

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ОМГТУ)
КОЛЛЕДЖ ОМГТУ

 **УТВЕРЖДАЮ**
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА ОмГТУ
И.В.СИДОРЕНКО
« 03 » _____ 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА ОмГТУ
ЗА 2024 ГОД

ОМСК-2025

Современное содержание образования коренным образом отличается от предшествующего своими целями, компонентами и заданными результатами.

Развитие современного образования направлено на получение высококлассного специалиста. Его компетентность определяется наличием знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, а также совокупностью компетенций.

Компетенция - это личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Результаты деятельности колледжа ОмГТУ за 2023, 2024 год и перспективы развития на 2025 год

Основные задачи и приоритетные направления:

1. Обеспечение выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа:

- обеспечение выполнения количественных и качественных показателей выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- разработка механизмов вовлечения, мотивации и стимулирования работников в работу по повышению эффективности и результативности деятельности колледжа;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- продвижение колледжа на рынке образовательных услуг;
- создание методических условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- обеспечение требований ФГОС СПО при разработке и реализации ППССЗ и ППКРС;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование и развитие профессиональной компетентности обучающихся (в том числе, предоставление возможности получения дополнительных профессий, компетенций);
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Организация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО;

- развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;
 - осуществление методической поддержки председателям ПЦК и педагогическим работникам ПОО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО;
 - организация обмена опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей СПО.
2. Реализация и совершенствование основных принципов воспитания обучающихся:
- личностное развитие обучающихся, развитие позитивного отношения к общественным ценностям, формирование общих компетенций, достижение обучающимися личностных результатов;
 - создание условий для самоопределения, социализации и адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - сохранение и укрепление здоровья молодежи;
 - совершенствование целевой модели наставничества обучающихся;
 - развитие и реализация возможностей и способностей обучающихся, оказание поддержки талантливой молодежи;
 - совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты/зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются в составе основной образовательной программы.

Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговых аттестаций выпускников.

В 2023/2024 учебном году Колледж ОмГТУ по специальностям среднего профессионального обучения имеет 12 (двенадцать) лицензий, из них реализует 7 (семь) образовательных программ среднего профессионального образования.

Код	Специальность	Квалификация
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	Техник
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог
43.02.14	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

На специальности: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, и 43.02.14 Туризм и гостеприимство в 2023 году абитуриентов не набрали, а по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в 2023 году завершается обучение.

В таблице 1 представлены результаты лицензирования и аккредитации образовательных программ СПО по годам

Таблица 1

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Лиценз ировани е	43.02.14 Гостиничное дело	09.02.06 Сетевое и системное администр ирование		15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики		
				15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирова ния		
			13.02.07 Электрос набжение (по отраслям)		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
				13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническо е оборудование	09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	
Аккред итация			09.02.06 Сетевое и системное админист рировани е		13.02.07 Электроснабже ние (по отраслям) Не пройдена по результатам диагностическо й работы	ПЛАНИР УЕМАЯ 13.02.07 Электросна бжение (по отраслям)
						ПЛАНИР УЕМАЯ 08.02.13 Монтаж и эксплуат ация внутренни х сантехнич еских устройств кондицио нирования воздуха и вентиляци и

В среднем в год открывается по две новые специальности (профессии). Основное внимание уделяется техническим специальностям, входящим в топ-50. Специальности являются востребованными на рынке труда.

Важным в 2023/2024 учебном году становится прохождение государственной аккредитации. В связи с этим необходимо уделить внимание подготовке качественных рабочих программ, ФОСов, методических рекомендаций. При прохождении аккредитации в 2023 году не были получены необходимые баллы за диагностическую работу. Рекомендуем прорабатывать и учить «читать и понимать» задания с открытыми ответами.

Основным показателем подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, выпуск, отчисление.

Количество студентов принятых на базе основного общего образования очная форма обучения.

Специальность	2017	2018	2019	2020	2021 б/к	2022 б/к	2023 б/к
Банковское дело	18	10	9	25	24	14	15
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования						-	25/0
Экономика и бух.учет (по отраслям)	0	5	0	14	10	25/5	5
Право и организация социального обеспечения	0	0	10	15	21	21	18
Сетевое и системное администрирование	-	-	-	8	25/10	25/23	25/17
Гостиничное дело	-	-	-	0	0	-	-
Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	3	25/3	25/2
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						-	-
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики						-	-
Информационные системы и							25

программирован ие							
ИТОГО:	22	15	19	62	25/68 (93)	75/ 66 (141)	75/82 (157)

Количество студентов принятых на базе среднего общего образования очная форма обучения.

Специальность	2017	2018	2019	2020	2021 б/к	2022 б/к	2023 б/к
Банковское дело	16	7	13	24	17	10	14
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования						-	25/0
Экономика и бух.учет (по отраслям)	0	0	0	23	5	10	10
Право и организация социального обеспечения	0	0	0	29	20	25/17	22
Сетевое и системное администрирование	-	-	-	11	25/8	25/26	25/15
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	0	0	-	17
Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	3	25/4	25/3
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						-	-
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики						15	14
ИТОГО:	16	7	13	87	25/53 (78)	75/82 (157)	75/78 (153)

На 1 октября 2023 года очная форма обучения составляла 533 студента, заочная форма обучения - 119 (после зачисления).

На 1 октября 2024 года очная форма обучения составила 702 студента, заочная – 70 студентов

Общая потеря контингента составила 54 человека.

Причины отчисления:

1. Переводы в другие ОО
2. Финансовая задолженность
3. Педагогически запущенные студенты.

Ответственность за сохранность контингента необходимо возложить не только на администрацию колледжа, но в первую очередь на кураторов и преподавателей.

Для этого необходимо ввести комплекс мер по сохранности контингента:

- Ежедневное введение журналов учета посещаемости и успеваемости.
- Ежемесячные проверки журналов учебной частью.
- Своевременный анализ проверенных журналов и мгновенное исправление замечаний.
- Беседы с проблемными студентами, родителями.
- Индивидуальные планы для официально работающих студентов.

В 2023 учебном году за счет средств федерального бюджета обучалось 350 студентов. В течение учебного года происходило движение контингента.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.02.2024 года

Очная форма обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия	Количество студентов
15.01.07 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	27

Контингент обучающихся по состоянию на 01.02.2024 года

Очная форма обучения

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	48
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	231
09.02.07 Информационные системы и программирование	24
13.02.07 Электроснабжение по отраслям	107
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81
38.02.07 Банковское дело	50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	120

Общий контингент по очной форме обучения составляет 688 студентов

Заочная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7
38.02.07 Банковское дело	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36

Общий контингент по заочной форме обучения составляет 67 студентов.

Общая потеря контингента – 2% на очной форме обучения и 4% на заочной форме обучения.

Основные причины отчисления не выполнения договорных условий со стороны студентов.

На заочную форму обучения прием документов не осуществляется второй год. Потребность в получении среднего профессионального образования у социума отсутствует.

Итоги успеваемости студентов колледжа за Весенний семестр 2022 / 2023 учебный год (очная форма обучения)

Направление подготовки	R _{ср} средний рейтинг	Средний балл (по оценкам)	Успеваемость: аттестованы (сдали экз.)		Сдали экзамен на "Отл." и "Хорошо"		Не допущены деканатом и не явились	
			Всего	%	Всего	%	Все го	%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	53	3.7	38	83	20	43	5	11
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	53	3.54	49	88	25	45	3	5
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	77	4.24	13	93	12	86	1	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	4.38	42	82	40	78	3	6
38.02.07 Банковское дело	72	3.86	29	78	17	46	6	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62.5	3.37	20	53	7	18	13	34
Итого	44.28	2.57	191	79	121	50	31	13
Всего:	44.28	2.57	191	79	121	50	31	13

Итоги успеваемости студентов колледжа за
Осенний семестр 2023 / 2024 учебный год
(очная форма обучения)

Направление подготовки	R _{ср} средний рейтинг	Средний балл (по оценкам)	Успеваемость: аттестованы (сдали экз.)		Сдали экзамен на "Отл." и "Хорошо"		Не допущены деканатом и не явились	
			Всего	%	Всего	%	Всего	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	43	2.73	30	64	10	21	3	6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75.75	3.93	190	90	130	61	19	9
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование	71	3.48	22	96	11	48		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	57.67	3.13	60	58	32	31	15	14
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	85	4.43	14	100	12	86		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80.33	4.12	55	92	42	70	5	8
38.02.07 Банковское дело	78.5	4.11	35	85	27	66	4	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	3.57	79	81	62	64	18	19
Итого	69.16	3.69	485	81	326	55	64	11
Всего:	69.16	3.69	485	81	326	55	64	11

Итоги промежуточной аттестации студентов колледжа
Осенний семестр 2023 / 2024 учебный год
(Заочная форма обучения)

Направление подготовки	R _{ср} средний рейтинг	Средний балл (по оценкам)	Успеваемость: аттестованы (сдали экз.)		Сдали экзамен на "Отл." и "Хорошо"		Не допущены деканатом и не явились	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%
2. 38.02.07 Банковское дело	81	4.44	11	79	11	79	3	21
3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60.67	3.58	24	77	20	65	7	23
Итого	47.22	2.67	35	78	31	69	10	22
Всего:	47.22	2.67	35	78	31	69	10	22

Итоги промежуточной аттестации студентов колледжа
Весенний семестр 2023 / 2024 учебный год
(Заочная форма обучения)

Направление подготовки	R _{ср} средний рейтинг	Средний балл (по оценкам)	Успеваемость: аттестованы (сдали экз.)		Сдали экзамен на "Отл." и "Хорошо"		Не допущены деканатом и не явились	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	3.84	4	80	4	80	1	20
2. 38.02.07 Банковское дело	77.5	4.12	13	87	10	67	2	13
3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46.5	3.03	29	66	8	18	12	27
Итого	62.33	3.66	46	72	22	34	15	23
Всего:	62.33	3.66	46	72	22	34	15	23

В 2023 учебном году по очной форме обучения было выпущено 94 человек, по заочной форме обучения – 25 человек:

Очная форма обучения

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
38.02.07 Банковское дело	31	6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	3
40.02.01 Право социального обеспечения	30	6
43.02.02 Парикмахерское искусство	10	1
Итого	94	16

Заочная форма обучения

Наименование профессии	Количество человек	Количество дипломов с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	2
40.02.01 Право социального обеспечения	15	0
Итого	25	2

Проводя сравнительный анализ проведения государственной итоговой аттестации, сделаны следующие выводы.

Количество выпускников по всем формам обучения, по сравнению с 2022 годом увеличился на 30,89% (28 человек). Выпуск по очной форме увеличился на 27% (20 человек), по заочной форме увеличился на 47% (8 человек).

В 2023 году выдано дипломов с отличием на 14,3% меньше (3 диплома) чем в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2022/2023 учебном году в Колледже ОмГТУ работало 5 государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования, утвержденных приказом ректора № 589 от 29.05.2023:

1. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
2. 38.02.07 Банковское дело;
3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
4. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
5. 43.02.02 Парикмахерское искусство.

К прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 119 выпускник. Из них

- студентов очной формы обучения – 94 человека;
- студентов заочной формы обучения – 25 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования предусматривала выполнение и защиту выпускных квалификационных работ, а также Демонстрационный экзамен (по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет).

Общие требования к содержанию и оформлению работ были изложены в методических рекомендациях, выставленных на сайте колледже.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело

В 2023 году ГИА по специальности 38.02.07 Банковское дело включала в себя Демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 67.

Распоряжение Министерства образования Омской области №820 от 21.03.2023 г. «Об обеспечении подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» в Колледже ОмГТУ в период с 22 мая по 01 июня 2023 года были проведены демонстрационные экзамены по компетенции 38.02.07 Банковское дело, базовый уровень (Код 38.02.07-2023).

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил главный эксперт (Таблица 1.).

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных эксперта, прошедших обучение в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена и вошедших в реестр экспертов.

Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов (Таблица 1.).

Таблица 1 - Состав экспертной группы

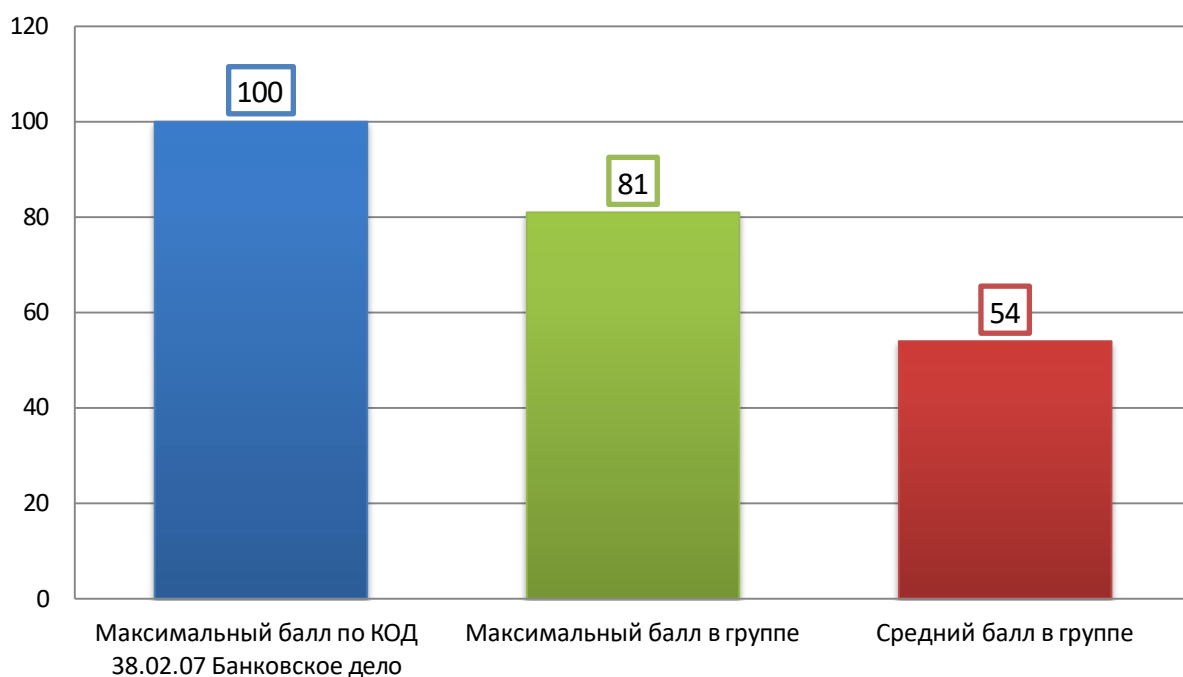
	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	Омский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	1
Линейные эксперты	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	1
	Омский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	1
	Омский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	1
Технический эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Всего		5

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 31 обучающихся Колледжа ОмГТУ. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена были внесены Главным экспертом в Цифровую систему оценивания (ЦСО). Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность проверить через личный кабинет в Цифровой платформе результат независимой оценки своей компетентности.

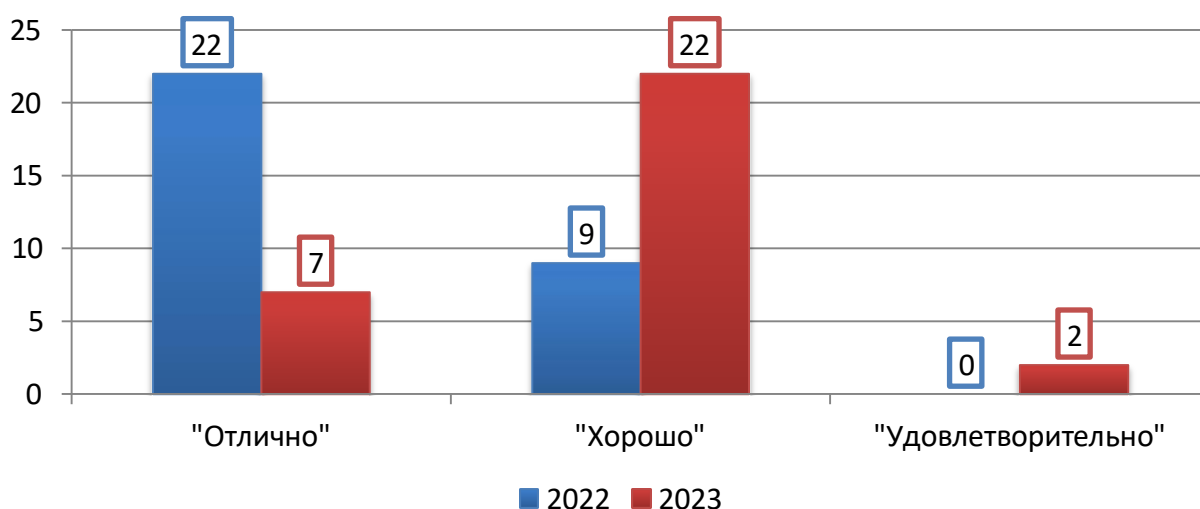
Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело специальности 38.02.07 Банковское дело были взяты следующие показатели:

1. Максимальный балл по КОД 38.02.07 Банковское дело – 100;
2. Максимальный балл в группе – 81 балл;
3. Средний балл в группе 54 – балла.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали следующие результаты:



При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты:



Оценка	22 год	23 год
«удовлетворительно»	0	2
«хорошо»	9	22
«отлично»	22	7

В целом главный эксперт отмечает, что уровень профессиональных знаний, умений и навыков, экзаменуемых находится на среднем уровне. Все участники соблюдали правила поведения на площадке, требования техники безопасности и охраны труда.

По итогам анализа результатов демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело требуется больше уделить внимание на формирование метакомпетенций: применение нормативно-правовых актов в банковской деятельности и организацию документооборота при выдаче кредитов различных видов, грамотному оформлению банковских документов.

**Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по
специальности
38.02.07 Банковское дело**

№	Показатели	Форма обучения (очная)		ВСЕГО	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Число аттестованных по преддипломной практике	31	100,0	31	100,0
2	Принято к защите ВКР	31	100,0	31	100,0
3	Защищено ВКР	31	100,0	31	100,0
4	Оценки:				
	- отлично	18	58	18	58
	- хорошо	10	32	10	32
	- удовлетворительно	3	10	3	10
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл	4,5		4,5	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	6	19	6	19

Общее число студентов допущенных к ГИА 31 человек, из них 31 студентов очной формы обучения. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

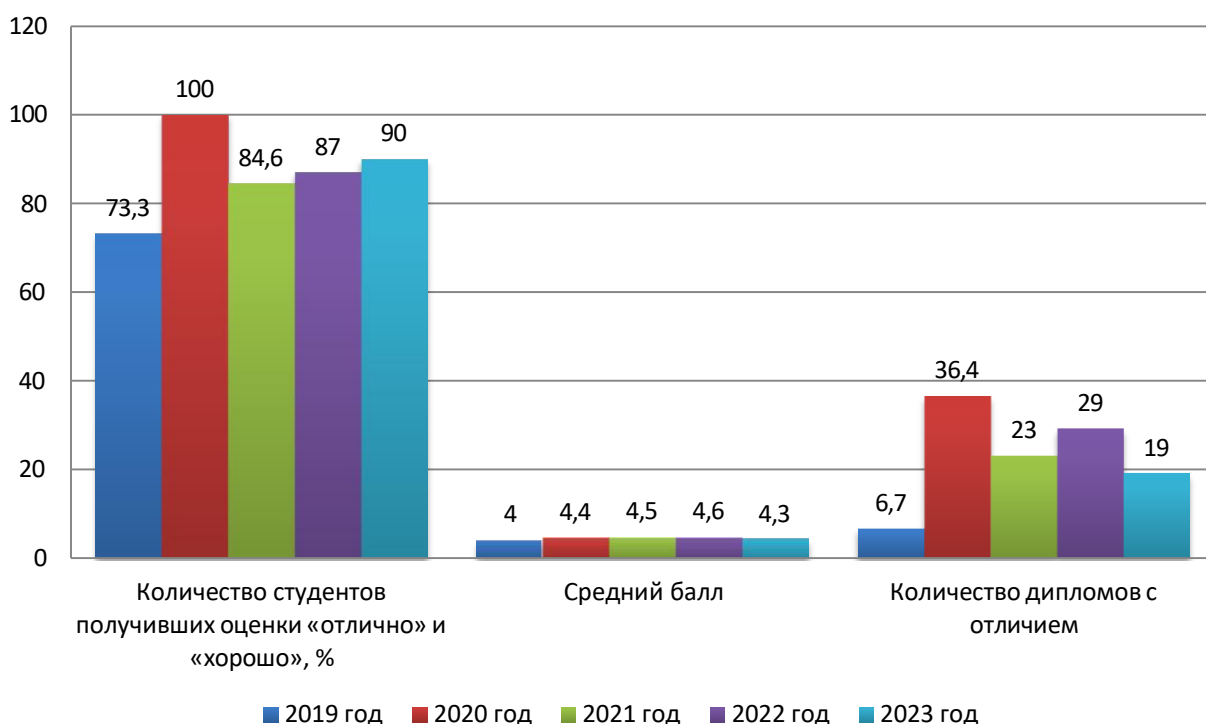
Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 90%.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,5.

Таким образом общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,3.

Сравнительный анализ с показателями 2019-2022 и 2023 годов показал следующую динамику:

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	73,3	100	84,6	87	90
Средний балл	4,0	4,4	4,5	4,6	4,3
Количество дипломов с отличием, %	6,7	36,4	23	29	19



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В 2023 году ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включала в себя Демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832.

Распоряжение Министерства образования Омской области №820 от 21.03.2023 г. «Об обеспечении подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» в Колледже ОмГТУ в период с 06 июня по 09 июня 2023 года были проведены демонстрационные экзамены по компетенции 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, базовый уровень (КОД 38.02.01-2023).

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил главный эксперт (Таблица 1.).

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных эксперта, прошедших обучение в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена и вошедших в реестр экспертов.

Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов (Таблица 1.).

Таблица 1 - Состав экспертной группы

	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	АНПОО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», заместитель директора	1
Линейные эксперты	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-	1

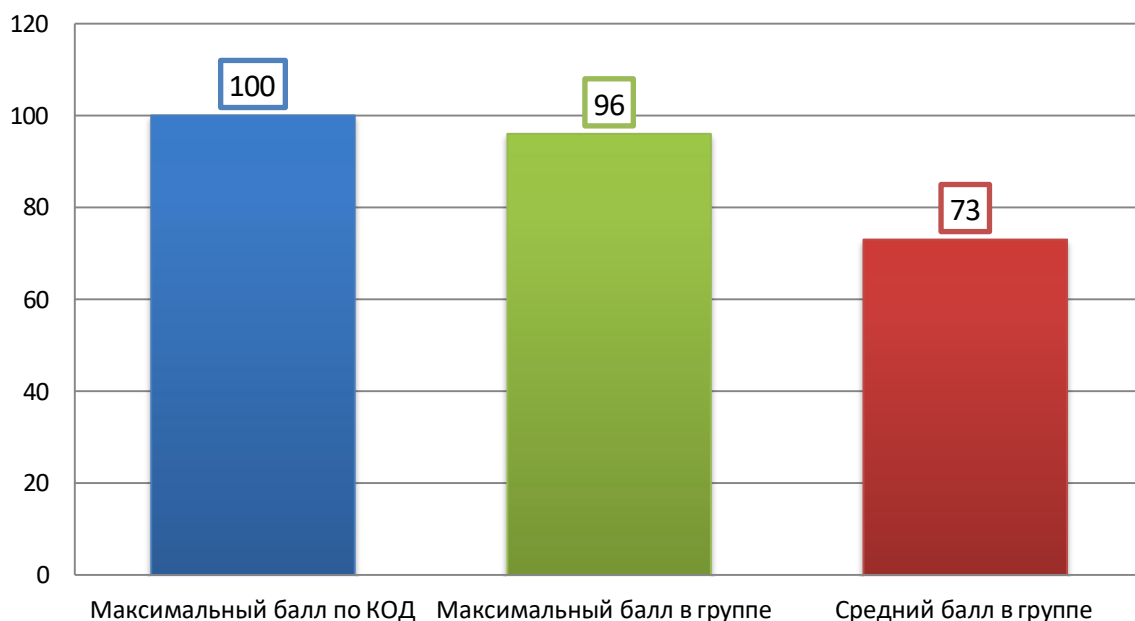
	производственное объединение «МИР»	
	Общество с ограниченной ответственностью «Финком»	1
	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Омский филиал	1
Технический эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Всего		5

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 24 обучающихся Колледжа ОмГТУ, из них 14 обучающихся очной формы обучения и 10 – заочной. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена были внесены Главным экспертом в Цифровую систему оценивания (ЦСО). Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность проверить через личный кабинет в Цифровой платформе результат независимой оценки своей компетентности.

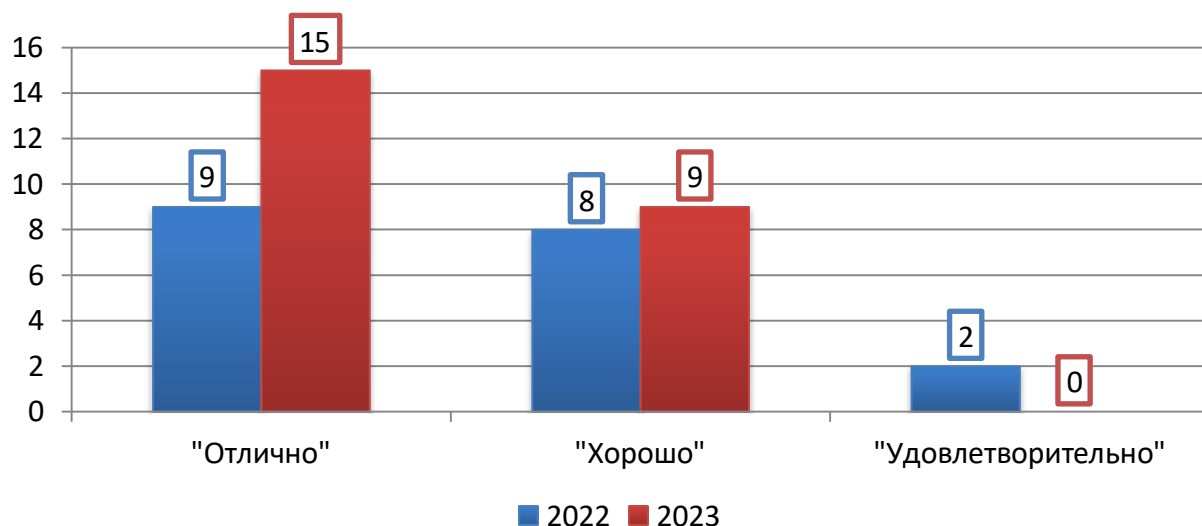
Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции Экономика и бухгалтерский учет специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) были взяты следующие показатели:

1. Максимальный балл по КОД – 100;
2. Максимальный балл в группе – 96 баллов;
3. Средний балл в группе 73 – балла.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали следующие результаты:



При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты:



Оценка	22 год	23 год
«удовлетворительно»	2	0
«хорошо»	8	9
«отлично»	9	15

Участники демонстрационного экзамена показали высокие результаты: качественный показатель составляет 100%.

Студенты продемонстрировали хорошие навыки при выборе способов решения задач профессиональной деятельности и использовании информационных технологий.

Вместе с тем при подготовке участников ДЭ необходимо уделить больше внимания составлению бухгалтерской отчетности и ее анализу.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Показатели	Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Число аттестованных по преддипломной практике	14	100	10	100	24	100
2	Принято к защите ВКР	14	100	10	100	24	100
3	Защищено ВКР	14	100	10	100	24	100
4	Оценки:	6	43	6	60	12	50
	- отлично						
	- хорошо	7	50	4	40	11	46
	- удовлетворительно	1	7	0	-	1	4
	- неудовлетворительно	0	-	0	-	0	-
	Средний балл	4,4		4,6		4,6	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	5	50	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	3	21	2	20	5	21

Общее число студентов допущенных к ГИА 24 человека. Форма обучения – 14 очная, 10 заочная. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

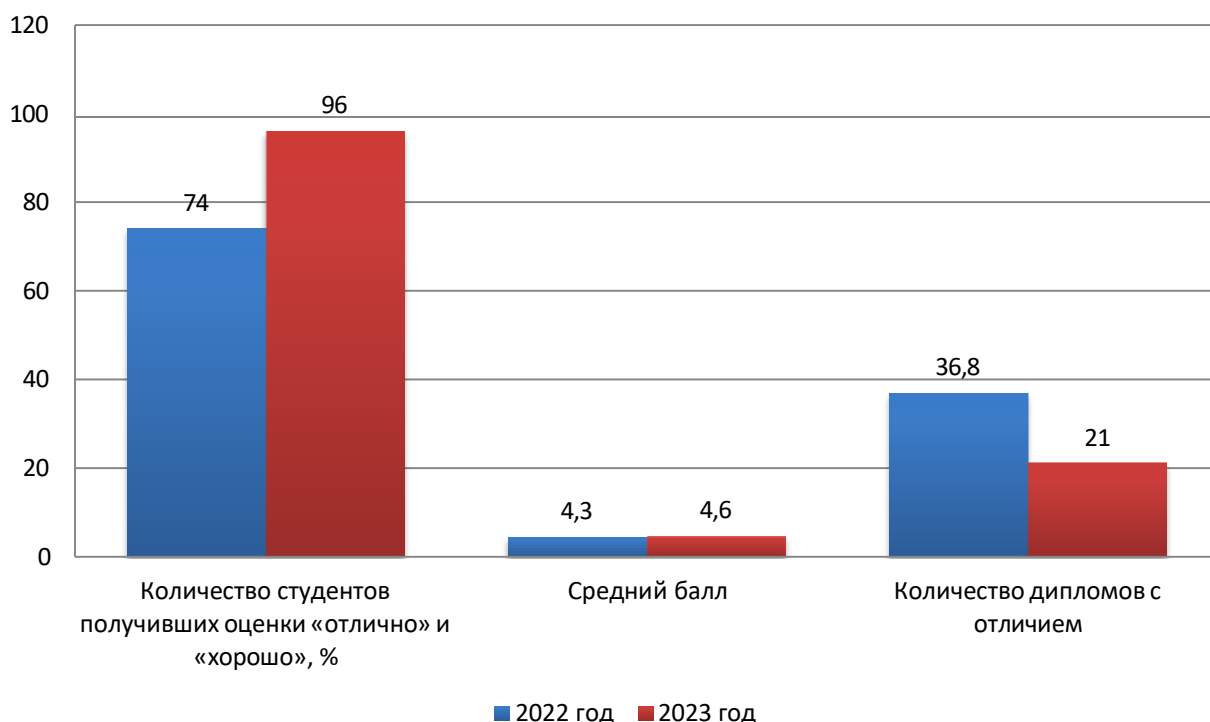
Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 96 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,6.

Таким образом, общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,6.

Сравнительный анализ с показателями 2022 и 20232 годов показал следующую динамику:

Наименование показателя	2022 год	2023 год
Количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	74	96
Средний балл	4,3	4,6
Количество дипломов с отличием, %	36,8	21



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Впервые 2023 году ГИА по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование включала в себя Демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1548.

Распоряжение Министерства образования Омской области №820 от 21.03.2023 г. «Об обеспечении подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» в Колледже ОмГТУ в период с 13 июня по 14 июня 2023 года были проведены демонстрационные экзамены по компетенции 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, базовый уровень (КОД 09.02.06-2023).

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил главный эксперт (Таблица 1.).

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли 3 линейных эксперта, прошедших обучение в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена и вошедших в реестр экспертов.

Данные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов (Таблица 1).

Таблица 1 - Состав экспертной группы

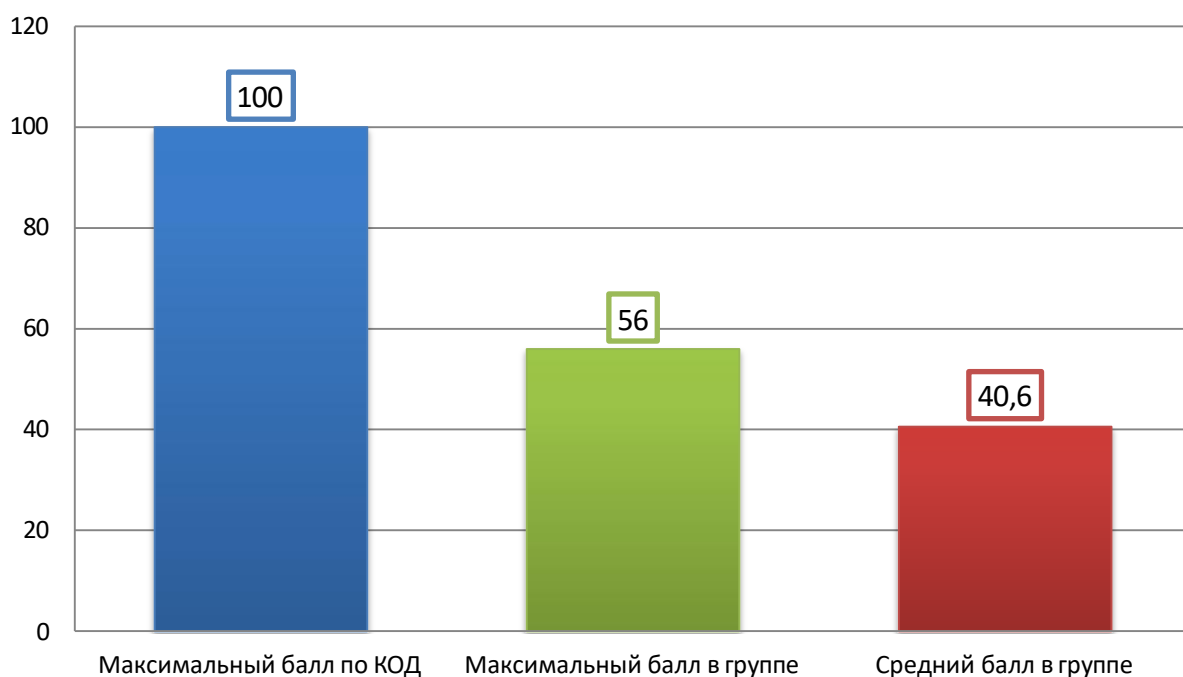
	Организация	Количество экспертов
Главный эксперт	БПОУ «Омский АТК», преподаватель	1
Линейные эксперты	БПОУ «Омский АТК», преподаватель	1
	БПОУ «Омский АТК», преподаватель	1
	БПОУ «Омский АТК», преподаватель	1
Технический эксперт	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	1
Всего		5

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдали 9 обучающихся Колледжа ОмГТУ. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена были внесены Главным экспертом в Цифровую систему оценивания (ЦСО). Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность проверить через личный кабинет в Цифровой платформе результат независимой оценки своей компетентности.

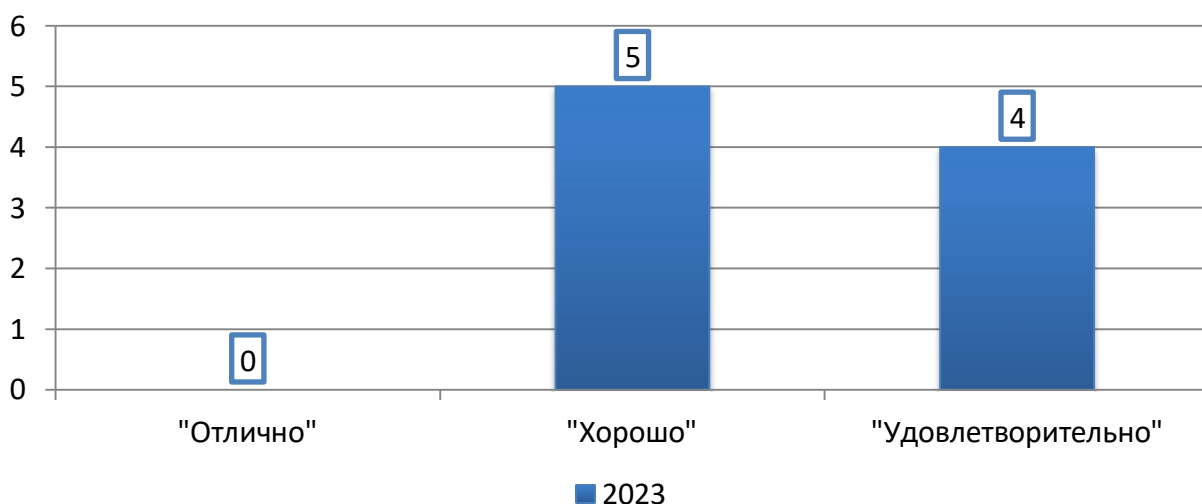
Для анализа результатов демонстрационного экзамена по компетенции Сетевое и системное администрирование специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование были взяты следующие показатели:

1. Максимальный балл по КОД 38 – 100;
2. Максимальный балл в группе – 56 балл;
3. Средний балл в группе 40,6 – балла.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали следующие результаты:



При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты:



Оценка	Количество студентов
«удовлетворительно»	4
«хорошо»	5
«отлично»	0

Продemonстрированные студентами на демонстрационном экзамене навыки соответствуют следующим профессиональным компетенциям ФГОС.

У участников ДЭ на удовлетворительном уровне сформированы знания, в области конфигурирования межсетевых устройств, а также серверных ОС, которое необходимо любому сетевому инженеру. Вместе с тем при подготовке участников ДЭ необходимо уделить больше внимания на конфигурирование раздела маршрутизации и безопасности

модуля С, а так же настройку служб модулей А и Б. Уделить больше времени и усилий изучению серверных ОС семейства Linux.

**Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по
специальности**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№	Показатели	Форма обучения (очная)		ВСЕГО	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Число аттестованных по преддипломной практике	9	100,0	9	100,0
2	Принято к защите ВКР	9	100,0	9	100,0
3	Защищено ВКР	9	100,0	9	100,0
4	Оценки:				
	- отлично	3	33	3	33
	- хорошо	4	45	4	45
	- удовлетворительно	2	22	2	22
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл	4,1		4,1	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	0	0	0	0

Общее число студентов допущенных к ГИА 9 человек, из них 9 студентов очной формы обучения. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 78 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,1.

Таким образом, общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 3,8.

**Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по
специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	Показатели	Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Число аттестованных по преддипломной практике	30	100	15	100	45	100
2	Принято к защите ВКР	30	100	15	100	45	100
3	Защищено ВКР	30	100	15	100	45	100
4	Оценки:						
	- отлично	15	50	13	87	28	62
	- хорошо	13	43	2	13	15	34
	- удовлетворительно	2	7	-	-	2	4

	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	Средний балл	4,4		4,9		4,6	
	- не явилось (всего)	0	0	0	0	0	0
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	6	20	-	-	6	13

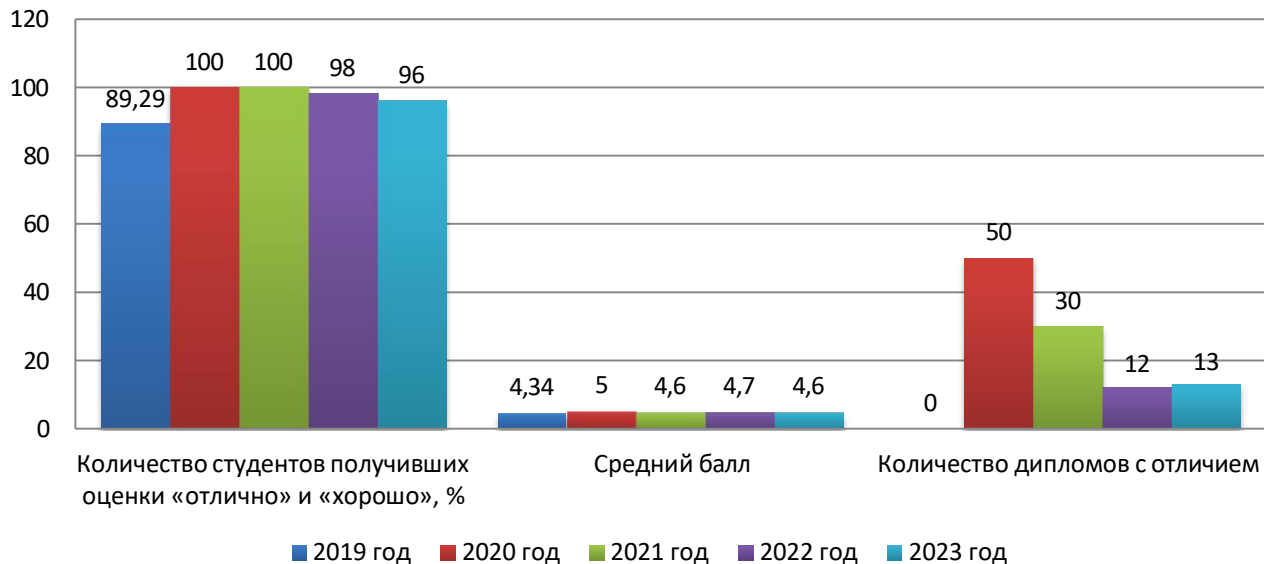
Общее число студентов допущенных к ГИА 41 человек, из них 30 студентов очной формы обучения и 15 заочной формы. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, качество знаний – 96%.

Общий средний балл по результатам ГИА – 4,6 баллов.

**Сравнительный анализ с показателями прошлого 2019-2022 и 2023 годов
показал следующую динамику:**

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	100
Количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо», %	89,29	100	100	98	96
Средний балл	4,34	5	4,6	4,7	4,6
Количество дипломов с отличием, %	0	50	30	12	13



Всего выпускников колледжа допущенных к ГИА 91 человек, из них 74 студентов очной формы обучения и 17 заочной формы. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 89 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,47.

Таким образом общий средний балл по результатам ГИА (включая ДЭ) составил – 4,5.

**Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по
специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство**

№	Показатели	Форма обучения (очная)		ВСЕГО	
		Кол.	%	Кол.	%
1	Число аттестованных по преддипломной практике	10	100,0	10	100,0
2	Принято к защите ВКР	10	100,0	10	100,0
3	Защищено ВКР	10	100,0	10	100,0
4	Оценки:				
	- отлично	5	33	5	33
	- хорошо	4	45	4	45
	- удовлетворительно	1	22	1	22
	- неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл	4,4		4,4	
	- не явилось (всего)	-	-	-	-
5	Кол-во ВКР выполненных по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0
6	Кол-во дипломов с отличием	1	10	1	10

Общее число студентов допущенных к ГИА 10 человек, из них 10 студентов очной формы обучения. Студентов, не явившихся на ГИА, нет.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА составила – 100%, количество студентов получивших оценки «отлично» и «хорошо» – 90 %.

Средний балл по результатам защиты ВКР – 4,4.

В целом по результатам государственной итоговой аттестации можно сделать следующий вывод:

Анализ показывает, что результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла успеваемости потока за период обучения. Это объясняется, прежде всего, тем, что имеет место тенденция повышения качества подготовки обучающихся от курса к курсу, происходит адаптация к учебе. Немаловажное значение на повышение качества знаний обучающихся к выпускному курсу оказывает прохождение ими производственной и преддипломной практики, в ходе которых они получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности. Материалы выпускных квалификационных работ, как правило, являются результатом их производственной деятельности.

Председатели ГЭК отмечают, что студенты продемонстрировали высокий уровень профессиональных компетенций, грамотно сформулирован методологический блок, содержание изложено логично и последовательно. Представленные выпускниками рекомендации могут быть использованы в практической деятельности.

Так же высказали замечания:

- в отдельных выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения, не полностью раскрыты поставленные задачи исследований;

- не все доклады содержали выводы и точные предложения, отсутствуют практические рекомендации;

- отдельные студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК;

– имеются орфографические и пунктуационные ошибки в тексте работ; не всегда соблюдены требования к оформлению использованных источников.

Протоколы, отчеты председателей ГЭК сданы, своевременно подготовлены приказы о присвоении квалификаций.

Выпускники продемонстрировали в процессе защиты профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных производственных задач.

Однако государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки:

- рецензенты не всегда указывают конкретные замечания;
- к защите дипломных работ выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени, иметь лаконичный раздаточный материал, подкрепляющий основные выводы и предложения письменной работы;
- в выпускных работах недостаточно используется графический метод, что снижает наглядность работы.

В связи с чем, были высказаны предложения по улучшению подготовки обучающихся. Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

В целом работа ГЭК показала, что общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по специальностям.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Отмеченные недостатки легко устранимы, необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- руководителям ВКР привлекать к процессу написания дипломных работ профильных консультантов, повысить требования к разработке практической части;
- рекомендовать научным руководителям обращать внимания студентов на вопросы применяемых теоретических методов к практическим аспектам изучаемой темы.
- при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.
- уделить большее внимание соблюдению правил выполнения выпускных квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);
- усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).
- повысить профессиональную ответственность руководителя за качественное руководство ВКР.

Анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа ОмГТУ

Всероссийские проверочные работы для обучающихся колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 учебном году были проведены на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – это осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в колледже, осуществление входного контроля для обучающихся 1 курса; а так же корректировки образовательной деятельности по учебным предметам.

В исследовании приняли участие 120 обучающихся 1 курса и 75 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Участниками исследования, являлись обучающиеся 1-х курсов очной формы обучения на базе основного общего образования (специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) и 2-х курсов очной формы обучения на базе основного общего образования (специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения), завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций среднего профессионального образования. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работ позволяют оценить не только предметные результаты обучения обучающихся, но и метапредметные результаты, в том числе уровень овладения межпредметными понятиями. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Обучающиеся 1 курса и завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году Колледжа ОмГТУ выполняли работы для оценки метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету «МАТЕМАТИКА».

Анализ выполнения работы (отдельно по предметам и по заданиям (% выполнения каждого задания) с указанием возможных причин полученных результатов).

1. Определение умений, не сформированных у большинства (более 50%) обучающихся по различным предметам.

Вариант ВПР по предмету математика для участников включал в себя 15 заданий. На выполнение работы отводилось 2 часа (120 минут). Максимальный балл за выполнение работы для обучающихся 1 курса – 18.

Наиболее успешными в работе оказались задания: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 8, 9, 10, 12 – процент выполнения выше 50. Эти задания направлены на проверку сформированности умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение выполнять вычисления и преобразования, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

По результатам можно сделать вывод, что у большинства студентов эти навыки сформированы.

Неуспешными в работе оказались задания: Неуспешными в работе оказались задания: 14, 15, 13, 4, 11, 5.

ВПР СПО Математика 1 курс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ФГАОУ ВО "Омский государственный технический университет", %
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7,2
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	11,86
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	33,9
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	33,9

Низкий процент выполнения заданий объясняется тем, что обучающиеся допускают ошибки в применении формул сокращенного умножения; свойств степени и корня; логарифма, тригонометрии, в правилах раскрытия скобок, а так же отсутствия пространственного мышления, для решения стереометрические задач с применением необходимых формул.

Проверочная работа для обучающихся 1-го курса для оценки метапредметных результатов обучения включала в себя 26 задания. На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут). Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–26 являлась цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Из всех задний представленных для решения успешно выполнено 18, в которых процент выполнения задания составил более 50%.

ВПР СПО Метапредмет 1 курс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ФГАОУ ВО "Омский государственный технический университет", %
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	14,17
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	16,67
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	19,58
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	23,89
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	24,72
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	25,83
26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	25,83
25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	27,5

Не успешными в работе оказались задания 6, 7, 9, 11, 12, 17.2, 25, 26. У поступивших на 1 курс обучающиеся затрудняются проводить анализ, сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры), так же у студентов отсутствуют базовые географические понятия и знания географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.

Вариант ВПР по предмету математика для участников включал в себя 15 заданий. На выполнение работы отводилось 2 часа (120 минут). Максимальный балл за выполнение работы для обучающихся завершивших обучение – 19. Неуспешными в работе оказались задания: 10, 11, 12, 13, 14, 15 – процент выполнения меньше 50.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ФГАОУ ВО "Омский государственный технический университет", %
---	---

14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1,33
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1,33
12. Уметь решать уравнения и неравенства	9,33
11. Уметь выполнять действия с функциями	20
10. Уметь решать уравнения и неравенства	38,67

Наиболее типичные ошибки при выполнении заданий: применение алгоритма для решения определенного вида неравенств, учет ограничений, работа с формулой, вычисления, так же возникают у участников проблемы из-за невнимательного чтения условия задачи и непонимания связи свойств функции с её производной.

Проверочная работа для обучающихся 2-го курса для оценки метапредметных результатов обучения включала в себя 21 задания. На выполнение диагностической работы отводилось 2 часа (120 минут). Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8–12, 17–21 являлась цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 3, 4, 7, 13–16 требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Максимальный бал за выполнение работы – 35.

Самый высокий процент по 1 заданию показателю (Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)) – 58,7%.

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ФГАУО ВО "Омский государственный технический университет", %
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	12,04
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	15,28
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	15,28
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	18,06
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	19,44
18. Сформированность системы комплексных социально	20,83

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ФГАУО ВО "Омский государственный технический университет", %
ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	28,7
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	33,33

Не успешными в работе оказались задания так же задания 4, 18, 14, 8, 3, 21. Самый низкий процент по заданию 13 – 12,04%, это обусловлено тем, что обучающиеся не умеют использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

2. Определение доли обучающихся (в процентах), имеющих индекс низких результатов по различным предметам.

ВПР СПО Математика 1 курс.

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 6 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 24,4 %, это 29 обучающихся 1 курса.

В целом по предмету «Математика» обучающиеся 1 курса справились на оценку «удовлетворительно» – 77,12 %; 12,71 % – на оценку «хорошо», остальные не справились с заданиями ВПР.



ВПР СПО Метапредмет 1 курс.

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 14 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 25,0 %, это 22 обучающийся из 120 участников. В сравнении с прошлым годом доля обучающихся, имеющие низкие результаты увеличилась.



По результатам оценки метапредметных результатов обучающиеся 1-го курса колледжа справились на оценки «хорошо» и «удовлетворительно», это 21,67 % и 59,17 %, соответственно. На оценку «отлично» сдал 1 обучающийся.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 5 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 20,0 %, это 15 обучающихся.



Обучающиеся 2-го курса по предмету «Математика» справились с заданиями на оценку «удовлетворительно» написали 78,67 % (53 обучающихся), на оценку «хорошо» - 1,33 % или 1 студент. Из 75 участников всего 1 обучающийся не справился с заданиями.

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку.

Количество обучающихся с низким результатом (%) это обучающиеся, выполнившие работу от 0 до 11 баллов. В колледже ОмГТУ составляет 36,2 %, это 34 обучающийся из 72 участников. Обучающиеся колледжа ОмГТУ выполнили работу на оценку «удовлетворительно» (36,11 %) и «хорошо» (15,28%), на оценку «отлично» написал 1 обучающийся. Не справились с заданиями 34 (9,3%) обучающихся, они составляют «группу риска».

3. Определение процента несовпадения отметок по журналу(аттестату) и результатов ВПР в ОО по различным предметам.

ВПР СПО Математика 1 курс.

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в аттестате	Оценка занижена	Оценка завышена
Всего писали работу	118	10	5	103
Доля обучающихся, %	100	8,5	4,2	87,3

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 14, это результат 1 участника. Сравнительная характеристика результатов ВПР по математике с отметками в аттестате показывает, что оценки в большинстве случаев являются «завышенными» и не отображают реальный уровень знаний обучающихся.

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку.

	Кол-во обучающихся	Оценка соответствует отметке в журнале	Оценка не соответствует отметке в журнале
Всего писали работу	75	27	48
Доля обучающихся, %	100	36	64

Максимальный балл, который получили обучающиеся колледжа по результатам работы – 15, это результат 1 участника. У большинства обучающихся оценка не соответствует уровню знаний.

Исходя из оценки несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР по различным предметам, можно сказать, что более чем у 60% обучающихся в ходе учебного процесса преподаватели или завышают, или занижают баллы, что может свидетельствовать о необъективности оценивания.

Вывод по результатам анализа итогов проведения всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа ОмГТУ.

Анализ результатов ВПР по ОД помогает выявить положительные и отрицательные тенденции, связанные с результатами обучения по учебным предметам. В целом по колледжу ОмГТУ обучающиеся 1 курса и завершившие общеобразовательную подготовку справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Успеваемость по математике и метапредмету составила 86,01 % и 70,83 % соответственно. Индекс низких результатов имеют 26 % обучающихся колледжа.

Рекомендации:

- довести результаты анализа ВПР до сведения преподавателей, результаты ВПР взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним;
- проведение собеседования с педагогическими работниками по итогам ВПР;
- создание «Дорожной карты по подготовке к ВПР в 2023 году», с учетом выявленных проблем;

- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- создать график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по актуальным проблемам и типичным затруднениям обучающихся на ВПР;
- обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным дисциплинам. Во время проведения занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только содержанию, но и формированию навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений;
- организация взаимопосещения занятий по отработке затруднений обучающихся, выявленных в ходе ВПР;
- оказание педагогическим работникам адресной помощи по внедрению эффективных педагогических практик, методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий с целью преодоления затруднений обучающихся;
- внесение изменений в проектирование учебных занятий, организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений и видов деятельности обучающихся;
- включение заданий на каждом занятии на зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте, извлекать необходимую информацию из различных источников, представленную в различной форме (таблицы, графики, схемы, иллюстрации и т.д.);
- использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения;
- использование в промежуточном контроле заданий из материалов ВПР.

Анализ проведения контрольных недель Колледжа ОмГТУ

В 2023 учебном году в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа были проведены контрольные недели, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки. Контрольная неделя проводилась согласно графику учебного процесса.

Данный контроль проводился по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам) изучаемым обучающимися с выставлением преподавателями оценок в ведомости в день проведения контрольной (проверочной) работы.

Анализ результатов контрольных недель за весь период показал, что процент качества по результатам первой недели (осенней) и второй недели (весенней) повысился, это вызвано с введением ряда профессиональных дисциплин в учебный процесс, а также повысилась ответственность обучающихся за подготовку к учебным занятиям. В качестве причин неаттестации по контрольной неделе отмечаются слабая подготовка, многочисленные пропуски занятий, как по уважительной, так и без уважительной причины.

При проведении анализа успешности результатов проведения контрольных недель, с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно сказать,

что 90 % обучающихся успешно прошли текущий контроль, а результаты экзаменационных сессий свидетельствуют о достаточном уровне знаний студентов.

В целом контрольные недели можно считать успешным опытом, были выявлены слабые и отстающие студенты, был усилен контроль посещаемости занятий обучающимися, педагогами осуществлялась работа взаимопосещаемости учебных занятий, что способствовало появлению разнообразных форм обучения.

Рекомендации и задачи по результатам проведенного контроля:

- организовывать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам курсов;
- практиковать информирование родителей о пропусках занятий и академической успеваемости студентов очного обучения;
- совершенствовать методические формы индивидуальной работы со студентами, расширять практику формирования групп выравнивания студентов по учебным дисциплинам (модулям).
- разработать мероприятия, направленные на устранение случаев большого количества не аттестаций обучающихся по учебным дисциплинам;
- выявить причины массового отсутствия обучающихся на учебных занятиях и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

В целом, анализ контрольных недель свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно. В предстоящем учебном году, необходимо продолжить работу по проведению контрольных недель.

Практическая подготовка

Практическая подготовка – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Прохождение практик обучающимися колледжа осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса на 2022/23 и 2023/2024 учебные года, с указанием видов учебной, производственной и преддипломной практик и сроков их прохождения. Выход студентов на любой вид практики оформляется приказом по университету.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	43.02.02 Парикмахерское искусство	СПо-201	Производственная практика по ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды
2			Преддипломная практика

Обучающиеся специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с образовательной программой, проходят учебную и производственную практику на базе университета в учебном Салоне-Парикмахерской, расположенном в учебно – лабораторном корпусе №2 Института дизайна, экономики и сервиса, по адресу ул. Красногвардейская 9, аудитории 118 и 118А.

Руководителем учебной и производственной практик по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство является преподаватель колледжа Вострова Людмила Владимировна.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	38.02.01 Банковское дело	СБ-211 СБо-201	Преддипломная практика
2		СБз-211 СБоз-201 СБ-221 СБо-211	Учебная и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Агент банка

В 2023 году партнерами по практической подготовке студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело стали ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО «ОТП Банк» и ПАО ВТБ. Данные профессиональные организации являются базами для прохождения практик обучающимися очной формы обучения не первый год.

Руководителем практик студентов являлся преподаватель колледжа, имеющий большой опыт практической деятельности и стаж работы в профессиональной организации, соответствующий профилю реализуемой специальности, кандидат экономических наук, преподаватель Федоров Виктор Михайлович.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции	СВК-231	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

В 2023/2024 учебном году впервые был осуществлен набор на специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Партнером по практической подготовке студентов стало Общество с ограниченной ответственностью «Строй-бетон».

Руководителем практик студентов являлся преподаватель университета Гебель Елена Сергеевна и наставники от предприятия Попов Игорь Алексеевич, Жуков Алексей Петрович.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	40.02.01 Право и	СЮ-221 СЮ-222 СЮо-211 СЮ-221	Учебная практика ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2	организация социального обеспечения	СЮ-211 СЮо-201 СЮз-201 СЮоз-191	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов
			Пенсионного фонда Российской Федерации
3		СЮ-211 СЮо-201 СЮз-201 СЮоз-191	Преддипломная практика

Партнерами Колледжа ОмГТУ по практической подготовке студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения стали такие предприятия как:

- ГУ - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Рябинушка" Центрального АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Любава" Советского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Сударушка" Кировского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Вдохновение" Октябрьского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Родник" Ленинского АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Омской области"
- Межмуниципальный отдел МВД России "Ишимский" УМВД России по Тюменской области
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Азовского немецкого национального района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Пенаты" Центрального АО"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Шербакульского района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Бережок" Саргатского района"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Калачинского района"
- Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области "Пушкинский дом-интернат"
- БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Тевризского района"
- Межрайонное управление Министерства труда и социального развития Омской области № 2

– Ассоциация "Содействие социальному развитию и помощи людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации "Надежда Есть""

– БУ Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"

- Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области "Омский дом-интернат"
- Межмуниципальный отдел МВД России "Татарский" Новосибирской области
- Федеральное государственное предприятие ведомственная охрана железнодорожного транспорта
- ООО "Гранд"
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Омской области
- Бюджетное учреждение Омской области "Центр поддержки семьи" и многие другие.

С организациями были заключены долгосрочные договоры для прохождения учебных и производственных практик.

Практическую подготовку проходили как студенты очной, так и заочной форм обучения, с заключением разовых, индивидуальных договоров на практику. Выбранные предприятия и профессиональные организации впоследствии послужили базовыми для прохождения преддипломной практики студентами выпускных групп.

Руководителями практик являлись преподаватели колледжа: Янчук Виолетта Сергеевна, Широкова Евгения Юрьевна и Сенников Вячеслав Анатольевич.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СЭ-211 СЭо-201	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
2		СЭ-221 СЭо-211	Учебная практика ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
3		СЭз-211 СЭоз-201 СЭ-221 СЭо-211	Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Кассир
4		СЭ-211 СЭо-201 СЭз-211 СЭоз-191	Преддипломная практика

Прохождение практики студентами специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществлялось на основании индивидуальных разовых договоров с предприятиями, соответствующими профессиональной сфере деятельности направления подготовки.

Партнерами колледжа стали такие предприятия как:

- АО Омское производственное объединение "Радиозавод имени А.С.Попова" (РЕЛЕРО);
- Специализированное автономное учреждение Омской области "Исилькульский лесхоз";

- ООО "Процессор-Сервис";
- ООО "Совтехстроймонтаж";
- Муниципальное унитарное предприятие Саргатского муниципального района Омской области "Тепло-Ресурс";
- ООО "Суши-маркет регион";
- Казенное учреждение г. Омска "Центр поддержки предпринимательства";
- ООО ПО "Ромакс";
- ООО "Опытно-производственное хозяйство";
- Государственное предприятие Омской области "Называевское дорожное ремонтно-строительное управление";
- ООО "Агроторг";
- ООО "Трага";
- ООО "Антикорстрой";
- АО "ОмскВодоканал";
- Сельскохозяйственный производственный кооператив "Шанс";
- ООО "Процессор-сервис"4
- ООО "Плазма";
- Муниципальное унитарное предприятие Марьяновского муниципального района Омской области "Марьяновское городское коммунальное хозяйство";
- ООО Торговый дом "Электрострой";
- ООО "Омский завод полипропилена" (ООО "Полиом") и др.

Руководителем практики являлись преподаватели Колледжа ОмГТУ: Махотина Анна Викторовна, Бармотина Юлия Владимировна, Преснякова Виктория Васильевна.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ССАо-201 ССА-211 ССА-212	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
		ССА-201	Преддипломная практика

Прохождение практики студентами специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование осуществлялось на основании индивидуальных разовых договоров с предприятиями, соответствующими профессиональной сфере деятельности направления подготовки.

Партнерами колледжа стали такие предприятия как:

- ООО "Спорина"
- ООО "Современные технологии"
- ООО «ДАЛЬТРАНС»

- ООО "Кованые Изделия"
- ООО "ИТ БИЗНЕС";
- ООО «ЛИД СИТИ ГРУПП»;
- БУЗ ОО «Городская клиническая больница скорой помощи №1»;
- ООО «Максимус»;
- ООО «ТМК Трубный сервис» и др.

Руководителем практики являлись магистранты университета и преподаватели Колледжа ОмГТУ: Иванов Сергей Александрович, Яковлев Александр Сергеевич.

№ п/п	Специальность	Группа	Наименование практики/ Профессионального модуля
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	СЭЛ-221 СЭСо-211	Учебная и производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций

В 2022/2023 учебном году впервые были направлены на практику обучающиеся специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) партнерами по практической подготовке студентов стали следующие организации:

- АО «Омск РТС»;
- ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго»;
- ПАО «Россети» - Западно-Сибирское предприятие магистральных электрических сетей;
- ООО ПО «ВЭЛТА»;
- ООО «Кварц-групп»;
- АО «ТГК-11»;
- ООО «ОмЭнергоАудит»;
- ООО «Электротехнический комплекс».

Руководителем практик студентов являлся преподаватель университета Прусс Светлана Юрьевна.

По всем специальностям направление обучающихся на практику, закрепление за местами её прохождения и ФИО руководителей, утверждается приказом ректора Университета.

В колледже имеются программы практик, разработанные преподавателями колледжа по всем реализуемым образовательным программам.

По результатам прохождения практик, обучающимися предоставляется отчетная документация за подписью руководителя практики от организации: отчет по практике, дневник, аттестационный лист, характеристика.

Итоговые оценки по практике фиксируются в ведомостях промежуточной аттестации, зачетных книжках обучающихся.

Целесообразно на следующий учебный год для реализации практической подготовки поставить следующие задачи:

- оптимизация и совершенствование структуры и качества практического обучения;

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и представителей бизнес-партнеров в вопросах контроля качества подготовки обучающихся;
- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами колледжа с целью взаимодействия в трудоустройстве выпускников колледжа;
- Разработка методического материала для организации практической подготовки, с алгоритмом действий.

А так же выделить приоритетные направления работы:

- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов: целевой прием и целевое обучение;
- своевременное оформление приказов по организации проведения всех видов практик;
- осуществление контроля за прохождением практики в учебных кабинетах и на предприятиях – в течение года согласно календарному графику.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа представлен достаточно высоким кадровым потенциалом, способным решать актуальные задачи по реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среди которых 17 кандидатов наук, 9 педагогов из числа руководителей и сотрудников профильных организаций (производственники), 21 педагога, имеет высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую. Средний возраст преподавателей – 42 года.

	2020	2021	2022	2023
Численность работников – всего	34	44	70	72
в том числе: руководящие работники	2	2	3	5
из них: директор	1	1	1	1
заместитель директора	1	1	2	4
педагогические работники (ПР) – всего	32	41	67	63
из них: основное место работы	16	22	29	32
внутренние совместители	9	12	15	20
внешние совместители	7	7	12	9
Почасовики	-	-	12	16
с ученой степенью и/или званием:	7	8	6	17
из них основные	1	1	1	1
совместители	5	6	4	16
внутр совместители	1	1	1	0

внешние				
высшая квалификационная категория	2	2	2	2
из них основные	2	2	1	2
совместители	-	-	-	-
внутри				
совместители	-	-	1	-
внешние				
первая квалификационная категория	2	5	7	7
из них основные	1	2	4	6
совместители	1	2	2	-
внутри				
совместители	-	1	1	1
внешние				
педагоги-организаторы	1	1	1	1
Воспитатель общежития	-	-	-	1
учебно-вспомогательный персонал	3	3	3	3
федеральные награды и поощрения	2	2	2	3

По всем специальностям образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (базовое образование педагогического коллектива 100% соответствует профилю преподаваемых дисциплин). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Развитие кадрового потенциала осуществляется в соответствии с тенденциями развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в кадровом обеспечении, актуальным остается вопрос кадрового воспроизводства.

Доля работающих сотрудников предпенсионного возраста и пенсионеров составляет 25 %, в то время как молодых специалистов, со стажем работы до 5 лет – 34 %.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами. Процент укомплектованности штатными сотрудниками в учебном году составил 100 %.

Таким образом, существующий кадровый потенциал в полной мере обеспечивает уровень качества образования, соответствующий инновационному развитию колледжа. Однако требуется дальнейшее развитие системы подготовки и переподготовки кадров колледжа в соответствии с трендами развития экономики и образования.

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава.

Трудоустройство выпускников,

Выпускники колледжа в количестве 42 (45%) студентов продолжили обучение в ОмГТУ по следующим направлениям:

Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи - 2

Строительство – 2

Таможенное дело – 5

Химическая технология -1

Экономика – 12

Государственное и муниципальное управление – 6

Реклама и связи с общественностью – 1

Менеджмент – 3

Управление персоналом – 3

Экономическая безопасность – 3

Радиотехника – 1

Психология служебной деятельности – 1

Сервис - 1

Информационная безопасность – 1

Из них 32 студента продолжили обучения по своему профилю.

8 студентов учатся на бюджетной основе.

Очно обучаются 15 студентов

Очно-заочно – 20 студентов

Заочно – 7 студентов.

17 студентов поступили в другие вузы.

Всего продолжили обучение в вузах 63% студентов – выпускников одной формы обучения.

Трудоустроены из 119 выпускников всех форм обучения 51 студент (43%). В

совокупности занятость выпускников колледжа в 2023 году составляет на 01.09.2023 г.

64% (51 трудоустроены, 15 очная форма обучения – ОмГТУ, 10 очная форма обучения – другие вузы).

Учебно-методическая деятельность колледжа.

Работа над методической темой

Целью работы над методической темой является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачами работы над методической темой являются:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения студентов;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Работа над методической темой состоит из четырех основных этапов:

- а) планово-аналитический (постановка целей и задач методической темы, планирование этапов и содержания работы, выявление на основе анализа, противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации).

б) теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, участие в конференциях, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, накопление теоретического материала лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта)

в) практическая работа по теме (практическая отработка полученных теоретических знаний. Разработка технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов, методических рекомендаций и т.д.)

г) подведение итогов работы над темой (подведение итогов работы над темой, систематизация, обобщение, представление опыта).

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников и администрацию колледжа для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания студентов.

Председатель педагогического совета - директор колледжа Глебова И.Г.

Секретарь – специалист по УМУ Домнич Е.А.

Цель - управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы в колледже, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Основными направлениями работы Педагогического совета колледжа являются:

- определение и совершенствование перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- анализ итогов работы колледжа по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников колледжа;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы; контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами;
- активное внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда, совершенствование системы социального партнерства;
- воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Заседание педагогического совета проводилось не реже одного раза в два месяца (4я неделя второго месяца).

Решение педагогического совета правомочно, если в голосовании участвовало не менее двух третей его членов. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Тема: «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса колледжа»

Август

№ п/п	Вопросы к педсовету	Ответственный	Выступающий
1	Анализ деятельности колледжа ОмГТУ за 2023/2024 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год.	Директор колледжа	Сидоренко И.В.
2	Тарификация педагогических работников.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.
3	Результаты подготовки основных образовательных программ к учебному году.	Специалист по УМУ	Домнич Е.А.
4	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах.	Директор колледжа	Сидоренко И.В.
5	Разное: • прием новых сотрудников в штат; • распределение кураторских групп; • ведение электронных журналов; изменение должностных обязанностей в учебной части колледжа; • еженедельное проведение патриотического мероприятия, посвященного подъему гос флага РФ.		

Тема: «Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже»

Октябрь

1	Социально-психологический портрет студентов 1 -го курса колледжа.	Зам директора по воспитательной работе	Долготович И.В.
2	Анализ состояния здоровья студентов нового набора.	Зам директора по воспитательной работе	Вериге Л.Н.

3	О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2023/2024 учебный год.	Зам директора по воспитательной работе	Ренжина Е.В.
4	Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.
5	О состоянии охраны труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в колледже	Директор колледжа	Сидоренко И.В.
6	О трудоустройстве выпускников 2022, 2023 годов.	Директор колледжа	Сидоренко И.В.
7	Вопрос об организации подготовки к аккредитации по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».	Директор колледжа	Сидоренко И.В.

Тема: «Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий»

Декабрь

1	Практика применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами в деятельности преподавателя.	методист	Баранок Г.В.
2	Формирование практико - ориентированных образовательных результатов при проведении занятий на учебной практике в колледже.	методист	Преподаватели
3	Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ, практических или семинарских занятий.	методист	Преподаватели
4	Итоги участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных мероприятиях.	Специалист по УМУ	Домнич Е.А.
5.	Рассмотрение и утверждение программ ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.
6	Анализ информационного сопровождения образовательного процесса на официальном сайте	Заместитель директора	Федоров В.М.

	колледжа и в соцсетях.		
Тема: «Итоги I семестра учебного года» Февраль			
1	Внутриколледжный контроль качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра.	Заместитель директора	Председатели ПЦК
2	Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.	Специалист по УМР	Специалист библиотеки
3	Рассмотрение правил приема на 2024/2025 учебный год.	Директор колледжа	
4	О состоянии профориентационной работы	Заместитель директора	Ренжина Е.В.
5	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 семестр. Круговая работа.	Заместитель директора	Нетесова И.В.
6	Совершенствование условий проведения производственной практики.	Заместитель директора	Сенников А.В.
7	О начале процедуры самообследования колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения	Директор колледжа	
Тема: «Воспитательная среда колледжа - важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов» Апрель			
1	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму.	Зам. директора по ВР	Ренжина Е.В.
2	Деятельность педколлектива колледжа по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала.	Зам. директора по ВР	Кураторы
3	Отчёт по организации профориентационной работы по приему обучающихся на 2024/2025 учебный год.	Зам. директора по ВР	Ренжина Е.В.
4	Анализ готовности студентов выпускных групп к ГИА. Порядок проведения ГИА	Заместитель директора	Председатели цикловых комиссий Вакалова Е.А.
5	Результаты самообследования на 01.04.2024 г.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.

6	Порядок работы приемной комиссии	Директор колледжа	Цапова И.С.
Тема: «Результаты учебно-воспитательного процесса 2023/2024 учебного года как фактор формирования основных задач на 2024/2025 учебный год» Июнь			
	Отчет о работе ГИА.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.
	Об основных итогах учебно-методической и воспитательной работы за 2023/2024 учебный год. Задачи и перспективы развития колледжа на 2024/2025 учебный год.	Директор колледжа	Сидоренко И.В.
	Об итогах работы ПЦК.	Методист	Баранок Г.В.
	О предварительной педагогической нагрузке.	Заместитель директора	Вакалова Е.А.
	Предварительные результаты трудоустройства выпускников колледжа 2023 года.	Заместитель директора	Ренжина Е.В.
	Утверждение перспективного плана работы колледжа на 2024/2025 учебный год.	Директор колледжа	Сидоренко И.В.

Примечание:

В повестку дня Педагогических советов включались другие вопросы, относящиеся к образовательному пространству колледжа, такие как:

1. Состояние дисциплины и успеваемости, персональные дела студентов;
2. Финансовое состояние, выплата заработной платы и стипендии;
3. О выполнении решений педсовета;
4. О состоянии пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда;
5. Анализ проведения тренировок по пожарной безопасности и другие.

Работа предметно-цикловых комиссий

**Методическая деятельность предметно-цикловой комиссии
экономических и банковских дисциплин**

«Обеспечение инновационного характера образования путем оказания качественных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов».

Цель работы предметно-цикловой комиссии – совершенствование качества образовательного процесса и повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа ОмГТУ на рынке труда.

Основные задачи работы предметно-цикловой комиссии:

1. создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем ОмГТУ;
2. совершенствование профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей, обобщение и распространение лучшего опыта;
3. внедрение современных педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, обеспечение их конкурентоспособности.

Основные направления деятельности:

1. разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определение содержания учебного материала, в том числе для самостоятельного изучения отдельных разделов и тем;
2. разработка тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
3. определение технологии обучения (выбор методов, приемов и средств обучения, современных педагогических технологий);
4. обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам), разработка содержания комплектов оценочных средств;
5. совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации педагогических работников, входящих в состав комиссии;
6. изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания;
7. подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий;
8. рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, методических разработок и других средств обучения;
9. участие в проведении мероприятий и подготовке документов в рамках процедуры самообследования, аккредитации образовательных программ по специальностям;
10. участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ОмГТУ (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка тематики выпускных квалификационных работ, обеспечение выполнения требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень, ученое звание категория	Образование	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж, лет	Педагогический стаж, лет
1	Федоров Виктор Михайлович	преподаватель	канд. экон. наук	Российский государственный торгово-экономический университет: экономист, Финансы и кредит, 2006 г. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: магистр, Менеджмент, 2015 г.	Менеджмент, Финансы, денежное обращение и кредит, Современные банковские продукты и услуги, Организация кредитной работы	15	6

2	Бармотина Юлия Владимир овна	преподава тель	-	Омский государственны й институт сервиса: экономист, Бухгалтерский учёт и аудит, 2000 г.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы экономической теории, Бухгалтерский учет, Аудит	26	21
3	Глущенко Марина Евгеньевн а	преподава тель	канд. экон. наук, доцент	Омский технологически й институт бытового обслуживания: экономист, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, 1986 г.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности, Основы анализа бухгалтерской отчетности	27	20
4	Ивина Дарья Олеговна	преподава тель	-	Омский государственны й институт сервиса: информатик- аналитик, Прикладная информатика (в сфере сервиса), 2010 г.	Страхование, Основы предпринимател ьской деятельности	5	3

				Московская финансово-промышленная академия: экономист, Финансы и кредит, 2011 г.			
5	Кулик Нина Анатовна	преподаватель	канд. экон. наук, доцент	Омский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт имени А.М. Горького": учитель истории и обществоведения, 1990 г. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского": экономист, Финансы и кредит, 1999 г.	Выполнение работ по профессии 200002 Агент банка, Экономика организации, Предпринимательская деятельность	26	18
6	Махотина Анна Викторовна	преподаватель	высшая категория	Кустанайский сельскохозяйственный институт: экономист-финансист, Экономика и менеджмент, 1996 г.	Статистика, Финансовая математика, Экономика организации, Основы бухгалтерского учета	22	22
7	Плохих Юлия Вячеславовна	преподаватель	-	Омский государственный институт сервиса: экономист-менеджер, Экономика и	Электронный документооборот, Банковское дело	21	8

				управление на предприятии, 2001 г.			
8	Пресняков а Виктория Васильевн а	преподава тель	-	Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации: экономист, Финансы и кредит, 2007 г.	Международны е расчеты по экспортно- импортным операциям; Организация расчетов с бюджетом и внебюджетным и фондами; Учет кредитных операций банка	15	14
9	Чуркина Наталья Николаевн а	преподава тель	-	Омский государственны й аграрный университет: экономист по бухгалтерскому учету и финансам, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, 1997 г. Омский государственны й педагогический университет: магистр, Профессиональн ое обучение, 2015 г.	Экономика, Организация безналичных расчетов, Налоги и налогообложени е, Управление продажами, Основы маркетинга, Основы анализа бухгалтерской отчетности, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	22	22

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И БАНКОВСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	Сроки заседаний	Перечень вопросов	Ответственные
1	сентябрь-декабрь	1. Корректировка учебных планов по специальностям 38.02.01, 38.02.07. 2. Распределение руководителей практик. 3. Утверждение планов работы. 4. Рассмотрение и утверждение заданий на курсовую работу по специальностям 38.02.01, 38.02.07. 4. Организация производственной практики специальностей 38.02.01, 38.02.07.	Зам. директора, председатель ПЦК
2	сентябрь-декабрь	1. Рассмотрение рабочих программ, внесение изменений и их переутверждение. 2. Утверждение рабочих программ молодых преподавателей. 3. Обсуждение подготовки к проведению демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции «Банковское дело», «Бухгалтерский учет».	председатель и преподаватели ПЦК
3	декабрь	1. Анализ производственной практики по специальности 38.02.07. 2. Анализ посещаемости занятий и качества обучения. 3. Утверждение экзаменационных билетов. 4. Анализ выполнения учебных планов и программ.	Зам. директора, председатель ПЦК
4	январь	1. Анализ качества успеваемости по итогам первого семестра. 2. Подготовка к проведению декады специальностей 38.02.01, 38.02.07.	председатель и преподаватели ПЦК
5	февраль	1. Обсуждение методических разработок. 2. Анализ качества практических занятий.	председатель и преподаватели ПЦК
6	март	1. Организация производственной и преддипломной практик по специальности 38.02.07. 2. Анализ посещаемости занятий и качества обучения	председатель и преподаватели ПЦК
7	апрель	1. Анализ результатов курсового проектирования по специальностям 38.02.01, 38.02.07. 2. Утверждение экзаменационных билетов.	председатель и преподаватели ПЦК
8	май	1. Обсуждение результатов взаимопосещения учебных занятий преподавателями ПЦК во 2 семестре текущего года. 2. Анализ качества успеваемости по итогам учебного года.	председатель и преподаватели ПЦК
9	июнь	1. Подведение итогов работы предметно-цикловой комиссии. 2. Постановка задач и обсуждение вопросов организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год.	председатель, преподаватели ПЦК

ОРГАНИЗАЦИОННО-УЧЕБНАЯ РАБОТА ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана работы ПЦК	сентябрь	Федоров В.М.
2	Подготовка предложений по совершенствованию рабочих программ, внесение изменений и их переутверждение	сентябрь-октябрь	преподаватели ПЦК
3	Рассмотрение, переутверждение и утверждение учебно-программной и учебно-методической документации (рабочей программы, календарно-тематического плана, программы по практике и т.п.)	сентябрь-октябрь	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
4	Составление и утверждение графиков консультаций, дополнительных занятий и взаимопосещений	октябрь	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
5	Проведение инструктажей студентов по технике безопасности	сентябрь	преподаватели ПЦК
6	Участие в формировании программ итоговой аттестации выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 38.02.07 «Банковское дело»: соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка программы итоговой аттестации по специальностям, тематики дипломных работ и требований к ним, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях.	декабрь	Федоров В.М., Махотина А.В.
7	Обсуждение на заседаниях ПЦК: 1. проекта плана работы ПЦК; 2. экзаменационных вопросников и билетов, тестов, тем курсовых и выпускных квалификационных работ; 3. анализа успеваемости студентов по предметам и разрабатываемых мероприятий по повышению качества обучения; 4. вопросов межпредметных связей.	в течение учебного года	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
8	Рассмотрение и рецензирование научно-методических работ преподавателей и студентов	по учебному плану	преподаватели ПЦК
9	Рассмотрение вопросов учебно-воспитательной работы со студентами	в течение учебного года	преподаватели ПЦК
10	Проведение конкурсных творческих работ студентов, олимпиад	в течение учебного года	преподаватели ПЦК
11	Разработка плана Декады ПЦК	ноябрь	преподаватели ПЦК
12	Проведение Декады ПЦК	декабрь	преподаватели ПЦК
13	Предоставление информации о ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	по графику	Федоров В.М., руководители курсовых и выпускных квалификационных

			работ
14	Организация самостоятельной работы, контроль ее выполнения	постоянно	преподаватели ПЦК
15	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело» и «Бухгалтерский учет»	май	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
16	Анализ результатов написания курсовых и выпускных квалификационных работ	июнь	Федоров В.М.

**МЕРОПРИЯТИЯ НЕДЕЛИ
ПЦК ЭКОНОМИЧЕСКИХ И БАНКОВСКИХ ДИСЦИПЛИН**

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения
1	Конкурс-эссе «Проблемы и перспективы развития современного менеджмента»	Федоров В.М.	Ноябрь-декабрь
2	Урок-игра «Анализируй это!»	Глущенко М.Е.	
3	Игра-конкурс «Азбука экономики»	Бармотина Ю.В., Чуркина Н.Н.	
4	Деловая игра «Кредитный инспектор»	Федоров В.М.	
5	Викторина «Статистика в жизни банковского служащего»	Махотина А.В.	
6	Интеллектуальная игра «Своя Игра»	Преснякова В.В.	
7	Защита творческих работ «Производственное предприятие как ведущее звено экономического развития страны»	Федоров В.М.	
8	Встречи с представителями компаний-работодателей	Бармотина Ю.В. Чуркина Н.Н.	
9	Интеллектуально-познавательная игра «Банкир - дело тонкое!»	Плохих Ю.В.	
10	Финальная игра интеллектуальной лиги колледжа ОмГТУ	Федоров В.М.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Учебное пособие «Государственное регулирование экономики»	октябрь	Федоров В.М., Кулик Н.А.
3	Учебное пособие «Менеджмент» (для студентов СПО)	декабрь	Федоров В.М.
2	Подготовка, оформление и защита ВКР (для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Банковское дело»)	февраль	Федоров В.М.
3	Учебное пособие «Банковское дело» (для студентов СПО)	январь	Плохих Ю.В.
4	Разработка УМК по учебной дисциплине «Менеджмент»	сентябрь	Федоров В.М.
5	Разработка УМК по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет»	сентябрь	Бармотина Ю.В.
6	Разработка УМК по учебной дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»	сентябрь	Глуценко М.Е.
7	Разработка УМК по учебной дисциплине «Страхование»	сентябрь	Ивина Д.О.
8	Разработка УМК по учебной дисциплине «Выполнение работ по профессии 200002 Агент банка»	сентябрь	Кулик Н.А.
9	Разработка УМК по учебной дисциплине «Экономика организации»	сентябрь	Махотина А.В.
10	Разработка УМК по учебной дисциплине «Банковское дело»	октябрь	Плохих Ю.В.
11	Разработка УМК по учебной дисциплине «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»	октябрь	Преснякова В.В.
12	Разработка УМК по учебной дисциплине «Организация безналичных расчетов»	октябрь	Чуркина Н.Н.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации	по графику	преподаватели ПЦК
2	Посещение открытых занятий и внеклассных мероприятий и участие в их подготовке	в течение учебного года	преподаватели ПЦК
3	Аттестация преподавателей	в течение учебного года	преподаватели ПЦК
4	Участие преподавателей ПЦК в подготовке студентов к научной конференции Студенческого научного общества колледжа	декабрь 2022	Федоров В.М., преподаватели ПЦК

	ОмГТУ		
5	Инновационная деятельность преподавателей (внедрение новых форм и методов обучения, развитие системы воспитательной работы, последовательное создание здоровьесберегающего образовательного пространства)	в течение учебного года	преподаватели ПЦК

ВНЕУЧЕБНАЯ (НАДПРЕДМЕТНАЯ) И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Помощь молодым преподавателям в составлении и разработке рабочих программ, поурочных планов, выполнении методических разработок и др.	в течение учебного года	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
2	Подготовка студентов к олимпиадам, профессиональным конкурсам и научным конференциям	в течение учебного года	преподаватели ПЦК
3	Участие в VI Всероссийском экономическом диктанте	октябрь	преподаватели ПЦК
4	Проведение обучающих семинаров СБС Система Главбух и 1 С	ноябрь	Чуркина Н.Н., Бармотина Ю.В.
5	Участие в конкурсе «Лучший молодой бухгалтер», организуемый Институтом профессиональных бухгалтеров	ноябрь	Чуркина Н.Н., Бармотина Ю.В.
6	Организация научно-практической конференции студенческого научного общества	декабрь	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
7	Организация и проведение недели ПЦК учебных дисциплин	декабрь	преподаватели ПЦК
8	КВН «Я и моя профессия»	январь	Федоров В.М.
9	Челлендж-марафон поздравлений (с 8 марта)	март	Федоров В.М.
10	Внутриколледжная олимпиада по финансам	апрель	Федоров В.М.
11	Регистрация и участие команды колледжа ОмГТУ «Гамбит» в молодежной	в течение учебного года	Федоров В.М.

	интеллектуальной лиге		
1 2	Конкурс «Мисс и мистер колледж ОмГТУ 2023»	апрель	преподаватели ПЦК, администрация колледжа
1 3	Организация взаимодействия с выпускниками	в течение учебного года	Федоров В.М., преподаватели ПЦК
1 4	Проведение научного кружка «Школа менеджмента»	в течение учебного года	Федоров В.М.
1 5	Участие студентов в деятельности Студенческого научного общества колледжа ОмГТУ	в течение учебного года	преподаватели ПЦК

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. посещающих преподавателей	Ф.И.О. посещаемых преподавателей								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Федор ов Викто р Михай лович	Бармот ина Юлия Владим ировна	Глуш енко Мари на Евген ьевна	Иви на Дарь я Олег овна	Кулик Нина Анато льевна	Махо тина Анна Викто ровна	Плохи х Юлия Вячесл авовна	Пресн якова Викто рия Васил ьевна	Чурки на Натал ья Никол аевна
1	Федоров Виктор Михайлович	*					октяб рь			
2	Бармотина Юлия Владимировна		*			апрель				
3	Глущенко Марина Евгеньевна			*						ноябр ь
4	Ивина Дарья Олеговна			январ ь	*					
5	Кулик Нина					*		декабр		

	Анатолевна							Ь		
6	Махотина Анна Викторовна	май					*			
7	Плохих Юлия Вячеславовна		март					*		
8	Преснякова Виктория Васильевна				февр аль				*	
9	Чуркина Наталья Николаевна								май	*

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О.	Темы по самообразованию	Форма отчета
Федоров Виктор Михайлович	Проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных организаций России	научная статья
Глуценко Марина Евгеньевна	Возможности и перспективы карьерного роста по получаемой профессии	доклад
Кулик Нина Анатольевна	Роль преподаваемого учебного предмета в основной профессиональной образовательной программе	презентация опыта работы
Махотина Анна Викторовна	Внедрение интерактивных методов обучения	презентация опыта работы
Плохих Юлия Вячеславовна	Личностно-ориентированный подход к обучению как фактор развития творческих способностей учащихся	доклад
Преснякова Виктория Васильевна	Профессиональное саморазвитие студентов колледжа	доклад

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Обеспечение инновационного характера образования путем оказания качественных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов».

Цель работы предметно-цикловой комиссии – совершенствование качества образовательного процесса и повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа ОмГТУ на рынке труда.

Основные задачи работы предметно-цикловой комиссии:

- создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем ОмГТУ;
- оказание методической помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- совершенствование профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей, обобщение и распространение лучшего опыта;
- внедрение современных педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, обеспечение их конкурентоспособности.

Основные направления деятельности:

- разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определение содержания учебного материала, в том числе для самостоятельного изучения отдельных разделов и тем;
- разработка тематики и содержания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- определение технологии обучения (выбор методов, приемов и средств обучения, современных педагогических технологий);
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам (междисциплинарным курсам), разработка содержания комплектов оценочных средств;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации педагогических работников, входящих в состав комиссии;
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организация взаимопосещения учебных занятий;
- проведение внеурочной работы, как по изучаемым дисциплинам (профессиональным модулям), так и по направлениям воспитательной работы, в рамках

предметной компетенции преподавателей, в целях повышения мотивации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, их социальной адаптации, развития интересов и творческих способностей;

- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, методических разработок и других средств обучения;
- участие в проведении мероприятий и подготовке документов в рамках процедуры самообследования, лицензирования и аккредитации образовательных программ по специальностям;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины и профессиональные модули, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, исходя из конкретных целей образовательного процесса;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ОмГТУ (соблюдение формы и условий проведения аттестации, разработка тематики выпускных квалификационных работ, обеспечение выполнения требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях);
- участие в переаттестации дисциплин при переводе из другого учебного заведения, восстановлении.

Организационно-учебная работа предметно-цикловой комиссии

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
Корректировка учебных планов по специальностям	сентябрь
Определение цели, основных задач и методической темы работы ПЦК.	сентябрь
Обсуждение плана работы ПЦК	сентябрь
Утверждение графика проведения предметных недель и олимпиад.	сентябрь
Утверждение тем самообразования.	сентябрь
Проведение контрольных недель.	По графику
Проведение конкурсных творческих работ студентов, олимпиад	в течение учебного года
Проведение ВПР	сентябрь
Организация самостоятельной работы, контроль ее выполнения	постоянно
1. Анализ посещаемости занятий и качества обучения. 2. Утверждение экзаменационных билетов. 3. Работа преподавателей комиссии по адаптации студентов групп	декабрь

нового набора.	
Разработка плана Декады ПЦК	январь
Проведение Декады ПЦК	апрель
Анализ проделанной работы и составление отчета за прошедший учебный год.	июнь

Работа по повышению педагогического уровня и специальной подготовки преподавателей

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1	Курсы повышения квалификации "Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации" Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ СПО) на базе Омского колледжа профессиональных технологий. 24 часа	Декабрь 2024 Тавченко В.Ю.
2	Выступление на семинаре в институте математики в рамках президентского гранта http://ofim.oscsbras.ru/~scheduling/	Тавченко В.Ю.
3	Курсы повышения квалификации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» Информационные технологии в образовании 16 ч	Ноябрь Кузьмина А.А.
4	Курсы повышения квалификации «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», в объеме 24 часа (КПК).	Декабрь Вакалова Е.А.
5	Обучение дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы куратора» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 58 ч	Декабрь Кузьмина А.А.
6	Подача документов на 1 категорию	Декабрь Кузьмина А.А.
7	Участие в Внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Декабрь Кузьмина А.А. Тавченко В.Ю. Вакалова Е.А.
8.	Публикация на сайте Инфоурок	Октябрь Кузьмина А.А.
9.	Участие во всероссийской онлайн олимпиаде по ОБЖ . На сайте: http://xn--j1aaicbdfjsg.xn--p1ai/index/0-26 ПРОФКОНКУРС - МОЛОДЁЖНАЯ РЕДАКЦИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ	Ноябрь Кардакова Е.Ю.

	© Международный образовательный портал современных компетенций 91 участник	
10.	Всероссийский экологический диктан, Командные игры ЧГК по экологии и ОБЖ	Декабрь Кардакова Е.Ю.
11.	Обучение на Втором всероссийском форуме классных руководителей ФКР	Октябрь Кардакова Е.Ю.
12.	Обязательная аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности колледжа ОмГТУ	26.05.2024 Зинченко Ю.В.
13	Диплом за лучший доклад в секции «Математика, прикладная математика» XII Международной молодежной научно-практической конференции с элементами научной школы «Прикладная математика и фундаментальная информатика»	1.03.2024 Кузьмина А.А.
14.	ОмГТУ , «Проективный подход в образовательной и профессиональной деятельности» 72 часа. удостоверение 550400019115	17.04-26.05 2024 г Кардакова Е.Ю.
15	ОмГТУ , «Проективный подход в образовательной и профессиональной деятельности в ВУЗе, тренды и гибкие методики создания и реализации учебных курсов» 36 часов удостоверение 553100305877	17.04 - 04.05 2024 г Кардакова Е.Ю.
16	ОмГТУ , «Педагогический дизайн: модели для проективного учебного курса и проектирование образовательной среды» 36 часов удостоверение 550400019093.	05.05 - 26.05 2024 г Кардакова Е.Ю.
17.	Участие в VIII международной студенческой on-line олимпиаде «Экология» Алину Беляеву -2 место Анастасия Ташланова – 3 место	14.03.2024 Баранок Г.В.
18.	Курсы повышения квалификации « Организация деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций для подготовки к ВПР»	3.04.2024 Кузьмина А.А. Тавченко В.Ю. Усольцева А.Н.
19.	Методический семинар «Разработка и оформление	1.02.2024 Кузьмина А.А.

	электронных изданий учебного назначения в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	Тавченко В.Ю. Усольцева А.Н. Кардакова Е.Ю. Вакалова Е.А.
20.	XX научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области имени Л.П. Мишиной Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий	1.03.2024 Кузьмина А.А.

Внеклассная и воспитательная работа

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1	ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, посвященное подъему государственного флага Российской Федерации!	В течении года
2	Посещение праздничного мероприятия «Политехали»	1.09
3	Анкетирование первокурсников, сбор данных	1.09
4	ИТ-диктант	12.09
5	Вовлечение студентов в работу кружков, студ совета. Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже.	сентябрь
6	Социологическое исследование, направленное на изучение мнения молодежи по ряду социально-политических вопросов	3.10
7	7 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	8.10
8	Посещение музея ОмГТУ	
9	Посвящение в студенты	28.10
10	Посещение торжественного мероприятия, посвященного 80-летнему юбилею ОмГТУ	15.11
11	Посещение дополнительного занятия «Основы информационной культуры»	29.11
12	Кибер диктант	2.12
13	Тотальный диктант «Доступная среда»	7.12
14	Научно-практическая конференция студенческого научного общества колледжа ОмГТУ «В профессию через науку и творчество»	17.12
15	Ежедневный учет посещения студентами лекционных и практических занятий	В течении года
16	Работа с родителями	В течении года
17	Кураторский час «Разговоры о важном»	В течении года
18.	Финал кубка КВН колледжа	23.01
19.	Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего»	16.01

20.	Спортивно - патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!	15.02
21.	МУЗЫКАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР посвященное памяти Сергея Бодрова "СИЛА В ПРАВДЕ".	16.02
22.	Онлайн конференция с экспертом от редакции журнала «Главбух» Алексеем Константиновым	01.03
23.	Первенство колледжа по волейболу	17.03
24.	Мисс и мистер колледж ОмГТУ	13.04
25.	Просмотр фильма ко Дню Космонавтики	12.04
26.	XVIII ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА НА ПРИЗЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ	1.05
27.	Фестиваль приуроченный 78-ой годовщине празднования Победы в ВОВ "Память Сердца".	4.05
28.	Рейды к студентам, проживающим в общежитии с целью профилактики асоциального поведения, оказание помощи в жилищно-бытовых трудностях.	В течении учебного года

**Методическая деятельность предметно-цикловой комиссии
технических направлений**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения с отметкой председателя ЦК
1	Учебно - методическая работа		
	составление экзаменационных билетов по дисциплине ОП 03 Основы автоматизации технологических процессов. Овладение инновационными технологиями как одна из приоритетных задач: использование инновационного метода «деловая игра» для проведения урока «День в цехе КИП», подготовка презентационного материала	Ноябрь Ноябрь	Ноябрь 13ноября 2024г.
	Анализ успеваемости по дисциплинам за 1семестр: - МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса; - ОП 03 Основы автоматизации технологических процессов.	Декабрь	Декабрь 11.12-16.12.2024г.
2	Профессиональный рост педагогического работника		
	Методическая тема преподавателя		
	Повышение качества знаний на занятиях через применение современных педагогических технологий: использование инновационного метода «деловая игра».	Ноябрь	13ноября .2024г.
	Изучение литературы по теме.	Ноябрь	Ноябрь

	- Технология утилизации отработанных резинотехнических изделий / И. В. Федосеев, М. Ш. Баркан, Ю. М. Прохоцкий, Н. Е. Ласкина, А. Ю. Логинова // Химия и химическая технология.- Т. 56. вып. 2. - 117с. - Средства автоматизации ПГ «Метран», компании «Эмерсон».		
	Научная работа		
	- Участие в научно-практической конференции студенческого научного общества Колледжа ОмГТУ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КОЛЛЕДЖА ОмГТУ «В ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ НАУКУ И ТВОРЧЕСТВО», секция "Естественные, технические и точные науки". 1 место - КОТОВАЛЬЧУК ИЛЬЯ, ЯРОШЕНКО ДМИТРИЙ - Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии», секция «Приборостроение»	В течение года	24 ноября 2024 г 7 декабря 2024г.
	Подготовка студентов к научно-практическим конференциям: - научно-практической конференции студенческого научного общества Колледжа ОмГТУ; - межрегиональной научно-практической конференции « Приборостроение и информационные технологии».	Акентьев Владимир, Котовальчук Илья	Ноябрь
	Участие студентов в проектной деятельности, семинарах конкурсах и т.д.	Акентьев Владимир, Котовальчук Илья, Ярошенко Дмитрий	Ноябрь, декабрь
	Повышение квалификации		
	Курсы повышения квалификации «Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение»	В течение года в соответствии с планом В течение года	Сроки обучения: с 20 ноября 2024г. по 24 ноября 2024г.
3	Воспитательная работа		
	Участие в предметной неделе « Фестиваль науки».	В течение года	24 ноября 2024 г
4	Профорientационная работа		

	- Выезд в 134 школу. Более 40 абитуриентов. - Выезд в адаптивную школу 15, дети с ослабленным слухом, 15 учеников.	В течение года	02 ноября 2024 г 29 ноября 2024 г.
--	---	----------------	---------------------------------------

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения с отметкой председателя ЦК
1	Учебно - методическая работа		
	- составление экзаменационных билетов по дисциплинам: ВЧ ОП 10 Электрические измерения, ВЧ ОП 13 Электрические системы и сети. - Овладение инновационными технологиями как одна из приоритетных задач: применение инновационного метода «деловая игра» для проведения урока «Где логика?» по дисциплине ВЧ ОП 10 Электрические измерения - Разработка рабочей программы и ФОС по дисциплине ВЧ.ОП.19	Декабрь В течение года Декабрь	Декабрь Ноябрь
	Анализ успеваемости по дисциплинам за 1семестр: ВЧ ОП 10 Электрические измерения, ВЧ ОП 13 Электрические системы и сети	Январь	Декабрь 11.12-16.12.2024г.
2	Профессиональный рост педагогического работника		
	Методическая тема преподавателя		
	Повышение качества знаний на занятиях через применение современных педагогических технологий: использование инновационных приемов и методов на уроках специальных дисциплин.		
	Изучение литературы по теме: 1) Алукер Ш.М. Электроизмерительные приборы Учебное пособие для средн. проф.-техн. училищ изд. 3-е, перераб. и доп. М.: "Высшая школа", 1989 г., 232 с. 2)Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов. -М.: Энергоатомиздат, 1989. - 592 с.: ил. Выступление на ЦК.	В течение года	Ноябрь
	Научная работа		
	Участие в научно-практической конференции студенческого научного общества Колледжа	В течение года	24 ноября 2024 г

	ОмГТУ		
	Подготовка студентов к научно-практическим конференциям: - научно-практической конференции студенческого научного общества Колледжа ОмГТУ; - Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Приборостроение и информационные технологии»	Валеев Константин, Двойнин Артем, Кошкина Софья	Ноябрь 7 декабря 2023г.
	Участие студентов в проектной деятельности, семинарах конкурсах и т.д. Конкурс профессионального мастерства среди ССУЗов на базе ОИВТ(филиал) СГУВТ 15 декабря Участие в конференции на базе колледжа ОМАВИАТ 7 декабря	Валеев Константин, Двойнин Артем, Кошкина Софья, Лемешко захар Левина Дарья	Ноябрь, декабрь
3	Воспитательная работа		
	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, оказание помощи студентам в написании проектов.	В течение года	Ноябрь, декабрь
	Участие в предметной неделе « Фестиваль науки».	В течение года, По графику ПЦК	24 ноября 2024 г

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения с отметкой председателя ЦК
1	Учебно - методическая работа		
	Актуализация фонда тестовых заданий для проведения диагностического тестирования студентов гр.СК-221 - по дисциплине ОП.01 Основы электротехники и электроники - по дисциплине ОП.02Технические измерения	Октябрь	Октябрь
	Анализ успеваемости по дисциплинам за 1 семестр: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ОП.10 Основы электротехники; 13.02.07 Электроснабжение ОП.02 Электротехника и электроника; 15.01.31 Мастер контрольно-	Январь	Декабрь 11.12-16.12.2024г.

	измерительных приборов и автоматики ОП.01 Основы электротехники и электроники и ОП.02 Технические измерения.		
2	Профессиональный рост педагогического работника		
	Методическая тема преподавателя		
	Изучение литературы по теме. - Игнатович, В. М. Электротехника и электроника: электрические машины и трансформаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 124 с. — 978-5-4488-0037-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83122.html. - Кузнецов, А.В. Элементарная электротехника / А.В. Кузнецов. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 897 с. — ISBN 978-5-89818-326-4. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/837185. Электротехника и электроника. Электрические цепи постоянного и переменного тока : учеб.-метод. пособие / В.Г. Макаров, И.Р. Хайруллин, И.Г. Цвенгер, А.В. Толмачева; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2020. — 96 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7882-2930-0. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/789583. - Электротехника и электроника. Трёхфазные электрические цепи переменного тока. Линейные электрические цепи несинусоидального тока. Нелинейные электрические цепи переменного тока : лаб. практикум для студентов, обучающихся по направлению подгот. «Теплоэнергетика и теплотехника» / Т.А. Родыгина, Р.И. Гаврилов. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. — 75 с. — Электрон. текстовые данные (1,7 Мб). — URL: https://lib.rucont.ru/efd/736389. - Электротехника и электроника. Ч.3. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Основы электроники: методические указания / Васильев С.И. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. — 81 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/791913.	В течение года	Октябрь - декабрь
	Научная работа		
	Публикации статей на различных сайтах,	В течение	

	написание ПрЭВМ, патентов, Участие в конкурсах ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго» и др. Распоряжение №330 от 28.11.2023 победа в конкурсе научных работ ПАО «Россети Сибирь» -подача на рассмотрение ПрЭВМ «Программа микроконтроллера цифрового устройства измерения тока с передачей по радиосигналу»	года	Ноябрь
Повышение квалификации			
	Повышение квалификации	В течение года в соответствии с планом	
3	Воспитательная работа		
	Проведение индивидуальных консультаций со студентами. - Проведение индивидуальных консультаций со студентами гр. СК-221, по дисциплинам ОП.01 Основы электротехники и электроники, ОП.02 Технические измерения, подготовка студентов к диагностическому тестированию - Подготовка и проверка индивидуальных заданий по дисциплинам ОП.01 Основы электротехники и электроники, ОП.02 Технические измерения, студентов гр.СК-221.	Октябрь- декабрь	Октябрь - декабрь

Интеллектуальная деятельность колледжа ОмГТУ

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня

Студенты колледжа ОмГТУ под руководством научных руководителей приняли участие в следующих конкурсах:

1. Интеллектуальной лиги колледжа ОмГТУ гр. СЭо-221, команда "Легенды" (гр. СЭ-221, СЭо-211)

2. Всероссийский экономический диктант (все группы)

3. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»

Диплом I степени Софья Выборнова

Диплом II степени Ксения Гетц

Диплом II степени Ксения Шохина

4. VIII Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности Участники группы ССАО-211, ССАО-222, ССА-212, ССАО-201 и СЮ-221

5. Всероссийский конкурс «Лучший бухгалтер России -2022» группы СЭо-201, СЭ

6. Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине "Литература" для обучающихся профессиональных образовательных организаций Омской области (Мелёхина Ангелина, Горнова Мария (СЮо-221), Карабейник Виктория (СБо-221))

7. Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских работ (с международным участием) "Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века". (Чебоксаров Артём и Александров Алексей – 2 место в номинации «Лучшая презентация о проведенном научном исследовании»)

8. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»

9. Всероссийский диктант по английскому языку (участники студенты группы ССАо-211)

10. Международная олимпиада по иностранным языкам, организованной Новосибирским государственным техническим университетом (1 место – Ширшова Яна)

11. Научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КОЛЛЕДЖА ОМГТУ

«В ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ НАУКУ И ТВОРЧЕСТВО»

12. "XX научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области имени Л.П.Мишиной". (5 участников)

13. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСАМ

1 место – КОЧУБЕЙ АЛЕНА (СБо-211)

2 место – ЖДАНОВА КРИСТИНА (СБо-211)

3 место – СЕМЕНЕНКО ЕКАТЕРИНА (СЭо-211).

14. Региональная студенческая олимпиада «Менеджмент», организованной кафедрой «Менеджмент и сервис» (участники Гетц Ксения и Дорофеева Лидия)

15. VIII международная студенческая on-line олимпиада «Экология». 2 и 3 место Алина Беляева и Анастасия Ташланова

16. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "ПРОФЕССИОНАЛЫ". (Участники [Сергей Капанин](#), [Иван Гуришкин](#), Беляева Софья.)

17. Всероссийская научная интернет-конференция «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения», организованную ЧОУ ВО "Сибирский юридический университет". (2 участника)

18. Областной конкурс чтецов "Мы этих строк великих продолжение ..." (1 место Александра Алимова, студентка группы ССАо- 221)

19. Всероссийская конференция студентов и школьников "Гранит науки" (г. Москва) в секция конференции - Общественные науки. (участник Бадрызлов Антон)

20. Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей, организованной Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск) и Витебским государственным технологическим университетом. (Диплом 1 степени Николаев Данил)

21. Всероссийская олимпиада с международным участием научно-технической конференции «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире» (2 участника)

6. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, семинарах, олимпиадах, научно-практических конференциях

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
---	-------------------	--------------------------

1	Долготович Ильдар Владимирович	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (статья)
2	Вериго Любовь Николаевна	Методико-практический семинар преподавателей физической культуры «Совершенствование учебного процесса по предмету физическая культура и физкультурно-спортивной работы во внеурочное время в профессиональных образовательных организациях Омской области
3	Бахтина Елена Юрьевна	Вебинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
4.	Махотина Анна Викторовна	Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека» (доклад на тему «Финансовая грамотность как компетенция современного человека»)
		Международный педагогический конкурс: «Развитие финансовой грамотности как одной из главных Компетенций современного человека» (доклад на тему «Инновационное развитие экономики РФ: цели, задачи и перспективы»)
		Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» (статья)
5.	Кардакова Елена Юрьевна	II Всероссийский форум классных руководителей
6.	Кузьмина Анна Андреевна, Понятовская Анжелика Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»
7.	Бахтина Елена Юрьевна	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов от информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» (методическая разработка по ДОУ)
8.	Вострова Людмила Владимировна	Обучающие семинары фирмы ESTEL «Азбука цвета», Идеальный блонд. Актуальные формы в женских стрижках.
9.		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская и научная работа «Социальные факторы как основа формирования нравственных ценностей молодежи»

	Понятовская Геннадьевна	Анжелика	Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»
			Всероссийская он-лайн конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»
			Всероссийская конференция «Современная дидактика: рго грамотность и гуманизм»
			Региональная учебно-исследовательская конференция по праву, посвященная Дню юриста
10.	Федоров Виктор Михайлович		VI Международный конкурс на лучшую научную и учебную работу Академус и издательский холдинг ИНФРА-М

Издательская деятельность.

Выполнен план издания учебной и методической литературы издательства ОмГТУ
на 2024 год

Составители: В. М. Федоров Е. А. Вакалова	м. у.	Подготовка, оформление и защита дипломной работы	2,50	эл. изд.
Ю. В. Плохих	у. п.	Банковское дело	6,25	эл. изд.
Составитель Т. В. Никитенко	практикум	Говорим и пишем по- английски	6,50	эл. изд.
Е. П. Охотникова	м. у.	Английский язык	3,75	печ. изд.
Составитель А. Г. Понятовская	м. у.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	6,00	эл. изд.
Составитель Е. П. Охотникова	м. у.	Английский язык. Специальность «Банковское дело»	4,50	эл. изд.

Составитель Е. Г. Кашемирова	м. у.	Русский язык и культура речи	9,25	эл. изд.
Составитель А. В. Чичулин	м. у.	Теория государства и права	6,00	эл. изд.

Опубликована научная статья «Формирование нравственных ценностей молодежи» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) преподавателя Понятовская А.Г.

Опубликована научная статья «Внедрение в трудовой процесс методических разработок по малым внеурочным формам профессионально-прикладной физической культуры» в научно-методическом журнале Российской Академии Образования РГУ физической культуры, спорта, молодежи и туризма преподавателя Вериги Л.Н.

Опубликована статья в сетевом издании ПедЖурнал.ру «Финансовая грамотность как компетенция современного человека» преподавателя Махотина А.В.

Опубликована научная статья «Домострой» Ксенофонта и модель эффективного управляющего рукопись «Менеджмент: теория и практика», издательский холдинг ИНФРА-М преподавателя Федоров В.М.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка Проведения аттестации педагогических работников организаций, Осуществляющих образовательную деятельность». Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Была проделана следующая работа:

Для педагогов были организованы методические консультации для прохождения процедур аттестации.

Анализ посещаемости занятий

В 2024 году, согласно графику, осуществлялось посещение и наблюдение по организации и проведению занятий преподавателями Колледжа ОмГТУ с целью анализа сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий.

Оценка занятий проходила по следующим критериям: диагностичность, системность, научность, оптимальность объема учебного материала, актуальность, проблемность.

Учитывались следующие показатели:

1. Цели учебного занятия соответствуют требованиям образовательного стандарта
2. Содержание учебного материала соответствует целям занятия
3. Деятельность педагога организуется на принципах педагогики сотрудничества
4. Деятельность обучающихся носит продуктивный характер

За период обучения администрация колледжа посетила 32 занятия

Дисциплина	Преподаватель
------------	---------------

Средства автоматизации и измерения технического процесса	Кипров Р.Р.
Безопасность жизнедеятельности	Перегуда Д.Ю.
Математика	Кузьмина А.А.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шавилова Н.В.
Технология составления и использования бухгалтерской отчетности	Махотина А.В.
История	Малютина А.Ю.
Элементы высшей математики	Усольцева А.Н.
Электронный документооборот	Бахтина Е.Ю.
Физическая культура	Моор М.Ю.
Экология	Кардакова Е.Ю.
Физическая культура	Вериги Л.Н.
Налоги и налогообложение	Чуркина Н.Н.
Иностранный язык	Сокур Е.А.
Обществознание	Долготович И.В.
Администрирование сетевых операционных систем	Яковлев А.С.
Математика	Тавченко В.Ю.
Эксплуатация объектов сетевой информации	Азаров В.Г.
Технологии физического уровня передачи данных	Азаров В.Г.

Результаты наблюдения показали, что у большинства педагогов занятия проводятся согласно расписанию, посещаемость студентов на занятиях составляет менее 90% от списочного состава. Методы обучения выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Большинство преподавателей используют на занятиях современные информационно-коммуникационные технологии, а так же самостоятельно разработанные методические и дидактические материалы по предмету. Преподаватели ведут занятия таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала каждым обучающимся.

После посещения занятия проводилась беседа с преподавателем с целью улучшения качества его работы и выявления замечаний и предложений относительно положительных и отрицательных сторон занятия.

Как показал анализ, сократилось посещение занятий обучающимися в связи с немотивированностью интереса студентов к обучаемому предмету. При подготовке к занятию преподаватели учитывают требования ФГОС СПО, содержание УМК.

В новом учебном году продолжаем проводить оценку учебных занятий по отдельному ежемесячному графику посещений.

Курсы повышения квалификации

Организовано повышение квалификации сотрудников и преподавателей колледжа ОмГТУ по следующим направлениям:

№	Обучене	Ответственные	Отметка о выполнении
2023 год			
1.	Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: Конгресс ИПБ России-2022.	Бармотина Ю.В.	пройдено
2.	Создание пользовательского интерфейса технических устройств. Техническая эстетика продукции потребительского назначения	Яковлев А.С.	пройдено
3.	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	Шавилова Н.В.	пройдено
4.	Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации	Вакалова Е.А., Тавченко В.Ю.	пройдено
5.	Сервисная деятельность Педагог проф. образования и ДПО (переподготовка)	Шубаркина М.С.	пройдено
6.	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации SMM-специалист	Ренжина Е.В.	пройдено
7.	Педагог-организатор (переподготовка)	Нетесова И.В.	пройдено
8.	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	Понятовская А.Г.	пройдено
9.	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей русского языка)	Цапова И.С.	пройдено
10.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Янчук В.С.	пройдено
2024 год.			
1.	Организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной группе обучения	Порубова И.Н.	пройдено
2.	Организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для	Моор М.Ю.	пройдено

	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной группе обучения		
3.	Проективный подход для образовательной и профессиональной деятельности в вузе"	Кардакова Е.Ю.	пройдено
4.	Эксперт демонстрационного экзамена. Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	Яковлев А.С.	пройдено
5.	Эксперт демонстрационного экзамена. Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	Иванов С.А.	пройдено
6.	Информационная безопасность	Тавченко В.Ю.	пройдено
7.	Пять тысяч мастеров	Чуркина Н.Н.	пройдено
8.	Пять тысяч мастеров	Бармотина Ю.В.	пройдено
9.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Нетесова И.В.	пройдено
10.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Цапова И.С.	пройдено
11.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Кузьмина А.А.	пройдено
12.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Кашемирова Е.Г.	пройдено
13.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Янчук В.С.	пройдено
14.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Усольцева А.Н.	пройдено
15.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Тавченко В.Ю.	пройдено
16.	Организация деятельности обучающихся профессиональных организаций для подготовки к ВПР	Малютина А.Ю.	пройдено
17.	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	Федоров В.М.	пройдено

Для современной образовательной организации требуется педагогический работник, способный свободно и активно мыслить, моделировать образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в данной деятельности играет профессиональная компетентность педагога.

Ставя перед собой цель – аттестация на квалификационную категорию, преподаватель исходя из критериев портфолио, должен продумать какие мероприятия необходимо запланировать, в каких олимпиадах или конкурсах принять участие. Тогда имея методический материал, подтверждения участия в различного рода мероприятиях, можно без ущерба для здоровья оформить портфолио. Ведь все знают, с каким стрессом связано данная деятельность. Преподавателю порой кажется, что он не может приступить к написанию портфолио, потому что у него нет достаточного материала.

Для решения этой проблемы встала необходимость использовать план самообразования преподавателя

Информационно-библиографическая деятельность. Комплектование и учет фонда

На 1 сентября 2024 г. в ресурсах библиотечного фонда ОмГТУ имелось 82% учебных и методических изданий по специальностям колледжа, необходимым для реализации учебного процесса. Был проведен анализ имеющихся печатных изданий и составлен список дисциплин, по которым есть необходимость приобрести основную учебную литературу.

Сформированы заявки на приобретение печатной литературы, отсутствующей в фондах библиотеки ОмГТУ:

1. Невидимова Л.В. 1С: Предприятие 8.3.Лабораторный практикум. (СПО). Учебное пособие.
2. Чернوبرова О.Г.Техническая механика (с практикумом). (СПО). Учебник.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения". (СПО). Учебник.
4. Шишмарёв В.Ю.Метрология, стандартизация и сертификация. (СПО). Учебник.
5. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения
6. Виноградов, Черепяхин Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность
7. Шишов О.В. Технические средства автоматизации и управления
8. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника
9. Шишов О.В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации
10. Н.В. Грунтович - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
11. Ерошенко Д.В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
12. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела

В январе и апреле 2024 года в библиотечный фонд СПО ОмГТУ поступили следующие учебники:

Наименование	Количество
Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела [Текст] : учеб. пособие для учащихся учреждений проф.-техн. образования по учеб. специальности "Техническая эксплуатация оборудования" / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М-НОРМА, 2014. - 399 с. : рис., табл. - (Среднее специальное образование)	10
Сибикин, Юрий Дмитриевич. Справочник электромонтажника [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :	5

ИНФРА-М, 2023. - 411 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	
Клепиков, Виктор Валентинович. Автоматизация производственных процессов [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальностям 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", 15.02.08 "Технология машиностроения", 15.02.09 "Аддитивные технологии" / В. В. Клепиков, Н. М. Султан-Заде, А. Г. Схиртладзе. - М. : ИНФРА-М, 2023. - 207 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Ерошенко, Геннадий Петрович. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности 35.02.08 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" / Г. П. Ерошенко, Н. П. Кондратьева, С. М. Бакиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 293, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Виноградов, Виталий Михайлович. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальностям 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", 15.02.08 "Технология машиностроения" / В. М. Виноградов, А. А. Черепяхин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 159, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Молоканова, Надежда Петровна. Автоматическое управление. Курс лекций с решением задач и лабораторных работ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. П. Молоканова. - М. : Форум, 2022. - 222, [1] с. : рис., табл. - (Профессиональное образование).	5
Шишов, Олег Викторович. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации [Текст] : учеб. для учеб. заведений сред. проф. образования по укрупнен. группе специальностей 11.02.00 "Электроника, радиотехника и системы связи" / О. В. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2023. - 363, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Шишов, Олег Викторович. Технические средства автоматизации и управления [Текст] : учеб. пособие для учеб. заведений сред. проф. образования по укрупнен. группе специальностей 15.02.00 "Машиностроение", 27.02.00 "Управление в технических системах", 13.02.00 "Электро- и теплоэнергетика" / О. В. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2023. - 395, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Завистовский, Владимир Эдуардович. Допуски, посадки и технические измерения [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по техн. специальностям / В. Э. Завистовский, С. Э. Завистовский. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 277 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Молоканова, Надежда Петровна. Курсовое и дипломное проектирование [Текст] : учеб. пособие	5

для сред. проф. образования по специальности 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств" / Н. П. Молоканова. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 87 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	
Грунтович, Николай Васильевич. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст] : учеб. пособие для учеб. заведений сред. проф. образования по укрупнен. группе специальностей 13.02.00 "Электро- и теплоэнергетика" / Н. В. Грунтович. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 269, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Гидравлика, пневматика и термодинамика [Текст] : курс лекций для сред. проф. образования / В. В. Бражников [и др.] ; под общ. ред. В. М. Филина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 317 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	5
Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела [Текст] : учеб. пособие для проф.-техн. образования по специальности "Техническая эксплуатация оборудования" / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2023. - 399 с. : рис., табл. - (Среднее специальное образование).	5
Английский язык. Специальность "Право и организация социального обеспечения" [Текст] : метод. указания / ОмГТУ ; сост. Е. П. Охотникова. - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2023. - 59 с	37
Шишмарев, Владимир Юрьевич. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Машиностроение" / В. Ю. Шишмарев. - М. : КНОРУС, 2023. - 300, [4] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	15
Черноброва, Ольга Геннадьевна. Техническая механика (с практикумом) [Текст] : учеб. для специальностей "Техника и технологии строительства" и "Архитектура" сред. проф. образования / О. Г. Черноброва. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2023. - 217 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование)	15
Черепашин, Александр Александрович. Материаловедение [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. А. Черепашин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2023. - 236, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).	15
Куценко, Лидия Ивановна. Английский язык для юристов [Текст] : учеб. по направлению "Юриспруденция" / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. - 5-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2022. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование).	15
Невидимова, Лариса Валентиновна. 1С: Предприятие 8.3. Лабораторный практикум [Текст] : учеб. пособие для специальностей "Информационные системы (по отраслям)", "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", "Прикладная информатика" сред. проф. образования / Л. В. Невидимова. - М. : КНОРУС, 2023. - 132, [1] с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).	15
Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык для специальности "Право и организация	15

социального обеспечения" [Текст] : учеб. для специальности "Право и организация социального обеспечения" сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2023. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование).	
--	--

Предоставлен доступ в ЭБС "Рукопт" к учебникам общеобразовательных дисциплин из федерального перечня.

Внеучебная деятельность

В 2023 году были разработаны Программы воспитания по всем специальностям, реализующимся в колледже на 2023 год.

Целью воспитательной работы в колледже продолжает оставаться личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Согласно **цели** определены **комплексные задачи воспитания личности** обучающегося:

1. Воспитывать личность обучающегося нацеленного на принятие ответственных решений, на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Обеспечить условия для патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развития самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Создать условия для воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формировать у обучающегося экологическое мышление, навыки экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5. Создать благоприятные условия для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в ОмГТУ дома или в социуме;

- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции: социальный и гражданский опыт, направленный на пользу обществу;
- опыт экологических природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Согласно Программам воспитания были выделены следующие направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание,
- 2) духовно-нравственное воспитание,
- 3) профессиональное воспитание,
- 4) культурно-эстетическое воспитание.

Воспитательная работа осуществлялась кураторами, преподавателями, педагогом-организатором, психологом, заместителем директора по воспитательной работе через воспитательные мероприятия, проводимые как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности, организацию профессиональной, проектной, творческой деятельности обучающихся.

.Внеучебные мероприятия 2023 учебного года:

I. Гражданско-патриотическое воспитание (в том числе профилактика экстремизма и терроризма и профилактика зависимостей)

Цель гражданско-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших и социально-значимых ценностей.

№	Название	Группы	Примечания
1.	Цикл кураторских часов «Разговоры о важном»	Все группы колледжа	По отдельному плану
2.	Торжественные линейки, посвященные выносу Государственного флага РФ	Все группы	Еженедельно по понедельникам
3.	Профилактической беседе по вопросам пожарной безопасности	СЭ-221, СБо-221, СЮо-221	
4.	"Наш образ безопасности"	СБо-221, СЮо-221, СЭо-221, СЭо-222, ССАо-221, ССАо-222, СЭЛо-221, СЭЛо-222	
5.	"Незаконное употребление наркотических и психотропных веществ"	ССА-222, СЭЛо-221, СЭЛо-222	

6.	"Письма защитникам Отечества"	СЮ-221, СЮо-221 и СБо-221	
7.	"Урок Мужества"	Все группы 1 курса	
8.	"Фейк или правда: как распознать дезинформацию в современном медиапространстве?"	Кружок Мир и история (занятие)	
9.	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	Студенты 1 курсов	
10.	Лекция «Омск против коррупции» от Омского регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России»	Студенты 1 курсов	
11.	Письмо солдату	СЮ-221	
12.	Встреча с представителем прокуратуры Омской области	СЮ-221, ССАо-222, СЭЛо-221	
13.	Викторина, посвященная Крымской весне	СЮо-221, СЮ-221 и СБо-221	
14.	Конкурс социальных видеороликов «Скажи наркотикам –НЕТ!»	Все группы колледжа	При помощи кураторов
15.	Лекция «Скажи наркотикам – НЕТ!»	Студенты 1 курса	
16.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Все группы колледжа	При помощи кураторов
17.	Фестиваль «Память сердца»	Все группы колледжа	При помощи кураторов
18.	Песня Победы	ССАо-222, СЮ-221	
19.	Письмо солдату	СЮо-221 и СБо-221	
20.	Встреча с инспектором	Студенты 1 курса	

Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно- нравственного воспитания обучающихся – развитие компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

№	Название	Группы	Примечания
1.	День отца	Все группы колледжа	
2.	Встреча с Андреем Апостоловым, киноведом, главным редактором Киностудии, преподавателем киноведческой кафедры ВГИКа.	ССАо-221	
3.	Встреча с Цыгановым Владимиром Алексеевичем - режиссёром и руководителем проекта "Гордость	Студенты 1 курса	

	земли Омской"		
4.	День матери	Все группы колледжа	
5.	День конституции	Все группы колледжа	
6.	День памяти адмирала А.В. Колчака	ССАо-222	
7.	Литературно-патриотическая акция «Люблю Россию! Храню Россию!»	СЮ-221	
8.	Волонтерский сбор помощи для хвостиков из приюта "ДРУГ"	Все группы колледжа	
9.	Война лишила их отцов	СЭЛо-221, СЭЛо-222, ССАо-221	
10.	Без срока давности	Студенты 1 курса	
11.	Никто не забыт, ничто не забыто	СБо-221 и СЮо-221	
12.	Просмотр фильма «Подольские курсанты»	СБо-211, СЮ-221, ССАо-222, ССАо-211, СЭЛо-221	При помощи кураторов
13.	Возложение цветов к вечному огню	ССАо-222, СБ-221, СБо-211	
14.	Встреча с героем - подполковником спецназа ВМФ СССР - Загуменовым Аркадием Аркадьевичем	Студенты 1 курса	
15.	День России	Все группы колледжа	

Профессиональное воспитание (в том числе профориентационное)

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у обучающихся ценностного, личностно и социально значимого отношения к профессии, которая служит средством индивидуального развития.

№	Название	Группы	Примечания
1.	Вручение студентам, обучающимся по направлению Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на направление, официальных свидетельств о том, что они зачислены и будут обучаться на целевых местах.	СК-221	
3.	День СПО (блок мероприятий)	Все группы колледжа	При помощи кураторов
4.	День учителя	Все группы колледжа	При помощи кураторов
5.	Мастер-класс для студентов от представителя фирмы «1С» в городе Омске Максюты Д.В	СБо-201 и СБ-211	
6.	Мастер-класс для студентов от представителя фирмы «1С» в	СЭо-201, СЭ-211, СЭо-211, СЭ-221, СБо-211,	

	городе Омске Максюты Д.В	СБ-221	
7.	Дни открытых дверей ОмГТУ	ССА-211, ССАо-211, СЮо-211, СБо-221, СБо-211	
8.	Конкурс-эссе на тему "Проблемы и перспективы развития современного менеджмента"	СБ-211, СБо-201	
9.	Деловая игра «Денежные вопросы»	СЮ-221	
10.	Мастер-класс для студентов от представителя фирмы «1С» в городе Омске Максюты Д.В	СЭо-201, СЭ-211, СЭо-211, СЭ-221, СБо-211 и СБ-221	
11.	«Я - лучший кандидат!»	СЮо-211 и СЮ-222	
12.	Круглый стол «Встреча с практическими работниками бухгалтерами»	Студенты направлений Банковского дела и Экономики и бух учета	
13.	экономическая викторина «Анализируй это!»	Студенты направлений Банковского дела и Экономики и бух учета	
14.	Турнир «Азбука экономики»	Студенты направлений Банковского дела и Экономики и бух учета	
15.	«Как взойти по карьерной лестнице?»	Студенты направлений Банковского дела и Экономики и бух учета	
16.	Встречи с бойцами Российских Студенческих Отрядов штаба ОмГТУ	Студенты 2 и 3 курсов	
17.	Дни открытых дверей колледжа	ССА-211, ССА-212, ССАо-211, СБо-221	
18.	Встречи с представителя кафедр ОмГТУ (17)	Все группы выпускного курса	
19.	Бизнес своими руками	СЭ-211, СЭо-201	
20.	Посещение студентами «родных» школ, беседы со школьниками города Омска	ССА-211, СБо-211, ССА-212	
21.	Ярмарка от Штаба РСО ОмГТУ	Все группы колледжа	
22.	Мастер-класс Максюты Д.В., представителя фирмы «1С» в городе Омске для студентов 1 курса	Студенты первого курса, обучающиеся по направлению Банковское дело и Экономика и бухгалтерский учет	
23.	Встреча с представителями предприятия-партнера Акционерного общества "Территориальная генерирующая компания № 11" (АО "ТГК-11") Ямщиковым А. А., мастером	Студенты первого курса, обучающиеся по направлению Электроснабжение	

	по ремонту оборудования электрического цеха СП "ТЭЦ-3", и Репниковой Н. А., бизнес-партнер СП "ТЭЦ-3"		
24.	Ролевая игра по административному праву	СЮ-221	
25.	Экскурсия в Ленинский районный суд	СЮ-221	
26.	Профориентационная работа по школам города Омска, Омской и Новосибирской областях		

Культурно-эстетическое воспитание

В качестве основной цели эстетического воспитания традиционно рассматривается развитие эстетической культуры личности, выраженное в его эстетических вкусах и предпочтениях. Эстетическая культура личности проявляется в отношении к природе, другим людям, к труду, учению, искусству.

№	Название	Группы	Примечания
1.	Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	СЮо-221 и СБо-221	При помощи кураторов
2.	Посещение Драматического и Пятого театров (бесплатные билеты от вуза)	все бюджетные группы	При помощи кураторов
3.	Креативная сессия "Исток"	Все группы колледжа	
4.	Как найти друзей	СБо-221 и СЮо-221	
5.	Посвящение в студенты	Все группы 1 курса колледжа	При помощи кураторов
6.	Кто ты, Поэт?	СЮо-221 и СБо-221	
7.	80 лет ОмГТУ. Юбилей	СК-221, СБо-221, ССА-211, ССАо-211 (выступление), поздравление от всех групп колледжа	
8.	Окружном фестивале цифрового искусства «Технологии прекрасного»	СЮ-211, ССАо-211	
9.	"POWER POINT" вечеринка	студактив	
10.	"Неделя иностранных языков"	Студенты 1 и 2 курсов	
11.	Спасение нового года	студактив	
12.	Новый год за индульгенции	Все группы колледжа	

13.	Кубок КВН	Все группы колледжа	
14.	День студента	Все группы колледжа	
15.	Магия вне Хогвартса (экскурсия в библиотеку)	ССАо-222	
16.	Музыкально-патриотический вечер		
17.	День защитника отечества	Все группы колледжа	
18.	Международный женский день	Все группы колледжа	
19.	Мисс и мистер колледжа ОмГТУ	Все группы колледжа	

Вышеуказанные блоки тесно переплетены друг с другом. Так в начале учебного года проходит ряд мероприятий для студентов первого курса:

Психологическое тестирование на начало года, как для первокурсников, так и для студентов старших курсов. В результате работы с первым курсом, выявляются способы получения информации о нашем колледже, что помогает скорректировать профориентационную работу с абитуриентами в предстоящем году. Определяются уровень заинтересованности и мотивации к обучению, что способствует личностному подходу в обучении и ранней профилактики низкой успеваемости. Происходит знакомство с творческими возможностями студентов, их интересами во внеучебной сфере.

Как и все колледжи Омского региона, колледж ОмГТУ принимает участие в социально-психологическом тестировании студентов 1 курса. Включение студентов первого курса ложиться на плечи кураторов, с чем они отлично справляются. Результаты тестирования анализируются Центром психологической помощи г. Омска и психологом ОмГТУ. В 2021/22 и 2022/23 учебных годах наши студенты проходили данное тестирование без эксцессов.

В начале учебного года (сентябрь) преподавателями физической культуры совместно с кураторами групп происходит сбор информации о физическом здоровье студентов первого курса, а также об их особенностях (группах здоровья): собираются справки о здоровье формы 0-86У, после чего студенты направляются на обязательное медицинское обследование, на основании которого определяются группы здоровья. Что способствует реализации индивидуального подхода к обучающимся с учетом их физического развития.

С учетом эпидемиологической обстановки на 2024 год запланировано ведение учетной формы, включающую в себя сроки прохождения флюорографического обследования.

С первого дня наши студенты начинают шаг за шагом знакомиться с колледжем. Процесс знакомства начинается с собрания первокурсников, на котором студенты и их родители знакомятся с директором, сотрудниками учебной части, кураторами, а также с корпусами, в которых предстоит обучаться. Далее происходит включение в активную студенческую жизнь: проходят выборы старост и зам. старост групп, а также представителей в студенческий совет колледжа.

Кураторами групп еженедельно проводятся кураторские часы, направление на установление благоприятной, дружеской обстановки в группах. Одним из первых мероприятий является коллективная экскурсия групп 1 курса в Музей ОмГТУ. Следом начинается подготовка к главному событию первого семестра – Посвящение в студенты.

Параллельно обучающиеся знакомятся с внеучебной частью студенческой жизни: кружковой деятельностью в колледже: научный клуб студенческого научного общества, клуб практической риторики, интеллектуальный клуб, Мир и история, Закон и порядок, Музклуб, секция волейбола. Включенность в активную жизнь способствует скорейшей, безболезненной адаптации к новым условиям обучения, воспитанию эмоционально-волевых качеств личности и самостоятельной работы студентов, для достижения поставленных целей, что способствует становлению личности первокурсников.

Основываясь на результатах входного психологического тестирования, было выявлено, что не все студенты первого курса имеют достаточный уровень мотивации. И даже имеются студенты, которые считают, что ошиблись с выбором специальности и не заинтересованы в данной специальности. Для профилактики такого рода настроенностей были организованы встречи студентов с представителями предприятий – работодателей (Мастер-классы от сотрудника предприятия «1:С» Максюты Д.В, коуч-тренера Лямцевой К.В., АО «ТГК-11» Ямщиковым А. А. и СП «ТЭЦ-3», и Репниковой Н.А.), экскурсия для группы обучающихся по профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на предприятие («Автоматика-Сервис»), также посещение судебных заседаний Ленинского суда.

Наряду с вышеизложенным, студентов знакомят с возможностями «перехода» на параллельные специальности первого курса как бюджетной, так и коммерческой основы. Информацию доводят через кураторов, также посредством группы в социальной сети в Вконтакте.

Важной частью кураторской работы, направленной на скорейшую адаптацию иногородних студентов, проживающих в общежитии, являются еженедельные рейды в общежитие, в ходе которых кураторы проводят индивидуальные беседы, контроль мест проживания, соблюдение санитарно-гигиенических правил проживания, а так же способствую при необходимости решению межличностных конфликтов.

В нашем колледже воспитательная работа ведется не только со студентами первого курса, но, конечно, и 2-3 курсов. В сентябре как и с первым курсом со студентами старших курсов организуется психологическое тестирование. В результате которого выявляются проблемные места: снижение мотивации к обучению, незаинтересованность, иногда даже и конфликты с преподавателями. Полагаясь на итоги исследования со студентами организуются встречи с представителями кафедр высшего образования, для того что бы у обучающихся сформировать уверенность в правильности выбора специальности, расширить кругозор дальнейших возможностей реализации себя как специалиста. В завершающемся учебном году прошли встречи с представителями кафедр ОмГТУ: государственного и муниципального управления и таможенного дела, организации и управления наукоемкими производствами, менеджмента и сервиса, радиотехнического факультета (17 встреч).

Касательно неуспевающих студентов так же ведется профилактическая работа-индивидуальные беседы кураторов, заведующей учебной части, в случае острой необходимости студенты приглашаются на совет профилактики, где индивидуально

прорабатываются пути решения в сложившихся ситуациях, в том числе и переход на заочную форму обучения.

Студенты второго и последующих курсов обучения принимаю активное участие в организации внеучебной жизни колледжа. Становясь организаторами как крупных, так и мелких мероприятий, в том числе мероприятия к Международному женскому дню, 23 февраля, 14 февраля, «сбор» для выезда в приют Друг. Также обучающиеся выступают волонтерами на профориентационных мероприятиях. В завершающемся учебном году студенты второго курса приняли активное участие в профориентационной работе: посетили «родные» школы (выпускные классы) и познакомили с информацией о нашем колледже, правилах приема (порядка 9 школ).

В настоящем учебном году активно развивается группа в социальной сети Вконтакте. Прирост количества подписчиков составил примерно 2400 человек. Через данную группу происходит информирование о проводимых культурно –массовых мероприятиях, о спортивных и научных достижениях студентов. Ежедневно работает рубрика #Словарикабитуриента, в которой раскрываются основные вопросы приемной кампании.

В колледже развивается студенческое самоуправление-сформирован студенческий совет, включающий в себя студентов всех направлений и курсов. Выбран председатель-студентка 2 курса. Занятость во внеучебное время, взаимодействие в студенческом совете способствует формированию активной жизненной позиции, становлению позитивных жизненных ориентиров, что является профилактикой в проявлении различного рода зависимостей, склонностей к агрессивному и деструктивному поведению.

К сожалению, в настоящее время можно отметить скудную материально-техническую базу, что осложняет организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

В колледже функционирует Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в три месяца либо по запросу кураторов. В течении 2024 года 68 студентов были приглашены на заседания, с каждым из них были проведены личные беседы.

По результатам зимней сессии 179 студентам была начислена академическая стипендия.

В течении 2023/2024 учебного года 15 студентов бюджетной формы обучения оформили документы и получают социальную стипендию. На материальную помощь документы подали 72 студентов, из них получили 70. По итогам конкурса была присуждена Правительственная стипендия студентки 2 курса специальности Сетевое и системное администрирование Федоровой Екатерине. Необходимо готовить студентов к получению этой стипендии. Для этого формируем портфолио студента. И ведем его вплоть до назначения. Деятельность куратора в этом направлении ответственна.

В текущем учебном году было проведено общеколледжное родительское собрание. В остальных периодах кураторы групп работают с родителями посредством родительских чатов, телефонных звонков и личных встреч. Работа кураторов направлена на создание благоприятной, дружественной атмосферы в группе, курирование вопросов успеваемости и посещаемости, а так же вопросов внесения оплаты за обучение.

Анализируя внеучебную деятельность за прошедший учебный год необходимо отметить, что в целом поставленные воспитательные задачи можно считать решенными. Продолжает увеличиваться число мероприятий патриотической и профессиональной направленности. Проводится работа, направленная на формирование нравственной

культуры и раскрытие творческих способностей обучающихся. В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить развитие студенческого самоуправления для дальнейшего формирования у обучающихся активной гражданской позиции. Относительно профориентационного компонента следует отметить, что в 2024 году количество как первичных, так и вторичных мероприятий увеличилось: активно велась работа как со школами города Омска, так и со студентами и выпускниками колледжа.

В колледже ОмГТУ продолжает активно развиваться физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятие	Результат
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» на первенство колледжа ОмГТУ	241 чел (102 юн., 139 дев)
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области	8 чел. (11 место)
3	Легкоатлетический кросс среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области.	20 чел. (6 место)
4	Соревнования по шахматам среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области	4 чел. (9 место)
5	Соревнования по баскетболу (девушки) среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области.	9 чел. (1 место)
6	Соревнования по «Кертинболу» среди студентов высших и средних специальных учебных заведений г. Омска, проводимые студенческим спортивным клубом «Политехник»	9 чел. участие
7	Турнир по волейболу на «Приз Деда Мороза». Первенство колледжа ОмГТУ.	94 чел.
8	Соревнования по СКИППИНГУ на первенство колледжа ОмГТУ	39 чел.
9	Спортивно-патриотический конкурс колледжа ОмГТУ «А ну-ка, парни!»	10 чел.
10	Соревнования по Аэробике среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области.	3 чел. (1 место)
11	Соревнования по волейболу. Первенство колледжа ОмГТУ	72 чел.
12	Соревнования по волейболу (девушки) среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области.	10 чел. (4 место)
13	Матчевая встреча по волейболу среди сборных команд студентов Колледжа ОмГТУ и учащихся Средней общеобразовательной школы № 107 (в рамках профориентационной работы)	12 чел.
14	Фестиваль-конкурс «Будущее за физической культурой и спортом» среди образовательных учреждений высшего и среднего профессионального	4 чел. (4-5 место)

	образования г. Омска	
15	Легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Омской области.	14 чел. участие
16	Соревнования по ОФП и Дартс на первенство колледжа ОмГТУ	40 чел.
17	Соревнования по Легкой атлетике среди ПОО Омской области в рамках спартакиады среди студентов ПОО Омской области.	10 чел. (6 место)

В общем зачете в спартакиаде среди студентов ПОО Омской области в 2023 году колледж ОмГТУ занял 8 место из 23.

Были организованы тренировочные занятия для студентов колледжа по волейболу и аэробике 10.22г. - 04 .23г. (32 чел.). Действует группа, занимающаяся плаванием.

По результатам мед.осмотра выявлено:

Основная группа (В нее включают студентов без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющих достаточную физическую подготовленность) – **320 чел.**

Подготовительная группа (включают студентов, имеющих незначительные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья, а также недостаточную физическую подготовленность, нуждающихся в некоторых ограничениях нагрузок и постепенном освоении комплекса двигательных навыков и умений) – **106 чел**

Специальная медицинская группа А (зачисляются студенты со значительными нарушениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации), не мешающими

Несмотря на большую продуктивную работу перед колледжем стоят задачи, реализация которых необходима в течение следующего учебного года.

ЗАДАЧИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ОМГТУ НА ПОСЛЕДУЮЩИЙ ГОД

1. Разработка системы оценки деятельности административно-управленческого персонала, преподавателей с учетом установления стимулирующих выплат.
2. Развитие системы адаптации и сохранения контингента студентов колледжа в условиях выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с привлечением научно-образовательного ресурса города Омска.
4. Формирование и методическое обеспечение услуг, не относящихся к основной деятельности, с целью получения дополнительных доходов.
5. Расширение направлений дополнительных образовательных услуг.
6. Развитие и укрепление материально – технической базы колледжа, с целью развития и совершенствования образовательного процесса.
7. Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров.

8. Актуализация концепции развития колледжа в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования.

9. Коррекция программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям с учетом применения инновационных методов обучения (активных и интерактивных методов обучения, элементов дистанционного обучения) при участии социальных партнеров.

10. Приведение методического обеспечения в соответствие с едиными требованиями и рекомендациями для продуктивного уровня освоения содержания ФГОС СПО, практикоориентированности образовательного процесса.

11. Пересмотр вариативной части образовательных программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей и социальных партнеров.

12. Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества деятельности Мониторинг оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (студентов и их законных представителей, работодателей, общества).

13. Формирование системы мониторинга качества подготовки студентов на основе модернизированного контрольно-оценочного фонда. Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и развития их профессиональной карьеры.

14. Информатизация образования. Внедрение системы открытого обучения (создание электронной базы методических пособий, внедрение элементов дистанционного обучения для реализации сокращенных программ и дополнительных профессиональных программ).

15. Актуализация психолого-педагогической модели воспитательного процесса.

16. Создание комфортной среды для самореализации студентов.

17. Развитие системы профессионального самоопределения студентов колледжа.

18. Формирование системы студенческого самоуправления.

19. Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной, творческой сфере.

20. Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.