, д.хим.н., профессор.		2
Проблемы высшей школы и образования	В.О. Бернацкий, д.филос.н., профессор; С.В. Буренкова, д.филол.н., доцент; О.П. Кузнецова, д.экон.н., профессор.		1
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки, в том числе различными физико-химическими методами, проблемы поверхностной обработки упрочнения, нанесения покрытий и модификации материалов, методы автоматизированного проектирования, теория и методы управления машинами и системами машин, теории надежности и долговечности, адаптивные механизмы, синтез механизмов и приводов машин и робототехнические системы	Ю.А. Бурьян, д.т.н., профессор; В.Г. Хомченко, д.т.н., профессор; С.А. Корнеев, д.т.н., профессор.		

3.7. Патентно-лицензионная работа

В 2024 году было оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 51 заявка на изобретения и полезные модели, 46 заявок на программы для ЭВМ и 3 заявки на топологию интегральных микросхем. Зарегистрировано в ФИПС и получено 76 охранных документа. Их них 37 патентов на изобретения и полезные модели, 36 программ для ЭВМ и 3 топологии интегральных микросхем (таблица 3.8).

Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ (по состоянию на 31.12.2024 г.) – 182.

В 2024 году 81 объект интеллектуальной собственности поставлен на бухгалтерский учет в составе нематериальных активов университета на сумму 1 334 226,76 рублей.

Участие студентов и аспирантов в изобретательском творчестве подтверждается получением в 2024 году 2 патента на полезную модель и 1 патента на изобретение, соавторами которого они являются.

Следует отметить, что ОмГТУ является головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральным институтом промышленной собственности. В рамках Соглашения с ФИПС о создании на базе ОмГТУ Центра поддержки технологий и инноваций в Омском регионе оказывается организационная и информационная поддержка в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методическая и консультативная помощь в решении вопросов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности не только работникам вуза, но и сотрудникам других учреждений, предприятий и организаций Омского региона.

Таблица 3.8.

Патентно-лицензионная работа в разрезе подразделений.

Подразделение	Заявки на патенты	Патенты	Заявки на ПрЭВМ	ПрЭВМ	ТИМС
МСИ	-	2	-	-	0
НХИ	7	2	7	6	0
РТФ	6	6	2	3	3
ФИТиКС	4	-	11	10	0
ФТНГ	13	16	2	2	0
ЭНИ	10	9	12	12	0
Военный учебный центр	-	-	-	-	0
Институт дизайна, экономики и сервиса	1	1	-	-	0
Передовая инженерная школа	8	1	9	3	0
ИТОГ:	51	37	43	36	3

3.8. Публикационная результативность

Научные мероприятия ОмГТУ

В ОмГТУ сложился успешный опыт проведения научных мероприятий, в том числе Международного уровня.

Так в 2024 году в ОмГТУ проведено 38 конференций, 14 из которых имеют статус «Международные», а также впервые проведен I Международный форум «ИТ. Наука. Креатив» (iFORUM).

В целом, в научных мероприятиях, проведенных на базе ОмГТУ, приняло участие 2 745 человек.

По итогам XVIII Международной научно-технической конференции «Динамика систем, механизмов и машин» («Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines» (Dynamics–2024)), прошедшей в ОмГТУ 12-14 ноября 2024 года опубликован сборник трудов «2024 Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics)» в базе электронных публикаций IEEE Xplore Digital Library, индексируемой научной базой SCOPUS. В сборник вошло 57 трудов.

Издательская деятельность

ОмГТУ является учредителем 5 тематических журналов, которые размещаются в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ (таблица 3.9).

Также в ОмГТУ издаются 3 журнала, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК:

- Омский научный вестник: 74 статей – 4 выпуска.
- Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность: 76 статей – 4 выпуска.
- Омский научный вестник. Серия Авиационно-ракетное и энергетическое машиностроение: 48 статьи – 4 выпуска.

Таблица 3.9.

Информация о журналах, учредителем которых является ОмГТУ

№ п/п	Наименование журнала	Описание
1	Актуальные вопросы энергетики	в 2024 году вышел 6 том с 18 публикациями
2	Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе	в 2024 году вышел 11 выпуск с общим количеством статей – 11
3	Динамика систем, механизмов и машин	в 2024 году вышел 12 том журнала в 4-х частях, всего опубликовано 73 статьи (Том 12 № 1, Том 12 № 2, Том 12 № 3, Том 12 № 4)
4	Прикладная математика и фундаментальная информатика	в 2024 году вышел 11 выпуск в 4-х частях, опубликовано 25 статей (Том 11 № 1, Том 11 № 2, Том 11 № 3, Том 11 № 4)
5	Россия молодая: передовые технологии – в промышленность	выходит с 2008 года, является мультидисциплинарным в области естественных и технических наук

Для продвижения, узнаваемости и укрепления академической репутации журналов в российском и международном научных пространствах в 2024 г.:

- вступление в Ассоциацию научных издателей и редакторов (АНРИ);
- размещение журналов на платформах РЦНИ и CoLab.ws;

- добавление параллельного заглавия журналов в международной базе ISSN (на английском языке);
- загрузка статей в базы данных DOAJ, Ulrich's, EBSCO;
- расширение состава редколлегий журналов (ВСГУТУ, г. Улан-Удэ; КНИТУ, г. Казань; СПбПУ, г. Санкт-Петербург);
- привязка > 550 ссылок на публикации в журналах;
- обновление анкет, загрузка рецензий за 2024 г. в информационно-аналитической системе SCIENCE SPACE.

Публикационная активность

Сотрудники ОмГТУ активно публикуют материалы, описывающие результаты научных исследований, оригинальные идеи и предложения по практическому использованию результатов на актуальные темы.

В таблицах 3.10 – 3.13 представлена информация публикационной активности сотрудников университета (по данным платформы Science Index).

Таблица 3.10.

Публикации ОмГТУ за 2024 год по областям знаний

Область знаний	Белый список	ЯДРО РИНЦ	RSCI	ВАК
Естественные науки	86	87	35	93
Технические науки	77	85	60	281
Медицинские науки	24	9	6	23
Сельскохозяйственные науки	10	10	5	11
Общественные науки	26	12	7	118
Гуманитарные науки	21	21	15	65
Всего статей организации за год	244	224	128	591
Всего статей организации за 5 лет	1178	1257	656	2235

Таблица 3.11.

Цитирования публикаций ОмГТУ за 5 лет по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	RSCI	ВАК
Естественные науки	554	75	186
Технические науки	352	135	467
Медицинские науки	36	26	66
Сельскохозяйственные науки	23	17	20
Общественные науки	44	21	361
Гуманитарные науки	72	66	167
Всего цитирований статей организации за год	1081	340	1267
Всего цитирований статей организации за 5 лет	2877	968	3520

Таблица 3.12.

Показатели по годам

Название показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций в РИНЦ	3157	2880	2454	2864	2293
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	661	525	309	276	250
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	203	200	168	170	135
Число статей в журналах, входящих в RSCI	138	123	125	140	144
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	562	503	518	571	652
Число монографий	11	11	9	6	10
Число публикаций с участием зарубежных авторов	109	80	41	34	33
Число цитирований в РИНЦ	9497	9721	9261	10069	9075
Число цитирований в ядре РИНЦ	2724	2470	1908	2012	1875
Число цитирований из ядра РИНЦ	3431	3176	2470	2543	2404
Число цитирований статей за последние 5 лет	2408	2346	2299	2363	2324
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,702	0,750	0,596	0,578	0,579

Таблица 3.13.

КБПР по годам

Направление науки	2020	2021	2022	2023	2024
Математика	16,32	26,1	9,06	13,99	5,56
Компьютерные и информационные науки	53,63	28,57	25,44	3,6	16,19
Физические науки	70,1	81,87	64,6	125,59	132,08
Химические науки	107,71	85,22	93,63	71,26	99,64
Науки о Земле	1	0	1,67	0,03	0,31
Биологические науки	1,76	4,29	0	0,26	3,32
Технические науки	139,64	227,16	182,74	177,32	223,63
Медицинские науки	11,47	19,9	9,59	8,23	21,23
Сельскохозяйственные науки	7,29	1,25	0,63	0,12	0,54
Общественные науки	82,36	97,94	81,84	91,26	99,67
Гуманитарные науки	92,75	98,89	95,19	99,45	67,83
Все направления	584,02	671,19	564,39	591,11	670

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениям развития науки и техники. Отдел международных отношений ОмГТУ видит главной целью своей деятельности расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия

университета с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями в сфере образования, науки, культуры. В вузе осуществляется консультационная поддержка подразделений университета, реализующих проекты и программы в области академических обменов и научно-технического сотрудничества, протокольная часть организации международной деятельности, визовая поддержка для представителей вуза, приглашенных лиц, иностранных студентов. В настоящее время заключены и действуют 78 международных соглашений о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с университетами и научными организациями Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Китая, Индии, Сербии и др. что позволяет вузу реализовывать совместные проекты, изучать и осваивать передовой зарубежный опыт.

В 2024 г. Омским государственным техническим университетом было заключено 5 новых договоров о сотрудничестве с иностранными организациями, которые представлены в таблице 4.1.

Участие в международных образовательных и научных программах

Международные образовательные и научные программы являются уникальной возможностью получения международного опыта с одновременным развитием профессиональных навыков преподавателей и научных сотрудников Омского государственного технического университета.

В ОмГТУ успешно продолжается реализация совместной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Механическое проектирование, производство и автоматизация» с Ляонинским научно-технологическим институтом. В рамках программы преподаватели машиностроительного института проводят учебные занятия для студентов ЛНТИ на территории КНР в соответствии с совместно разработанным учебным планом. В 2024 году был осуществлен уже третий набор студентов на данную программу.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных вузовских обменов, обучение студентов за рубежом

Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов является развивающимся видом международной деятельности Омского государственного технического университета.

В 2024 году в рамках исходящей мобильности состоялось 18 выездов, в рамках входящей – 37 визитов.

Сотрудники Омского государственного технического университета посетили ряд стран, с которыми у университета имеются соглашения о сотрудничестве и научно-педагогическом обмене, среди них: Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Китайская Народная Республика, Республика Казахстан. При этом, только в рамках СОП бакалавриата по направлению «Механическое проектирование, производство и автоматизация» состоялось 6 выездов преподавателей ОмГТУ в Китай для проведения занятий на базе ЛНТИ.

Обучение иностранных граждан

Обеспечение международного сотрудничества и организация международной деятельности Омского государственного технического университета направлены на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования; повышение международного престижа и создание международного бренда современного

Таблица 4.1

Перечень договоров, заключенных в 2024 году с иностранными организациями

Вид документа	Организация	Страна	Направления сотрудничества
Документ о научно-образовательном сотрудничестве	Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины	Республика Беларусь	Реализация совместных инновационных, научно-исследовательских и творческих проектов. Обмен преподавателями и студентами. Публикация совместных учебно-методических материалов.
Соглашение о партнёрстве и развитии передовой инженерной школы «СтанкоИнструментТех»	ООО «МИТАР-МЕТ»	Республика Беларусь	Подготовка на базе ПИШ обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Организация и проведение на базе ООО «МИТАР-МЕТ» практик и стажировок. Привлечение для преподавательской деятельности в ПИШ специалистов «ООО МИТАР-МЕТ». Материально-техническое оснащение ПИШ с целью усовершенствования условий обучения. Направление на трудоустройство в ООО «МИТАР-МЕТ» выпускников ПИШ.
Соглашение о намерениях	Китайский нефтяной университет (Пекин) кампус Карамай	Китайская Народная Республика	Выполнение совместных проектов в области учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация научных проектов и мероприятий. Организация

			образовательных и научных стажировок студентов и сотрудников. Публикация совместных научных и методических работ.
Дополнительное соглашение №2 к Дополнительному соглашению о сотрудничестве по образовательной программе бакалавриата по направлению «Механическое проектирование, производство и автоматизация».	Ляонинский научно-технологический институт	Китайская Народная Республика	Внесение изменений в Дополнительное соглашение о сотрудничестве в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению «Механическое проектирование, производство и автоматизация» в части финансовых условий.
Меморандум о взаимопонимании	Яньшаньский Университет	Китайская Народная Республика	Намерение развивать сотрудничество сторон в образовательной и научной деятельности по направлениям, представляющим взаимный интерес. Заключение отдельных соглашений для разработанных проектов.

инновационного университета, осуществляющего подготовку кадров. ОмГТУ является основным поставщиком квалифицированных кадров для сопредельных стран.

По состоянию на декабрь 2024 г. в университете обучалось 832 иностранных гражданина из 12 стран СНГ и дальнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Кот-Д'Ивуар, Мозамбик, Нигерия, Германия.

Кроме того, в 2024 году на факультете довузовской подготовки начало работу подготовительное отделение, осуществляющее подготовку иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения, включая ОмГТУ. В рамках обучения на подготовительном отделении иностранные студенты изучают русский язык как иностранный и ряд общеобразовательных предметов технического профиля. Обучение осуществляется как за счёт квоты Правительства РФ, так и на платной основе.

По состоянию на декабрь 2024 года на подготовительном отделении для иностранных граждан проходило обучение 6 слушателей из следующих стран: Бенин, Вьетнам, Иран, Бангладеш, Индонезия, Индия.

Для привлечения иностранных абитуриентов проводится активная профориентационная деятельность, осуществляется участие в зарубежных образовательных выставках как в очном, так и в онлайн форматах.

В 2024 году сотрудники ОмГТУ совершили ряд деловых поездок в Республику Казахстан, Республику Беларусь, в Кыргызскую Республику и в Китайскую Народную Республику с целью продвижения университета за рубежом, в том числе осуществления

выездной приемной кампании. Помимо этого, к проведенным мероприятиям относятся: онлайн-презентации вуза, пробные онлайн-экзамены, пресс-тур для журналистов ведущих СМИ Республики Казахстан.

С целью расширения сотрудничества с иностранными государствами, создания совместных проектов, производств, установления контактов и усиления взаимодействия в образовательной сфере представители ОмГТУ приняли делегацию во главе с Генеральным консулом Кыргызской Республики в Новосибирске, делегации сотрудников Казахского национального университета им. Аль-Фараби и Казахского университета технологий и бизнеса им. К. Кулжанова, заместителя хокима Ферганской области Республики Узбекистан.

В соответствии с действующим законодательством отдел международных отношений оказывает дополнительные услуги. Ведется выдача заключения о признании иностранного документа об образовании, выданного иностранным государством. Данный документ подтверждает уровень полученного в иностранном государстве образования и (или) квалификации с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и (или) иных прав. Выпускники ОмГТУ могут получить приложение к диплому европейского образца на английском языке – Diploma Supplement, в котором приведены результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем, при этом трудоемкость дисциплин, выраженная в академических часах, переводится в систему европейских зачетных единиц ECTS. В 2024 году Diploma Supplement получили 11 выпускников ОмГТУ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной задачей внеучебной деятельности в ОмГТУ стоит создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии под профессиональным руководством профессорско - преподавательского состава. Ключевым принципом системы воспитательной деятельности ОмГТУ являются единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности, компетентностный и проектный подход, воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики.

Психологом проводятся индивидуальные консультации со студентами, групповые тренинги, тестирования о склонности к отклоняющему поведению, уровню стресса. Профильным специалистом реализуется цикл мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию рисков экстремизма и терроризма в молодежной образовательной среде.

5.1. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

В 2024 году ОмГТУ стал соорганизатором флагманский образовательный проект Федерального агентства по делам молодёжи «Росмолодёжь» «Голос поколения. Преподаватели». Событие собрало около 400 человек из учебных заведений 4 федеральных округов страны: Сибирского, Уральского, Приволжского и Южного. ОмГТУ представили 75 сотрудников.

На базе ОмГТУ открылся Международный волонтерский корпус 80-летия Победы, в рамках которого будет действовать Региональный центр подготовки волонтеров.

В вузе продолжает работу военно-патриотический клуб ОмГТУ «Финист» и Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе ОмГТУ.

В регионе продолжает свою работу Межвузовский совет по межнациональным отношениям при ОРО ООД «Молодежная Ассамблея народов России «МЫ-РОССИЯНЕ», в состав которого входят 7 студентов и 2 сотрудника ОмГТУ.

ОмГТУ присоединился к федеральному проекту «Школа мечты», направленному на повышение качества школьной среды за счет привлечения студентов к разработке дизайн-проектов школьных пространств.

Студенты ОмГТУ разработали дизайн-проекты для БОУ г. Омска СОШ №107, БОУ г. Омска СОШ №71, БОУ г. Омска СОШ №118, БОУ Омской области "Казачья кадетская школа-интернат имени Маршала Советского Союза Д.Т. Язова".

Политехники получили поддержку от Росмолодежь. Гранты для физических лиц в рамках регионального молодежного форума «РИТМ». Общая сумма грантовой поддержки составила 1 860 000 руб. Один из поддержанных проектов был реализован в ноябре 2024 года. Образовательная лидерская сессия "СтудПлюс" объединила 70 представителей органов студенческого самоуправления Сибири. Еще два проекта будут реализованы в 2025 году: форум «Путь Востока» и региональный форум лидеров студенческого самоуправления «Студенческий лидер Омской области».

Также, в 2024 году аспирант ОмГТУ стал победителем грантового отбора, который проходил в рамках регионального форума «СоЗдавай». С помощью грантовой поддержки был реализован проект городская медиашкола «ВФокусе Омска».

Традиционно в университете прошли крупные мероприятия, организованные Центром материальной культуры - Всероссийский фестиваль дизайна и искусств «Сибирская этника», Всероссийский конкурс бизнес-идей «Сделано!».

Центр материальной культуры и дизайна второй раз подряд стал победителем конкурса «Открываем Россию заново» в направлении «Культура», проект «Сибирская этника: текстильный дизайн. Миф города». 15 молодых дизайнеров со всей страны, прошедших строгий экспертный отбор, приехали на 15-дневную проектную экспедицию в Омск, чтобы получить навыки проектной работы и провести собственное этнокультурное исследование под руководством профессиональных кураторов.

В рамках межкультурного направления в ОмГТУ прошёл культурно-творческий фестиваль «Лига дружбы». На фестивале студенты знакомятся с традициями и культурой стран всего мира. Лига дружбы состоит из четырех этапов: квиз-жеребьевка, национальная кухня (участники демонстрируют свои познания в национальных кухнях), большое испытание (спортивно-логический этап), гала-концерт. Участие в фестивале приняли свыше 150 обучающихся школ, СПО и ВО города Омска.

17 студентов ОмГТУ стали участниками и волонтерами Всемирного фестиваля молодежи в городе Сочи.

В ОмГТУ функционирует 6 творческих коллективов, объединяя более 100 студентов по увлечениям и интересам. Студенты ОмГТУ – лауреаты и победители творческих конкурсов и фестивалей. Некоторые из них:

- Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые границы. Калуга»;
- III Региональный фестиваль хорового искусства «Поет молодежь Сибири» (г. Новосибирск);

- I Всероссийский Арт-фестиваль хорового, вокального и хореографического искусства «Песни Мира» (г. Нижний Новгород);
- Международный конкур-фестиваль «Мы вместе» (г. Омск);
- Международный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Хоровые игры Сибири» (г. Омск)
- Международный конкурс «Стать звездой».

У студентов Омского политеха имеется много возможностей для реализации физического потенциала каждого студента. В университете работают 2 спортивных секции и 16 сборных команд по различным видам спорта. Обучающиеся занимаются футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, настольным теннисом, спортивными единоборствами (самбо и греко-римская борьба), аэробикой и чир-спортом, легкой атлетикой, плаванием, лыжным спортом и полиатлоном, пауэрлифтингом, спортивным ориентированием и киберспортом.

Сборные команды ОмГТУ - участники всероссийских, региональных и областных соревнований. Сборная команда ОмГТУ впервые в истории вошла в призеры Кубка России по полиатлону. Женская сборная по баскетболу, удерживая позицию лидера региона в студенческой баскетбольной лиге, активно проявляет себя на Всероссийской арене, показав достойный результат в четвертьфинале АСБ России.

Функционирует плавательный бассейн «Политехник», который могут посещать бесплатно студенты очной формы обучения.

Продолжает свою работу Студенческий спортивный клуб «Политехник». В 2024 году ССК «Политехник» организовал «Региональный этап Клубного Турнира АССК», участниками которых стали более 100 омских студентов и выступил соорганизатором «Спортивной студенческой ночи».

В течение 2024 года организованы выезды выходного дня с проведением культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий для 890 студентов на базе отдыха Омской области «Политотдел».

В целях культурного просвещения в ОмГТУ организовано посещение студентами очной формы обучения театральных спектаклей.

Волонтерский центр ОмГТУ систематически принимает участие в сопровождении различных мероприятий на площадке университета и за его пределами. Более 850 обучающихся было вовлечено в добровольческую деятельность в 2024 году по 7 основным направлениям работы: социальное волонтерство; экологическое волонтерство; событийное волонтерство; профилактическое волонтерство; волонтерство культуры и гостеприимства; волонтерство общественной безопасности.

Штаб студенческих отрядов ОмГТУ объединяет более 400 студентов, у которых есть возможность официального трудоустройства в каникулярный период. По итогам 2024 года Штаб СО ОмГТУ занял 2 место в региональном конкурсе «Лучший штаб образовательной организации». Студенческий отряд проводников «Альфа» получил знамя Всероссийского трудового проекта на базе вагонного участка Москва-Николаевка. Студенческий сервисный отряд «Люкс», 2 место по совокупности показателей. В рамках 15 сезона на объектах ПАО «Россети» отряд «Сила Сибири» занял 2 место в СибФО. Студенческий отряд проводников «Резерв» занял 3 место среди студенческих отрядов проводников Омской области. Студенческий сервисный отряд «Люкс» 1 место среди студенческих сервисных отрядов Омской области.

Продолжается сбор гуманитарной помощи для нужд СВО. Студенты и преподаватели ОмГТУ сдают донорскую кровь, изготавливают маскировочные сети,

передают безвозмездную помощь, изготавливают окопные свечи и устройства для сброса боеприпасов с БПЛА посредством применения метода 3D-печати, участвуют в волонтерской деятельности.

5.2. Стипендиальное обеспечение

В 2024 году 2 аспиранта и 2 студента, имеющие успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой общественной деятельности стали получателями Стипендии Губернатора Омской области.

Получателями стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям стали 51 студент.

Стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетному направлению получили 84 студента.

1 студент – получатель стипендии Президента и Правительства РФ.

Получатели именных стипендий предприятий:

ПАО «Газпромнефть» – 45 получателей;

ООО «Автоматика-Сервис» – 25 получателя.

ООО «Газпромнефть – Цифровые решения» – 30 получателей

ООО «Газпромнефть – Графитек» – 11 получателей

Повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебе, науке, спорте, общественной деятельности и культурно-творческой получает более 300 студентов каждый семестр.

5.3. Материальная поддержка нуждающихся обучающихся

Категории нуждающихся, имеющих право на получение материальной помощи:

— Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

— Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

— Дети-инвалиды, инвалиды 1-3 группы, инвалиды с детства.

— Обучающиеся, получившие инвалидность в период прохождения военной службы и (или) являющиеся ветеранами боевых действий.

— Обучающиеся, получающие государственную социальную помощь.

— Обучающиеся, создавшие семьи в период обучения.

— Студенческие семьи, семьи обучающихся.

— Обучающиеся, имеющие детей в возрасте до 18 лет.

— Обучающиеся в период беременности.

— Обучающиеся, в связи с рождением (усыновлением) ребенка в период обучения.

— Обучающиеся из многодетных семей.

— Обучающиеся, имеющие в семье инвалидов (родители, родные братья и (или) сестры, супруг или супруга)

— Обучающиеся, нуждающиеся в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.

— Обучающиеся, имеющие ребенка, нуждающегося в лечении и (или) восстановлении здоровья в связи с заболеванием, несчастным случаем.

— Обучающиеся, ставшие жертвами аварий, краж, разбойных нападений и иных форс-мажорных обстоятельств.

- Обучающиеся, ставшие жертвами чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, экологических катастроф, пожаров, эпидемий, разрушения, затопления жилья).
- Обучающиеся, потерявшие в связи со смертью члена семьи (родителя, супруга, ребенка, родных братьев и сестер или опекуна) во время обучения в университете.
- Обучающиеся из неполных семей (один родитель, одинокая мать).
- Обучающиеся, проживающие в общежитиях.
- Обучающиеся, нуждающиеся в усиленном дополнительном питании в период подготовки к соревнованиям, конкурсам, в период тренировочных сборов или в период проведения соревнований, конкурса, тренировочного сбора.
- Обучающиеся, находящиеся в тяжелом материальном положении по иным причинам и обстоятельствам.
- Обучающиеся, родитель или опекун которых проходят воинскую службу в зоне проведения СВО.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- оказание материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной финансовой ситуации;
- совершенствование Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки;
- формирование базы данных студентов льготной категории; выплаты пособий, компенсаций, материальной поддержки;
- подготовка документов и представление претендентов на назначение именных стипендий, стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Омской области;
- организация оздоровительных мероприятий для студентов;
- работа социально-психологической службы;
- поощрение отличников учебы, студенческого актива.

Общая сумма выданной за 2024 год материальной помощи:

50 638 000,00 руб. - студентам ОмГТУ

1 191 000,00 руб. – аспирантам ОмГТУ

464 000,00 руб. - студентам Колледжа ОмГТУ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

Весь аудиторный фонд университета расположен в 15 учебно-лабораторных корпусах. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Имущественный комплекс Омского государственного технического университета можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основной функции – создания комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности.

Всего на праве оперативного управления за ОмГТУ закреплено 237 объектов недвижимого имущества общей площадью 145 233,9 кв. м,

которые включают в себя:

- 15 учебно-лабораторных корпусов;
- физкультурно-оздоровительный корпус;
- учебно-производственные мастерские;
- 5 общежитий и 16 отдельных служебных квартир;
- здание медиацентра и столовой;
- здание бассейна «Политехник»;
- здание культурно-досугового центра;
- комплекс зданий и помещений военного учебного центра (8 объектов);
- комплекс объектов базы отдыха «Сосновый бор» (5 объектов);
- комплекс объектов учебно-спортивной базы «Иртышская» (18 объектов);
- комплекс объектов спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» (15 объектов);
- 7 объектов благоустройства (асфальтированные дороги);
- 11 сетей коммунального хозяйства.

Университетский кампус ОмГТУ состоит из 3 крупных локаций:

- Имущественный комплекс в городке Нефтяников, состоящий из учебно-лабораторных корпусов, физкультурно-оздоровительного корпуса, стадиона широкого профиля, бассейна, здания медиацентра и столовой, расположенных на проспекте Мира, ул. Химиков, ул. Нефтезаводская, а также комплекса из трех общежитий и здания культурно-досугового центра на ул. 2-я Поселковая.

- Имущественный комплекс, расположенный на ул. Долгирева, в который входят здания и помещения военного учебного центра, 2 учебно-лабораторных корпуса, общежитие, мастерские, гаражи.

- Имущественный комплекс, расположенный на ул. Красногвардейская и ул. Певцова, состоящий из 2 учебных корпусов и общежития.

Кроме того, имеется отдельно стоящий учебный корпус на левобережье на ул. Звездная.

Объекты недвижимого имущества ОмГТУ расположены на 22 земельных участках общей площадью 415 587 кв.м.

6.2. Социально-бытовые условия

Питание

Питание студентов организовано в двух столовых и восьми буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды, заключенным между университетом и индивидуальными предпринимателями. Кроме того, в учебно-лабораторных корпусах установлены вендинговые автоматы, в которых можно приобрести снековую продукцию и прохладительные и горячие напитки.

Медицинское обслуживание

В университете организовано медицинское обслуживание студентов, которое осуществляется в двух специально оборудованных пунктах охраны здоровья: в здании общежития № 3 по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9А, а также в здании общежития № 6 по адресу: г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3, корп. 1.

Пункт охраны здоровья в здании общежития № 3 - это 9 специально оборудованных помещений, расположенных на 1 этаже общежития. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляет БУЗОО «Городская поликлиника №1».

Пункт охраны здоровья в общежитии № 6 располагает двумя помещениями на 1 этаже. Медицинское обслуживание обучающихся в данном здравпункте осуществляют специалисты БУЗОО «Городская поликлиника № 4». В объем работы пунктов охраны здоровья входит:

- профилактический осмотр студентов всех курсов согласно графику;
- вакцинация (плановая и проводимая по эпидемиологическим показаниям);
- рентгенологическое исследование (флюорография);
- оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах;
- диспансерное наблюдение;
- медицинский осмотр при направлении в спортивно-оздоровительный лагерь;
- медицинское обследование и оформление санаторно-курортных карт;
- освидетельствование при оформлении академического отпуска;
- визирование справок о наличии заболевания;
- проведение дней донора.

Лечение студентов осуществляется в городских поликлиниках, а при необходимости стационарно в больницах города. В здравпунктах университета ведут прием квалифицированные медицинские работники.

Общежития

В университете имеется 5 общежитий (таблица 6.1) и 16 отдельных служебных квартир. Наличие общежитий позволяет решить жилищные вопросы, разместить нуждающихся в жилой площади студентов, аспирантов и работников вуза. Число студентов, нуждающихся в общежитии (из числа обучающихся по очной форме обучения) – 1580, из них обеспечены общежитием - 100%. Условия проживания в общежитиях отвечают санитарным нормам и требованиям.

Спортивно-оздоровительные комплексы

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Таблица 6.1.

Общежития				
№ пп	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв. м	Количество койко-мест в общежитии
1	Общежитие №1	г. Омск, ул. Долгирева, д.81	3806,4	315
2	Общежитие №3	г. Омск, ул. Красногвардейская, дом 9А	5714,9	529
3	Общежитие №5	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3	6307	474
4	Общежитие №6	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 3, корпус 1	5707,5	504
5	Общежитие №7	г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6	10461,9	552

На кафедре «Физическое воспитание и спорт» реализуется личностно-ориентированный подход в обучении студентов. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, интересы и потребности, учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в группах-специализациях по 12-ти видам спорта: спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, аэробика, силовое троеборье, гиревой спорт, тяжелая атлетика, борьба «самбо», греко-римская борьба, а также в группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах. Наиболее подготовленные студенты, а также студенты, имеющие спортивные разряды, распределяются в отделение спортивного совершенствования.

Спортивная база университета для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура» и повышения спортивного мастерства хорошо оснащена и включает в себя: игровые спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс, залы борьбы и аэробики, лыжную базу, тренажерные залы, футбольное поле, открытые игровые площадки с современным покрытием для игр в волейбол и баскетбол, тренажерный городок для занятий силовой подготовкой, а также плавательный бассейн (таблица 6.2).

При поддержке ректората кафедра «Физического воспитания и спорта» проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов и сотрудников университета. Со студентами, проживающими в общежитиях, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, а также соревнования, посвященные знаменательным датам. Лучшие спортсмены университета принимают участие в городских, областных и российских соревнованиях.

Таблица 6.2

Объекты спорта ОмГТУ

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м ²
1	2	3
Физкультурно – оздоровительный комплекс	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	1037,3
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:		2710,8
- Баскетбольная площадка		711,6
- Волейбольная площадка	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11	446,3
- Площадка с элементами полосы препятствий		507,2
- Беговая дорожка		1045,7
Спортивный зал (№1)	644050, Омская область, г. Омск, пр. Мира, 11 (ГК, 1 эт. № 73)	453,4
Спортивный зал (№2)	644050, Омская область, г. Омск, пр. Мира, 11 (ГК, 2 эт. № 11)	538
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	162,8

Тренажерный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-ая Поселковая, д. 6	61,1
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Певцова, д. 13	179,9
Спортивный зал	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д. 9	372
Плавательный бассейн	Российская Федерация, 644050, Омская область, г. Омск, пр-кт Мира, строение 11, корпус 7	1491,2
Зал аэробики	644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6 (Общежитие № 7, 1 эт. № 31)	69,5
Зал борьбы	644050, Омская область, г. Омск, ул. 2-я Поселковая, д. 6 (Общежитие № 7, 1 эт. № 18)	77,4
Спортивный зал	Омская область, Омский р-н, дп. Чернолучинский, ул. Иртышский д/о, 22	385,9

При поддержке ректората кафедра «Физического воспитания и спорта» проводит оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для студентов и сотрудников университета. Со студентами, проживающими в общежитиях, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам, а также соревнования, посвященные знаменательным датам. Лучшие спортсмены университета принимают участие в городских, областных и российских соревнованиях.

7 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В таблице 7.1. приведены основные показатели финансово-экономической деятельности университета.

Таблица 7.1.

Показатели финансово-экономической деятельности университета

Показатель	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	2 717 198,84
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб.	4 647,96
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб.	1 244,21
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	206,5

8. ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА «СТАНКОИНСТРУМЕНТТЕХ»

В 2024 году на базе Омского государственного технического университета создана ПИШ «СтанкоИнструментТех». Показатели результативности ПИШ «СтанкоИнструментТех» по итогам 2024 года приведены в таблице 8.1.

Ключевые направления ПИШ – Разработка специализированного оборудования, разработка специализированного металлорежущего инструмента, разработка технологий повышения работоспособности режущего инструмента, развитие аддитивных технологий, создание умного производства, подготовка кадров.

Деятельность ПИШ осуществляется совместно с ведущими станкоинструментальными предприятиями и вузами страны, а также развиваются международные отношения: заключено соглашение с АО Демар, представитель индийской компании TASA и белорусской компанией Митар-Мет. В результате взаимодействия в 24 году около 300 человек прошли обучение по программам ДПО ПИШ, студенты магистратуры прошли стажировку у индустриальных партнеров.

Ключевые индустриальные партнеры: АО «ОДК», ПАО «Газпром Нефть», АО «Трансмаш», ООО «ТринитиТех», Госкорпорация «Росатом», ООО «ПО Инсистенс».

Размер гранта на 2024 г. – 120,4 млн руб. (3 место в рейтинге по размеру гранта). Запланированный размер привлечения внебюджетных средств в 2024 году на деятельность школы – 155 млн руб., на НИОКР – 102 млн руб. Фактически привлечено на деятельность школы – 69,47 млн руб., на НИОКТР 19,38 млн руб.

В ПИШ запущено 2 образовательные программы ВО, обучается 45 студентов (программа специалитета 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» (обучается 30 чел.); программа магистратуры 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (обучается 15 чел.).

Основой образовательной деятельности в ПИШ является обучение через вызов/опыт. Использование конструктора компетенций, платформы "Россия - страна возможностей", позволило структурировать оценку и развитие студентов. По результатам данной диагностики были сформированы проектные команды и определены лидеры инженерных групп.

Обучение через вызовы, предполагает решение новых амбициозных задач индустриальных партнеров, при этом защита проектов и аттестация осуществляется при непосредственном участии ведущих специалистов предприятий. Учащиеся работают над реальными проектами, решая практические задачи, при этом повышается мотивация, развивается критическое мышление. Специальные дисциплины разбиты по модулям, что позволяет студентам полностью погрузиться в обучение и проходить стажировки без отрыва от образовательного процесса.

Осуществлена выравнивающая подготовка студентов для создания базового фундамента образования, которая показала повышение уровня подготовки студентов более чем на 30%. Для привлечения внешних сотрудников была разработана платформа трудоустройства в ПИШ, разработаны и внедрены положения о наставничестве и аттестации работников.

Таблица 8.1.

Показатели результативности ПИИШ «СтанкоИнструментТех» по итогам 2024 года

Наименование показателя	План	Факт	% выполнения
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки ППС, чел.	27	68	251,8
Прохождение магистрами стажировок вне рамок образовательного процесса, чел.	5	5	100
Количество разработанных и внедренных новых ОП ВО и ДПО, ед.	5	5	100
Увеличение числа обучающихся, за счет сетевой формы обучения, %	0	0	-
Численность инженеров, прошедших обучение по ДПО, чел.	30	47	156,6
Количество обучающихся, трудоустроенных на предприятиях-партнерах, чел.	0	0	-
Количество созданных специальных образовательных пространств, ед.	1	1	100
Отношение внебюджетных средств к объему государственного финансового обеспечения, %	53,4	57,7	108
Объем привлеченного финансирования на исследования и разработки, млн руб.	102	19,37	18,9
Рост количества РИД по тематике ПИИШ, %	23,9	36,62	153,2
Количество студентов, прошедших стажировку вне рамок образовательного процесса, чел.	10	10	100
Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях ПИИШ, чел.	1 793	2 570	143,3

На базе ПИИШ создано 1 специальное образовательное пространство (Научно-образовательный центр «Цифровые конструкторско-технологические процессы», включающий в себя следующие лаборатории: «Инструментальные технологии», «Вакуумно-плазменных технологий», «Аддитивные технологии», учебная лаборатория «Симуляторы станков с ЧПУ», Металлографическая лаборатория, учебно-производственная лаборатория «Конструкторское бюро «САПР», учебная лаборатория «Цифровое моделирование», учебная лаборатория «Гидроприводы станков»).

В рамках мероприятий по вовлечению школьников в деятельности ПИИШ приняло участие 5015 обучающихся (2570 с учетом коэффициентов).

В интересах промышленных партнёров ПИИШ реализуется 5 научных проектов:

- «Проектирование и изготовление сборных протяжек для изготовления деталей газотурбинных двигателей», партнеры проекта АО «ОДК», ООО «МК РЕЗ», "ПО "Полет" – филиал АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Демар».

УГТ5: Компонент и/или макет испытаны в окружении, близком к реальному. Разработаны прототипы черновой прорезной и получистовой протяжек. Период стойкости режущего инструмента и производительности обработки увеличен в два раза. Получаемый продукт в условиях санкционных ограничений решает задачу импортозамещения и является быстрым и эффективным решением для выполнения задач партнеров, что

наиболее актуально в период увеличения объемов производства и количества выпускаемой продукции.

- «Разработка технологий повышения работоспособности режущего инструмента», партнеры проекта АО «ОДК», ООО «ПО Инсистенс».

УГТ8: Реальная система завершена и квалифицирована в ходе испытаний и демонстрации. Осуществлено нанесение уникальных покрытий на основе AlTiN и AlCrN как на новый осевой твердосплавный инструмент, так и после процесса переточки. На данный момент проводятся испытания металлорежущего инструмента из твердого сплава с нанесенным покрытием на предприятиях партнеров. Период стойкости режущего инструмента повышен до 30%.

- «Разработка технологии аддитивной печати для создания узлов и агрегатов уникальной инструментальной оснастки, литейных форм и специальных изделий», партнеры проекта ООО «ТринитиТех», Госкорпорация «Росатом», финансирование проекта – 4,3 млн руб.

УГТ7: Прототип системы продемонстрирован в условиях эксплуатации. Технология ультразвуковой упрочняющей обработки обеспечивает эффект перековки посредством интенсивной пластической деформации, а также преобразует остаточные микронапряжения растяжения в напряжения сжатия, повышает микротвёрдость и прочность обрабатываемых заготовок. Данная технология позволяет повысить прочностные характеристики сосудов под давлением из конструкционных сталей, применяемых при изготовлении атомных реакторов, не менее, чем на 5%.

- «Разработка оборудования для оптимизации режущей части осевого инструмента», партнеры проекта Производственный комплекс «Салют» АО «ОДК».

УГТ3: Критические функции и/или характеристики подтверждены аналитическим и экспериментальным путем. Разработана установка, позволяющая проводить финишную обработку поверхностей и кромок режущего инструмента. Возможно получать контролируемое скругление радиуса режущей кромки, в том числе различной микрогеометрии для обработки различных материалов и сплавов. На установке возможно обрабатывать периферийные и торцевые кромки концевых фрез и сверл. Период стойкости режущего инструмента повышен не менее чем на 20%.

- «Создание умного производства», партнеры проекта ПАО «Газпром нефть», финансирование проекта – 2,65 млн руб.

УГТ6: Модель системы/подсистемы или прототип продемонстрированы в окружении, близком к реальному. Разработаны алгоритмы агрегации исходных данных для типового оборудования, разработаны макеты библиотеки моделей предиктивной аналитики, определены возможности реализации функционала формирования операционного графика производства и производственных заданий в периметре непрерывного производства (от установок по цепочкам НПЗ до товарных парков, паспортизации и точек отгрузки) на примере бензиновой цепочки. Снижение затрат на ремонт и техническое обслуживание до 10%.

9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования,

оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне другими.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в ОмГТУ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебно-лабораторных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг. В университете полностью обеспечена доступность инвалидов в корпусах:

- Главный корпус, просп. Мира, д. 11 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, автономно-мобильное подъёмно-транспортное средство перемещения людей на инвалидных колясках по лестницам, специализированный санузел, 121а – читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- УЛК-1, проспект Мира, д. 11, корпус 1 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированный санузел, аудитории, расположенные на первом этаже);

- УЛК-5, проспект Мира, д. 32 А (пандус, поручни, специализированный санузел, аудитории, расположенные на первом этаже);

- Учебно-лабораторный корпус № 6 (УЛК-6), просп. Мира, д. 11 (гусеничный лестничный подъемник, расширенные дверные проемы);

- УЛК-7, проспект Мира, д. 30 А (пандус, поручни, аудитории, расположенные на первом этаже);

- УЛК-8, проспект Мира, д. 11 (пандусы, расширенные дверные проемы, вертикальный подъемник для инвалидов, лифт, специализированный санузел);

- УЛК-10, ул. Химиков, д. 13 (пандус, поручни, расширенные дверные проемы специализированный санузел, аудитории, расположенные на первом этаже);

- УЛК, Певцова, д. 13, пом. 4П (вертикальный подъемник для инвалидов, пандусы, поручни, лифт);

- Плавательный бассейн, проспект Мира, строение 11, корпус 7 (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы (3 шт.), лифт, напольные тактильные указатели, передвижной лифт для бассейна);

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), просп. Мира, д. 11 (используется спортивный зал, расположенный на первом этаже).

На все учебные корпуса размещены таблички с информацией о наименовании вуза, корпуса, а также график работы, выполненный шрифтом азбуки Брайля. Здания оснащены звуковой противопожарной сигнализацией

С целью обеспечения социальной поддержки и защиты интересов обучающихся, в том числе категорий из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов – инвалидов специалист отдела молодежной политики осуществляет следующие функции:

- 1) оказание помощи студентам в решении социальных вопросов (оказание материальной помощи, социальная поддержка обучающихся льготных категорий и т.д.).

- 2) зачисление на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

3) осуществление социального сопровождения малообеспеченных обучающихся, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студентов-инвалидов и иных групп студентов из социально незащищенных категорий.

4) осуществление контроля за материальным и иным обеспечением обучающихся в вузе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студентов-инвалидов и иных групп студентов из социально незащищенных категорий.

5) осуществление распределения материальной поддержки посредством выдачи абонементов в бассейн, путевок на выезды выходного дня на основании ходатайств факультетов/институтов, выдачи билетов в театр в зависимости от нуждаемости студентов.

10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по рассматриваемым показателям отвечает требованиям ФГОС ВО, нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. В университете осуществляется постоянный мониторинг качества подготовки выпускников. Образовательная, научно-исследовательская, международная, внеучебная деятельность направлены на формирование гармонично развитого выпускника, обладающего достаточным уровнем профессиональных знаний и умений, позволяющий после трудоустройства максимально быстро включиться в работу и адаптироваться на соответствующем предприятии. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. Заключены договоры с предприятиями на использование площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.